

國立東華大學人文社會科學學院

115-1 「在地社會實踐系列課程」

課程名稱： 在地療癒

學分數：3 學分

執行時間：115 學年度第 1 學期 /排課於週五下午 14:10-17:00,

進行增能課程、小組討論、助教討論與督導；學期初 09/18(週五)中午及下午，會先前往場域實地參訪； 11/14、21、28 (週六之上午與下午)+融入活動日 為場域課程。

授課教師：劉効樺老師授課

講師：視同學們所需之增能課程，邀請合適講師

業師：衛生福利部玉里醫院 彭聲傑 臨床心理師

助教：碩士班- 葉思廷同學與翁巧凡及曾修習本課程學士班同學。

限修人數：20 人

執行地點：花蓮縣壽豐鄉衛生福利部玉里醫院溪口院區

執行單位：國立東華大學人文社會科學學院/諮商與臨床心理學系

協同單位：衛生福利部玉里醫院溪口院區

【課程內容】

課程之教學目標：在於引導學生認識花蓮在地精神醫療與照護場域，特別是衛生福利部玉里醫院溪口院區，瞭解其設置歷史、發展脈絡，以及精神醫療機構與住民長期所承受之社會標籤與污名化處境。課程將結合心理學、社會實踐與在地關懷，協助學生理解精神健康議題不僅是個人醫療問題，也涉及社會接納、社區支持、人權保障與公共福祉。

本課程亦回應聯合國永續發展目標中「SDG 3 健康與福祉」、「SDG 4 優質教育」、「SDG 10 減少不平等」與「SDG 11 永續城鄉」等核心精神。透過進入在地精神醫療機構進行學習與服務，學生將理解心理健康促進、弱勢群體支持、社會包容與地方永續發展之間的關聯，培養對精神疾病患者與機構住民之同理、尊重與倫理敏感度。

在課程實踐上，學生將協助機構進行心理療癒相關課程與陪伴活動，並參與機構住民口述歷史之訪談與紀錄。透過敘事、傾聽與生命經驗整理，學生不僅學習心理助人與社會關懷的方法，也能協助保存地方精神醫療場域的重要歷史記憶，促進社會大眾對精神健康與機構住民生命故事的理解與接納。

不同於傳統之教室講授為主的開課模式，而是以「自主學習」、「團隊合作」、「社會實踐」為核心精神，將學習場域延伸至校外機構與社區現場。學生在真實情境中學習觀察、陪伴、反思與行動，進一步培養其跨域整合能力、社會責任感與永續實踐素養。

課程進行分為：課程準備與說明、實地場域課程、成果彙整討論、成果發表四個部分。

1. 課程準備與說明。主要在校內進行，為場域課程之前導訓練，讓同學在校內先行就課程所需之基本知能，進行準備與學習，包含心理疾病認識、機構歷史、方案設計與相關增能課程。
2. 實地場域課程由任課教師與課程助教，帶領全體同學至校外場域，與校外業師一同進行場域學習，分組至機構規劃之場域內，進行個案觀察記錄與陪伴活動，並進行後續督導與討論。
3. 個案討論與成果彙整。場域課程結束後，由任課教師與助教，指導修課同學進行後續個案討論並將觀察與建議之成果彙整。
4. 課程個案成果發表。由修課同學於校內進行學習成果發展，將學習成效具體展示。

【授課方式】

1. 以學期間進行授課。前 15 小時為課程說明與準備、中間 32 小時〔11/14、21、28 + 融入活動日（上午及下午）〕為場域課程、後 10 小時為參與場域歷程之討論與成果彙整總結。此外，將額外安排相關之增能課程。（總計 57> 51 小時）
2. 課程以分組方式進行，選課同學分為 4 組，場域課程先分配至 4 個不同的方案，包含：口述歷史、桌遊陪伴、繪畫表達性藝術活動、籃球活動、、、等。過程中需收集主題有關訊息、與業師、授課教授、同組同學討論。
3. 課程學習討論與成果發表，並辦理成果發表等活動。

【預期成效】

修課同學透過實際進入場域學習，認識並觀察花蓮在地精神醫療機構之發展樣態，並由授課教師進行相關指導，以課程場域觀察與所學之專業提供各式陪伴與療癒方案計畫，實踐在校課程中所學之內容，應用到實際場域中的陪伴與互動，實質提升學習成效，並強化與地方之合作。

【注意事項】

1. 本課程選課方式為「統一排課」，預計於 5 月 15 日辦理選課說明會統一說明，欲修讀此課程之同學請務必出席選課說明會，會後欲修課之同學直接登記選課，如選課人數超過 20 人，現場以抽籤之方式進行篩選，除正取生外另有若干個備取生。本課程一經選定不得退選。
2. 請正取同學於 5 月 20 前以表單登記選課，填寫基本資料、課程切結書、家長同意書（未滿 18 歲者需繳交）、退費帳號與繳交學生課程自付費用 600 元，如未於期限內登記選課及繳費者，視同放棄修讀此課程，會通知備取生進行遞補作業。
3. 同學需全程參與課程，不得缺席。
4. 本課程駐地學習地點為校外，有交通車兩地接送，不可自行脫隊，並請自備所需相關物品。

【課程經費說明】

- 1 由深耕計畫支付
- 2 學生自付：膳食費（代訂便當：120*5=600：09/18 初勘 + 3 天場域(11/14、21、28) + 成果發表會 12/11)

課程時間預排

日期	時間	時數	課程內容	備註
09/11 週五	中午 12:00- 14:00	2	課程內容講解	
09/18 週五	下午 14:00- 18:00	4	課程行前準備：機構參訪， 14:00 統一搭車自東華出發	玉里醫院介紹、相見歡 活動、住民導覽環境、 (業師簡報授課)
10/02 五	下午 14- 17	3	課程行前準備：玉里醫院發展歷 史以及初步認識住民	業師-彭心理師 劉劭樺老師
10/16 五	下午 14- 17	3	以設計思考設計活動方案	劉劭樺老師
10/23 五	下午 14- 17	3	增能課程：藝術輔療之實施	外請講師 劉劭樺老師
11/14、 21、28 (週六)	08:00- 17:00	24	在地實踐課程進行	業師-彭心理師、助教、 劉劭樺老師
待定	08:17:00	8	融入在地方案：園遊會/陪住民出 遊/耶誕晚會	
12/04 週五	下午	3	小組課程成果討論一/增能課程	助教

	14-17			
12/05-10	下午 14-17	[3]	小組課程成果討論二	助教
12/11 週五	12:00- 16:00	4	成果發表相關活動	業師-心理師 劉劭樺老師
總時數		> 57 >> 51 (17 週)小時		

【在地社會實踐駐地學習課程一覽表】

地點：衛生福利部玉里醫院溪口院區

花蓮縣壽豐鄉溪口村中山路一段 50 號

協同教師：機構心理師：彭聲傑 臨床心理師

日期	時間	內容	地點	備註
D1 11/14	08:00~18:00(9h)	參與機構活動與服務	衛生福利部玉里醫院溪口院區	
D2 11/21	08:00~18:00(9h)	參與機構活動與服務	衛生福利部玉里醫院溪口院區	
D3 11/28	08:00~18:00(9h)	參與機構活動與服務	衛生福利部玉里醫院溪口院區	
D4 待定	08:00~18:00(9h)	融入機構活動	衛生福利部玉里醫院溪口院區	

如遇颱風可延期進行，惟總天數與課程內容不變。

準備雨具、個人盥洗用品、個人隨身藥品等。