

國立東華大學 114 學年度新生活活動週

新生工作坊 企劃書範例

一、基本資料

工作坊名稱	法律實務：多媒體中的情境分析	
工作坊欲舉辦地點（不限室內、室外、校內、校外，可詳細說明需求）	室內（一般具投影設備教室皆可）	
工作坊活動時長（分鐘）	90	
工作坊招新生人數（人）	30	
團隊名稱	新航之舟十三班課程組	
所屬單位（院、系、社團、個人）	新航之舟十三班	
聯絡人姓名	東華華	
聯絡人所屬單位（院、系所）	東東華華系	
聯絡人電話	0912345678	
聯絡人郵箱 （使用學校 gms 帳號，並完整填寫）	01234567@gms.ndhu.edu.tw	
團隊成員（選填）	系級	姓名
	東華二	東華華
	華東二	華東東

二、目的

希望藉由此次工作坊體驗，能在未來生活中知道，若是模仿或不經意做出電影、電視劇之行為可能有觸法疑慮，也了解若被捲入法律糾紛時的基礎處理辦法及流程，懂得使用法律武器保護自己，達到法律普及運動及法律白話文運動之宗旨。

新生會於工作坊中取得「法律條文及法律處理流程書籤」。

三、流程

活動內容：

工作坊以多媒體中的法律情境為主軸，將大家熟悉的電視劇、電影、小說當中，與法律相關的各種情節，以法律系的所學進行說明。利用分組競賽的模式，針對何種行為可能於日常生活中觸犯何種法律，並應如何處理後續之法律糾紛做搶答，採回答積分制，兩組分別設有小幫手可幫助推進思考及統整，最終勝利組別可獲得飲料一瓶，並將發放給參與者「法律條文及法律處理流程書籤」。

電影片段：將播放「刺激 1995」片段，討論錯誤定罪與冤獄的法律情境，小組將搶答「如果被誤判入獄，有哪些法律救濟管道可以申請？」

小說題材：選用「1984」，作者喬治·歐威爾，討論政府監控與隱私權，並針對「政府能否以國家安全為由，監控人民的通訊？」進行搶答

備案電視劇：「我們與惡的距離」，討論主題為精神疾病與犯罪責任，搶答題目為「假如有一天我成為犯罪者的家屬，該如何利用法律保護自己，好好的存活於這個世界？」

活動流程表		
活動時間	活動內容	備註
10:00-10:10	新生報到、工作坊介紹、分組	
10:20-10:30	電影片段播放	電影片段準備
10:30-10:50	第一次分組討論及搶答	
10:50-10:55	小說情節概述	小說情節準備
10:55-11:20	第二次分組討論及搶答	
11:20-11:30	組別答案分析及解說	

四、經費支出規劃表及工作坊活動器材

經費支出規劃表			
項目	單價（元）	數量（個）	金額（元整）
影印費（彩色）	2	35	70
紙材費	10	20	200
茶水費	10	18	180
總金額			450（元整）

工作坊活動器材：隨身碟 1 個（電影或小說片段整理*5）、投影機 1 個、電腦設備 1 個、課桌椅 40 個（10 張備用）

五、新生活動成果

本次工作坊將製作與播放之電影片段相關之日常法律標語或法律流程處理書籤，於課程結束時發放，供活動參與者帶走，於日後日常生活中使用（希望是不要用到啦）。

書籤設計：

標語型——「民法 184，侵權行為就是你」宣傳之法律重點為一般侵權行為，並於書籤背面說明侵權行為之消滅時效及法律處理流程。

流程處理型——「法院怎麼走？有卡我就行！」宣傳之重點為各法院之一般訴訟流程說明，及應該於何階段提交何種資料，並附上司法院提供之各項資料公版 QR CODE。