

國立東華大學 112 學年度第 1 學期課程說明

青年領導才能發展

開課班別：通識教育

學習時數：36 小時（2 學分）

授課教師：徐堅壘

課程助教：

上課地點：校內

上課時間：9/15、9/22、10/13、10/20 共四天上午八時至下午五時。

請預留 10/6、10/27 兩日，作為講師因工作所需，必須臨時調課的預備時段。

112-1 選修「青年領導才能發展」的學生，務必全程參與。

一、課程概要與策略

這堂課以素養導向來檢視個人的領導力，並在冒險實境中進行培養與演練，最終期待學生將課堂中提升的領導才能，轉化成真實生活中的具體行動，發揮影響力，促進團隊或組織的成功，體驗自我實現的歷程。

二、課程目標

1. 認知能力目標：

學習八個觀點，並能運用這些觀點解析個人領導力：全人思維、成長心態、自我認同、PAEI 風格、團隊績效模式、當責、推論階梯、關鍵對話。

2. 非認知能力目標：

針對領導力有關的六項素養來進行技能與態度的提升：面對挫敗、成就導向、主動積極、傾聽與回應、團隊合作、影響力。

三、課程實務與操作：

1. 創新教學：

將所需學習的認知與非認知能力，結合新奇、有趣的活動，增進學習動機，並佐以具體經驗來理解抽象觀點。

2. 冒險情境運用：

運用校園戶外環境與高空繩索場地（若可以使用），創造冒險情境，實際演練團隊領導技能。

3. 引導反思：

運用任務匯報、小組討論與反饋、個人反思等等不同層次的反思方法，以經驗學習模式來強化學習成效。

四、課程基本要求及評分基準：

1. 修課的重點在於全心參與學習體驗，並與同學進行分享、討論與反思，故務必全程參與所以課程內容。

2. 課程作業：

(1) 上課使用之學習工具表單，課後持續優化，並按規定時間繳交。

(2) 單天上課後繳交至少 500 字反思報告（共四篇）。

3. 請假規定：無論請假原因，以 4 小時為限，超過 4 小時「課堂參與」（50%）不予計分。

4. 評分基準：

(1) 課堂參與 50%（無論請假原因，以 4 小時為限，超過者不予計分。）

(2) 個人作業 30%

(3) 同儕互評 20%（實體上課結束前，進行貢獻度評分）

五、課程介紹（課程規劃如下表-課程內容暫定，視情況調整）

教學期程	課程項目	時數
第一堂 9/15(五)	<ul style="list-style-type: none"> • 認知學習內容：全人思維、成長心態 • 非認知學習內容：成就導向、主動積極、面對挫敗 • 活動內容：平面與低空活動 	9
第二堂 9/22(五)	<ul style="list-style-type: none"> • 認知學習內容：團隊績效模式、當責 • 非認知學習內容：傾聽與回應、團隊合作、影響力 • 活動內容：平面與低空活動 	9
第三堂 10/13(五)	<ul style="list-style-type: none"> • 認知學習內容：自我認同、PAEI 風格 • 非認知學習內容：選擇個人需強化的一項素養 • 活動內容：平面與高空活動 	9
第四堂 10/20(五)	<ul style="list-style-type: none"> • 認知學習內容：推論階梯、關鍵對話 ABC • 非認知學習內容：選擇個人需強化的一項素養 • 活動內容：平面與低空活動 	9