

## 113「通用設計」推廣與增能研習： 「有生命的漢字」識字補救教學法

### 壹、活動目標：

為使本縣教師與本校在學之師培生對「通用設計」與識字教學實務有更多的瞭解，本校偏鄉閱讀與行動中心邀請特殊教育博士李雪娥老師，每年寒、暑假循環開設自初階至高階的線上場次教師研習。其所開發的「有生命的漢字」語文補救教學課程，不但適用於原偏地區文化不利的學童，經過證實也對學障生的識字與正確書寫字形有所幫助。為將「有生命的漢字」語文補救教學課程推廣至本縣之國中小教學現場，給予弱勢家庭、學業低成就的孩童翻轉機會，突破學習困境並找回學習熱情；研習都將以線上形式進行，望能超越距離與交通的侷限，落實教育資源上的平等。

1. 提升教師中文書寫、識字課程學策略之專業知能。
2. 增進教師教學策略之應用，以提升學生的中文書寫及識讀能力。
3. 介紹如何活用「構形分析」、「構意」技巧，將「特殊中文字彙知識」融入部件意義化識字教學，以提升中文讀寫教學之效能。
4. 培育有生命的漢字師資，投入幫助閱讀或識字困難的學生及弱勢家庭學生。

### 貳、辦理單位

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：國立東華大學 教育與潛能開發學系
3. 協辦單位：國立東華大學 偏鄉閱讀與行動中心

### 參、研習對象：依下列順序錄取 40 位名額，額滿為止。

1. 花蓮縣偏鄉地區國民中小學在職教師。
2. 宜蘭縣與台東縣偏鄉地區國民中小學在職教師。
3. 本校在學之師資生與師培生

### 肆、活動時間與地點

日期：2024/07/03-07/05，07/08-07/10，07/12 試教，共七天，17 個小時。

時間：上午 9:00~11:30（試教當天為 2 小時）

地點：Google Meet 線上會議室

### 伍、報名方式

Google 表單報名 <https://forms.gle/NDipyA7V86aMcvNm9>

### 陸、聯絡人

國立東華大學教育與潛能開發學系/黃偲婷小姐，

電話：03-890-3822；03-890-3813/E-mail：lesa@gms.ndhu.edu.tw

### 柒、注意事項

- 本研習參與者皆需繳交個人筆記一份並進行一次試教。
- 研習期間之出缺席紀錄、筆記繳交與試教將作為是否退還保證金之依

據，特別開設之本校收款專戶無法按比例退還，故不符合條件者將完全無法退還保證金。

- 主辦單位在審核報名後，將寄送「錄取通知及保證金繳款說明」，請於繳費期限前繳交保證金。確實繳款者最遲於開課前三天收到課前通知，內含 Line 群組連結及講義電子檔。
- 若需請假請事先提出，可提供課程錄影檔給請假的參與者限時觀看。

捌、課程表

113 年 7 月 有生命的漢字師培初階課程							
日期			7/3(三)	7/4(四)	7/5(五)		
9:00-11:30			識字歷程與大腦學習相關理論介紹	第一堂課 好用的右手  第二堂課 左腳右腳	第三堂課 雙腳的動作  第四堂課 人體姿勢的變化	休息	休息
日期	7/8(一)	7/9(二)	7/10(三)		7/12(五)		
9:00-11:30	第五堂課 手腳並用  第六堂課 眼睛看 耳朵聽	第七堂課 張口吃飯的事  第八堂課 高城之上	第九堂課 打鼓戲虎  第十堂課 刀斧兵器	休息	輪流進行 線上試教 (2小時)		
講師：李雪娥老師							