

公告 109-2 校核心課程「工業文明與環境生態」課程簡介

上課時間:/四 8/四 9/四 10/四 11(隔週上課)

授課老師:左承偉老師

上課教室:/理工二館 C405

限修人數:50 人

本課程除課堂書面授課外，將藉由以下方式教學：

1. 生態議題相關影片放映及討論(1~2 次)
2. 分組討論
3. 教室外實際踏查(此方式視實際授課人數，原則上以不超過 30 人即可辦理)

目前該課程尚有選修名額，歡迎同學踴躍選修該課程。

通識教育中心 敬啟

授課進度表 Teaching Schedule & Content	
內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
課程內容導論	生態學概說/生態學的意義
由採集到農業對生態環境的影響(上)	由人類歷史進程探討人類對於生態的影響 反思現代農林漁牧業帶來的生態問題
由採集到農業對生態環境的影響(下)	
工業革命所帶來的環境衝擊 (上)	人類工業化後對環境的影響層面更大，公害也 更為嚴重，生態迅速破壞對人類的影響
工業革命所帶來的環境衝擊 (下)	
各組提出期中報告題目(並與教師研討)	
期中作業製作進度與指導	
期中考(期中報告)-追蹤一則保育與經濟開發衝突的議題	著重學生資料蒐集、彙整與分析 並提出自己的見解與看法 藉此體認到目前保育與經濟間的衝突
期中考(期中報告)-追蹤一則保育與經濟開發衝突的議題	
里山倡議讓世界重新思考後工業文明(上)	介紹何謂里山倡議/里山倡議的意義 里山倡議走向永續循環的社會
里山倡議讓世界重新思考後工業文明(下)	
臺灣現行的生態保育狀況(上)	由臺灣的生態保育史開始介紹，以及臺灣在行 政單位上各機關的權責，說明臺灣的保育現況
臺灣現行的生態保育狀況(下)	
臺灣的經濟發展與環境間的衝突與矛盾(上)	以臺灣重大開發案做為切入點，分析案例對臺 灣生態的影響 臺灣生態保育與經濟發展的衝突如何解決
臺灣的經濟發展與環境間的衝突與矛盾(中)	
臺灣的經濟發展與環境間的衝突與矛盾(下)	
期中考(期末報告)-經濟發展與生態保育的公共政策論證	
期中考(期末報告)-經濟發展與生態保育的公共政策論證	
■課堂講授 Lecture ■分組討論 Group Discussion ■參觀實習 Field Trip □其他 Miscellaneous: _____	
■平時成績 General Performance:20% ■期中考成績 Midterm Exam:40% ■期末考成績 Final Exam:40% □作業成績 Homework and/or Assignments: % □其他 Miscellaneous: (_____) %	

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考書目：

人類大歷史：哈拉瑞著，天下文化；探討人類由原始到文明的進程以及影響。

大崩壞：賈德·戴蒙著，時報出版；探討環境崩壞對人類文明的影響

歷史上的大暖化：布萊恩·費根著，野人出版；由歷史上全球暖化的變化探討文明興衰

能源大騙局：史蒂芬·摩爾、凱瑟琳·哈內特·懷特著，好優文化；探討能源政策對環境的影響