



## 教學卓越中心提供精進教學與諮詢方式比較表

諮詢方式	個別諮詢				團體諮詢	
精進教學	教學錄影	同儕觀課	學生小組回饋	期中回饋到班施測	優良教師教學觀摩	微型教學
目的	觀察教師教學 特定面向	深入瞭解 教師教學狀況	蒐集全班學生對課程 的建議及相關訊息	蒐集個別學生對課程 的建議及相關訊息	促進教學經驗交流	提供單純練習講述與 互動技巧情境
投入時間	繳交基本資料 ↓ 教學錄影 一堂課 ↓ 報告討論 30分鐘	觀察前會談 ↓ 課堂觀察(錄影) 一堂課 ↓ 觀察後回饋 (10日內)	學生分組並分享討論 結果，回饋 50 分鐘 ↓ 寄報告書給教師參考	繳交申請表 ↓ 到班施測 15 分鐘 ↓ 寄報告給精進教師參考	填寫報名單 ↓ 入班觀摩兩堂課 ↓ 填寫意見回饋單	繳交基本資料 ↓ 同儕輪流示範講述及 討論 1.5 - 2 小時
優點	教師可重覆觀看； 委由校內外委員分析	可以了解 教學的全貌	全班學生經討論的 建議，可及時改善 教學及課程	學生個別提出建議， 小班教學亦可施測	可以看到優良教師 教學方式而反思	可專心教學技巧的演練
缺點	錄影角度固定， 不易看到教學全貌 與師生互動	諮詢委員 需全程參與 教學壓力較大	學生人數 少於 15 人不適合	有時學生不會填寫 質性意見	入班觀察時容易影響 學生上課情緒	無法實際瞭解 教學現場
適合對象	期望教學精進的 教師	欲全盤瞭解 教學情況的教師	任教多年的 資深教師	全校教師	全校教師	剛踏入學術界的 新進教師
諮詢者	校內或校外委員	校內委員				

(歡迎教師申請上述服務並與游家盛聯絡，分機：6589)