

國語文領域「文學與原住民族社會」系列講座實施計畫

壹、依據

依「115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫」之原住民族教育議題講座工項辦理。

貳、緣起

依據憲法增修條文及《教育基本法》、《原住民族教育法》之精神，十二年國民基本教育課程綱要已明確將原住民族歷史文化與當代議題納入各領域課程，強調多元文化理解與全民原住民族教育之落實。相較過往課程，新課綱不僅提升原住民族相關學習內容之深度與廣度，亦強調跨領域融入原住民族知識與文化觀點。

然原住民族教育相關知識多為近年逐步累積，多數教師於職前及在職階段接觸有限，教學現場常面臨概念理解與教學轉化之困難，影響課綱之實踐。為強化教師專業支持，教育部國民及學前教育署爰規劃辦理「原住民族教育議題講座」，並依十二年國民基本教育課程綱要各領域所納入之原住民族相關學習內容，從語文、社會、自然與藝術等不同領域之知識脈絡出發，於本年度整體規劃六大主題系列講座，建構跨領域教師增能體系，以深化教師對原住民族歷史文化、社會脈絡及當代議題之理解，並促進相關學習內容於教學現場之實踐與應用。

其中，國語文領域之「文學與原住民族社會」系列，聚焦原住民族文學之教學應用。相關作品涵蓋報導文學與散文等多元文類，呈現族群經驗、社會議題與文化觀察，具引導學生理解文本與社會互動之重要價值。惟教師於文本詮釋與課程融入上仍具需求，爰規劃本系列講座，透過作品導讀與教學實務分享，協助教師掌握文本分析與教學轉化策略，強化原住民族文學於高中國語文課程之教學實踐。

參、目的

一、增進教師對原住民族教育議題之理解

透過系列講座介紹原住民族歷史、文化與當代議題之知識背景，協助教師理解十二年國民基本教育課程綱要中各領域所涉及之原住民族相關學習內容，提升教師對相關議題之整體認識。

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

二、強化原住民族議題跨領域教學視野

透過語文、社會、自然與藝術等不同領域主題之講座規劃，引導教師從多元視角理解原住民族知識體系與社會脈絡，並思考其與各領域課程內容之連結與教學應用。

三、強化原住民族文學理解與教學應用能力

透過原住民族文學作品的導讀，協助教師掌握文本之歷史脈絡、族群經驗與社會議題，並發展文本詮釋與教學轉化策略，提升原住民族文學融入高中國語文課程之應用能力。

四、支持教學實踐並建構教學資源體系

提供教師原住民族教育議題之教學參考與知識資源，協助其融入課程發展與教學設計，並透過講座錄影與文本整理，逐步建置教學參考影片與文件，提升教學實施品質並支援教師專業成長。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：國立東華大學原住民族課程發展協作中心

伍、日期及地點

一、時間：115 年 4 月辦理，原則安排於每週三晚間 6 時 30 分至 8 時 30 分或週六下午 1 時 30 分至 3 時 30 分。

二、地點：

(一) 實體：之間跨界平台~In Between (臺北市松山區光復北路 100 巷 31 號)

(二) 線上：報名完成後，將於講座辦理前提供。

三、各場次確切辦理資訊詳如「柒、講座場次規劃」。

陸、參加對象

- 一、高級中等以下學校教育人員（校長、主任及教師等）。
- 二、對原住民族知識內涵有興趣之教育工作者。
- 三、高中以上對原住民族教育議題與知識內涵有興趣之學生。
- 四、關心原住民族教育議題之社會人士。

柒、講座場次規劃

本計畫原住民族教育議題講座以演講研習形式辦理，其中國語文領域聚焦「文學與原住民族社會」，說明原住民族文學所呈現的歷史、文化與當代議題背景。本年度將安排文學作品導讀與教學實務分享，採實體或線上方式進行，並將講座錄影作為教學參考影片與文件製作的重要素材，供高中教師融入國語文課程教學使用。

一、國語文領域「文學與原住民族社會」

(一) 講題 (國-1-I)：

【原民作家散文作品導讀與研析：生活、文化與社會敘事】

1. 講者：利格拉樂·阿媯Liglav A-wu 老師
2. 日期：115 年 4 月 11 日 (星期六)
3. 時間：下午 1 時 30 分至 3 時 30 分
4. 形式：線上
5. 報名連結：<https://reurl.cc/8eo7vy>
6. 活動流程

時間	項目	內容	備註
13:00-13:30	報到	設備測試及與會人員簽到	國立東華大學計畫團隊
13:30-13:40	開場	主持人開場致詞及講座說明	國立東華大學計畫團隊
13:40-15:20	講座	原民作家散文作品導讀與研析：生活、文化與社會敘事	利格拉樂·阿媯 Liglav A-wu 老師
15:20-15:30	討論與回饋	Q&A 及分享回饋	
15:30-	課程結束	問卷填寫及簽退	國立東華大學計畫團隊

備註：討論與回饋時間可依講者自行調整。

(二) 講題 (國-1-II) :

【教學現場分享：原住民族文學融入高中課堂的策略與經驗 I】

1. 講者：林秀珍 教師 (國立臺南女子高級中學)
2. 日期：115 年 4 月 15 日 (星期三)
3. 時間：晚間 6 時 30 分至 8 時 30 分
4. 形式：線上
5. 報名連結：<https://reurl.cc/DxyDjE>
6. 活動流程

時間	項目	內容	備註
18:00-18:30	報到	設備測試及與會人員簽到	國立東華大學計畫團隊
18:30-18:40	開場	主持人開場致詞及講座說明	國立東華大學計畫團隊
18:40-20:20	講座	教學現場分享：原住民族文學融入高中課堂的策略與經驗 I	林秀珍 教師 (國立臺南女子高級中學)
20:20-20:30	討論與回饋	Q&A 及分享回饋	
20:30-	課程結束	問卷填寫及簽退	國立東華大學計畫團隊

備註：討論與回饋時間可依講者自行調整。

(三) 講題 (國-1-III) :

【我們的文學難道有什麼不一樣嗎：原住民族文學的滋味、訊息與命題】

1. 講者：馬翊航助理教授 (國立東華大學華文文學系)
2. 日期：115 年 4 月 18 日 (星期六)
3. 時間：下午 1 時 30 分至 3 時 30 分
4. 形式：實體及線上
5. 報名連結：<https://reurl.cc/Ompn4b>
6. 活動流程

時間	項目	內容	備註
12:30-13:00	講前預備	器材及錄製設備設置	國立東華大學計畫團隊
13:00-13:30	報到	設備測試及與會人員簽到	國立東華大學計畫團隊
13:30-13:40	開場	主持人開場致詞及講座說明	國立東華大學計畫團隊
13:40-15:20	講座	我們的文學難道有什麼不一樣嗎：原住民族文學的滋味、訊息與命題	馬翊航 助理教授 (國立東華大學華文文學系)
15:20-15:30	討論與回饋	Q&A 及分享回饋	
15:30-	課程結束	問卷填寫及簽退	國立東華大學計畫團隊

備註：討論與回饋時間可依講者自行調整。

(四) 講題 (國-1-IV) :

【教學現場分享：原住民族文學融入高中課堂的策略與經驗 II】

1. 講者：許明智教師 (國立臺灣師範大學附屬高級中學)
2. 日期：115 年 4 月 25 日 (星期六)
3. 時間：下午 1 時 30 分至 3 時 30 分
4. 形式：線上
5. 報名連結：<https://reurl.cc/M20DM3>
6. 活動流程：

時間	項目	內容	備註
12:30-13:00	講前預備	器材及錄製設備設置	國立東華大學計畫團隊
13:00-13:30	報到	設備測試及與會人員簽到	國立東華大學計畫團隊
13:30-13:40	開場	主持人開場致詞及講座說明	國立東華大學計畫團隊
13:40-15:20	講座	教學現場分享：原住民族文學融入高中課堂的策略與經驗 II	許明智 教師 (國立臺灣師範大學附屬高級中學)
15:20-15:30	討論與回饋	Q&A 及分享回饋	
15:30-	課程結束	問卷填寫及簽退	國立東華大學計畫團隊

備註：討論與回饋時間可依講者自行調整。

捌、報名方式

- 一、本計畫系列講座採**實體與線上同步**辦理，請依個人需求選擇欲參與之場次報名。
- 二、各場次報名系統原則於講座開始前一個月開放報名，並於講座前三日關閉。
- 三、**實體場次**採報名優先錄取前 35 名，並於講座前二日通知錄取結果；未錄取者得改以線上方式參與。另**線上參與人數**以 250 名為上限，額滿為止。

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

玖、參與須知

- 一、本計畫將於講座辦理當週以電子郵件寄送參與須知及相關資訊，請務必填寫可正常收件之電子郵件帳號；如於會議前一日仍未收到通知，請儘速來電或來信洽詢。
- 二、請參與者於活動開始前 10 分鐘完成報到或進入線上會議室；實體場次另備有精美小禮及茶敘供參與者使用。
- 三、本活動單一主題場次提供 2 小時教師研習時數；請於講座結束前完成報到及回饋表單填寫，經確認後將於講座結束後一個月內核發研習時數。

壹拾、聯絡方式

- 一、行政聯繫：溫宸沫 Abus Istandaa、朱豪傑 Peydang Siyu
- 二、聯繫專線：03-890-5936
- 三、電子信箱：12years@gms.ndhu.edu.tw
- 四、活動公告訊息：至 facebook 搜尋粉絲專頁「國立東華大學原住民族課程發展協作中心」，或至中心或計劃官方網站 <https://ieiw.k12ea.gov.tw/TwelveYears/>；<https://cis-icdc.ndhu.edu.tw/>。

壹拾壹、預期效益

- 一、提升教師對原住民族教育議題之整體理解與專業知能。
- 二、拓展跨領域教學視野與應用能力
- 三、促進原住民族文學融入國語文教學之實踐
- 四、建置並完善教學資源，支持專業成長。