

 國立東華大學  
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	「一支麥克風」駐校記者培育計畫		學年/學期 Academic Year/Semester	109/2
課程名稱(英文) Course Name in English	University Correspondent Development Program			
科目代碼 Course Code	IM_41780	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/葉國暉/林俞君/游璟蓉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>東華大學 X 城市新聞 「一支麥克風」駐校記者計畫</p> <p>一、課程簡介： 在人人都是自媒體的時代，誰能掌握新媒體，誰就是下一個世代的領袖；誰能在社群勇敢發聲，誰就是新世代潛力人才！City News城市新聞為東華大學量身定做「一支麥克風」駐校記者計畫，透過教育、創意、實習平台，幫助學生在新媒體裡，成為網路意見領袖，發揮正面影響力，賦予創新思維及創意潛力，提升未來競爭力，開創一條新出路。</p> <p>二、學習宗旨： 1. 栽培學生成為公民記者，提升未來升學、就業的競爭力。 2. 業界師資教授實務課程，全面增進學生新媒體專業能力。 3. 提供學生服務學習時數，鼓勵大學生經營公益關懷校園。 4. 新媒體平台的實習機會，帶領學生做中學累積實務經驗。 5. 策展大學生新媒體社群，打造專屬校園的公民記者平台。</p> <p>三、永續發展目標 (SDGs)： 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。</p> <p>四、培養能力： (一) 掌握新媒體十二力 文字力、觀察力、溝通力、故事力、創新力、整合力 導演力、製作力、行銷力、社群力、影響力、品格力 (二) 關心五大趨勢議題 新創藝、新媒體、新創業、新教育、新科技 (三) 培育校園駐點記者 每學年培育50位校園記者，成為校園新媒體代言人 培養第二專長與社會競爭力，成為未來不可或缺人才</p> <p>五、合作單位：東華大學、城市新聞、「一支麥克風」公民記者平台</p> <p>六、上課時間：週三晚上18:00-20:00，每堂課2小時</p> <p>七、課外實習：列入跨域校外自主學習認證 (日期時間地點暫定，依實際狀況調整) 1. 實習機會一：4/7 (三) 下午14:00-17:00 / 參訪石材資源中心@石資 2. 實習機會二：5/12 (三) 下午14:00-17:00 / 「城市交點」創業沙龍直播@福園 3. 實習機會三：6/4 (五) 6/5 (六) 白天9:00-晚上18:00 / 東華城市青年論壇@東華大學 4. 實習機會四：7/3 (六) 7/4 (日) 白天9:00-晚上18:00 / 花蓮城市青年論壇@新天堂樂園</p>				
課程目標 Course Objectives				

一、課程簡介：

在人人都是自媒體的時代，誰能掌握新媒體，誰就是下一個世代的領袖；誰能在社群勇敢發聲，誰就是新世代潛力人才！City News城市新聞為東華大學量身定做「一支麥克風」駐校記者計畫，透過教育、創意、實習平台，幫助學生在新媒體裡，成為網路意見領袖，發揮正面影響力，賦予創新思維及創意潛力，提升未來競爭力，開創一條新出路。

二、學習宗旨：

1. 栽培學生成為公民記者，提升未來升學、就業的競爭力。
2. 業界師資教授實務課程，全面增進學生新媒體專業能力。
3. 提供學生服務學習時數，鼓勵大學生經營公益關懷校園。
4. 新媒體平台的實習機會，帶領學生做中學累積實務經驗。
5. 策展大學生新媒體社群，打造專屬校園的公民記者平台。

三、永續發展目標 (SDGs)：

確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。

四、培養能力：

(一) 掌握新媒體十二力

文字力、觀察力、溝通力、故事力、創新力、整合力  
導演力、製作力、行銷力、社群力、影響力、品格力

(二) 關心五大趨勢議題

新創藝、新媒體、新創業、新教育、新科技

(三) 培育校園駐點記者

每學年培育50位校園記者，成為校園新媒體代言人

培養第二專長與社會競爭力，成為未來不可或缺人才

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備資訊管理基礎與跨學域的應用能力。Cultivate the personnel with the capability of basic and interdisciplinary information management	○
B	具備以資訊科技為核心，擁有高度專業技術與國際視野之能力。Cultivate professional personnel with international perspective and the capability of using information technology	○
C	具備資訊管理創新、研發、企劃之資訊管理人才之整合能力。Cultivate senior personnel with the capability of innovation, research and development and integrated planning	●
D	具備企業資訊化的能力。Cultivate the personnel with the capability of computerization of enterprises	○
E	具備業界多媒體應用、網站經營以及資訊行銷所需之能力。Cultivate the personnel with the capability of multimedia applications, website operations, and information marketing	●
F	具備認知新興資訊產業發展所需之能力。Cultivate the personnel with the capability for the emerging information industry	●

圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程介紹說明 完成自我介紹創意圖文 用3個Hashtag介紹自己	
2	城市新聞自媒體時代 找5位同學訪問東華的特色 完成500字文字報導	
3	文字報導與平面攝影 採訪校長、主任、老師 訪問東華特色故事 完成500字文字報導	
4	影音新聞與訪問大綱 完成一頁電子週報 Tag 10位老師、同學、校友	

5	影音新聞與採訪技巧 訪問2家特色店家 拍攝30秒短影音	
6	影音新聞與新聞企劃 訪問3家特色店家 拍攝30秒短影音	
7	第一階段實習： 石材資源中心參訪與採訪 採訪石材資源中心，以組為單位 完成一支1分鐘活動報導。	
8	手機攝影與新聞構圖 完成150秒影片 「開箱花蓮5間必去店家」	
9	新聞線索分享會 提報2位預計採訪創業家 拜訪一位青年創業家 完成一頁採訪企劃	
10	手機剪輯與影音後製（上） 實際採訪青年創業家 拍攝人物報導、完成影音報導稿	
11	手機剪輯與影音後製（下） 實際製作青年創業家 完成人物採訪影音報導	
12	第二階段實習： 「城市交點」創業講座 完成90秒影音新聞 「青年創業家人 物Highlight」 Tag 10位網路意見領袖	
13	社群新聞與時事議題 策展青年城市論壇 五新主題館、直播採訪	
14	社群行銷與小編實作 策展青年城市論壇 五新主題館、直播採訪	
15	第三階實習： 東華青年城市論壇 參與花蓮青年城市論壇 東華場擔任新媒體 志工	
16	策展議題與社群文案 120秒記錄報導初版完成 「挖掘花蓮城市之光」	
17	直播企劃與直播實作 120秒記錄報導正式版完成 上傳預告片、行銷成果展	
18	「一支麥克風」成果發表 直播頒獎典禮 直播發表會、串連媒體平台 頒發前三名、最佳人氣獎	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (請參考補充說明)	100%		✓	✓		✓			

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

九、作業說明：

(一) 課堂參與 (配分比 30%)

積極參與是公民記者關鍵特質之一，個人參與隨堂作業 (10%)、發言提問 (10%)、出席狀況 (10%)，都會列入在課堂參與分數內，表現積極者可以額外加分。

(二) 學期專案 (配分比 30%)

1. 專案一：一頁電子週報 (個人獨立作業)

(1) 作業主題：東華大學必看五大亮點

(2) 內容說明：

3/3 前完成訪問5位同學，介紹東華大學的特色，整合成500字圖文報導

3/10 前完成訪問校長、主任、老師，挖掘東華特色故事，完成500字圖文報導

3/17 前完成一頁電子週報 (內含前兩週圖文內容)

(3) 繳交方式：

當天12:00前將電子檔寄至助教email，助教修正完上傳到一支麥克風社群。

(4) 獎勵方式：

Tag 10位老師、同學、校友，按讚分享數最多的前5組，即可獲得獎品。

2. 專案二：150秒影音報導 (小組作業)

(1) 作業主題：開箱花蓮5間必去店家

(2) 內容說明：

3/24 前完成訪問兩家特色店家，各自拍攝30秒短影音。(共60秒)

3/31 前完成訪問三家特色店家，各自拍攝30秒短影音。(共90秒)

4/14 前完成完成150秒影音報導 (內含前兩週影音內容)

(3) 繳交時間：

上課前將Youtube連結、電子檔寄給助教email，修正完上傳到一支麥克風社群。

(4) 獎勵方式：

Tag 10位社區關鍵人，按讚分享數最多的前3組，即可獲得獎品。

3. 專案三：120秒影音人物報導 (小組作業)

(1) 作業主題：青年創業家人物Highlight

(2) 內容說明：

4/21 期中報告：新聞線索提報單，提出2位預計採訪對象，課堂上討論評估。

4/28 前拜訪一位預計採訪對象，寄出訪問大綱，約好採訪時間地點。

5/5 前採訪一位創業家，完成電視新聞影音稿，完成300字圖文報導。

5/12 中午12點前完成120秒影音人物報導。

(3) 繳交時間：

上課前將Youtube連結、電子檔寄給助教email，修正完上傳到一支麥克風社群。

(4) 獎勵方式：

Tag 10位網路意見領袖，按讚分享數最多的前5組，即可獲得花蓮福園新生命工作坊上課資格。

4. 專案四：合作單位共同策展論壇主題館

(1) 作業主題：花蓮青年創業市集

(2) 內容說明：

5/19 找到預計合作的花蓮店家，提報預計合作的活動企劃、協助聯絡店家

5/26 確認並且執行主題館策展，在網路社群中發表活動紀錄文字、影音

6/4-6/5 用創意方式採訪合作廠商，擔任主題館導覽團隊、社群直播採訪志工

6/9 完成120秒影音紀錄報導。

(3) 繳交時間：

上課前將提案、紀錄文字檔寄給助教，修正完上傳到一支麥克風社群。

(4) 獎勵方式：

揪團10人參加公益活動，票選出優勝前三組，同組可免費參加一支麥克風相關活動。

(三) 實習表現 (小組團隊，配分比重20%)

1. 實習機會一：參訪與採訪石材資源中心

(1) 校園記者擔任實習記者或志工，拍攝報導現場活動

(2) 完成當天活動採訪，製作成為圖文報導

2. 實習機會二：「城市交點」直播座談活動擔任實習記者

(1) 邀請特色創業家上「城市交點」直播節目

(2) 現場擺攤介紹創業家特色產品或服務

(3) 學生擔任實習直播志工，與城市新聞團隊共同企劃製作直播節目

(4) 完成當天活動採訪，製作成影音新聞報導

3. 實習機會三：「新世代青年城市論壇：東華場」擔任新媒體志工 (時間待確認)

(1) 參加兩天東華青年城市論壇，學習五新領域新知

(2) 擔任採訪記者、平面攝影、社群小編等新媒體相關志工

(3) 完成論壇活動採訪，製作成影音新聞報導

(4) 完成志工時數者，可獲得跨域自主學習認證時數

花蓮新世代青年城市論壇 (校園場) @東華大學

精彩回顧影片：<https://reurl.cc/5q9rpG>

4. 實習機會四：「新世代青年城市論壇：花蓮主場」擔任主場志工 (時間待確認)

(1) 參加兩天主場青年城市論壇，學習五新領域新知

(2) 擔任採訪記者、平面攝影、社群小編等新媒體相關志工

(3) 完成論壇活動採訪，製作成影音新聞報導

(4) 完成志工時數者，可獲得跨域自主學習認證時數

花蓮新世代青年城市論壇 (主場) @新天堂樂園

精彩回顧影片：<https://fb.watch/2D233uVrhI/>

(四) 期末成果展 (小組團隊，配分比重20%)

1. 發表課堂內的作業影片，分享學期學習心得

2. 全程在社群媒體直播，與合作媒體聯播，擴大新媒體傳播影響力

3. 邀請學校師生、受訪者 (社區代表、創業家、相關單位) 蒞臨參加

4. 邀請資深媒體人、新媒體達人擔任客座評審，並分享經驗與勉勵

5. 現場公布整學期前三名、人氣獎，並頒發獎品勉勵學生

【其他附件】

一、培訓計畫：校園駐校實習記者

(一) 徵選條件

1. 徵選條件：對新媒體、自媒體有熱忱，喜歡採訪報導、說故事、拍攝剪輯，

願意經營校園社群媒體、謙卑受教的學生

2. 推薦方式：由老師針對學生的特質，評估是否具備以上條件

(二) 實習福利

1. 20位學員可免費參與「花蓮福園新生命」工作坊學習機會 (預計周六下午開課) 預計開設：平面設計工作坊、社群小編工作坊、影音動畫工作坊

2. 20位優秀代表可以與東華大學、城市新聞簽約，成為校園駐校實習記者

每個月參與動腦會議，共同創意發想，固定企劃製作一支影片

3. 20位優秀代表每月影片通過審核，可獲得8小時服務學習時數 (獎學金待討論)

4. 東華大學、城市新聞將共同推播優質影片，擴大新媒體社群影響力。

5. 有機會與城市新聞長期合作，成為正式合作校園記者或合作單位。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)