108學年度 國立東華大學師資培育中心

「議論紛紛」之教育議題小論文競賽

壹、活動宗旨

 現今社會訊息爆炸，時事議題有時被教師引入教學，但若無澄清與查證訊息真偽，更未對議題進行深度思考與批判，將使教學成效大打折扣。為使師資生具備議題陳述與分析之基本功，做為議題融入教學的前置能力，進而培育未來師資生具備獨立思考與批判能力，特舉辦小論文競賽。

貳、參賽資格

一、以東華大學學生為限

二、身分別有師資生與非師資生（非師資生須有修習教育專業科目之記錄）

三、學歷別分大學生與研究生兩組

四、類科分為中學、小學、特教、幼教

五、題目分為

1.時事議題組（就社會現象與教育時事等自訂主題）；

2.重大議題組（12年國教新課綱19項議題擇一做為主題）

參、收件方式

一、上網填寫報名表，並於期限內繳交論文資料

二、繳交期限：即日起至109年~~6月22日（一）~~17:00止。以郵戳為憑或親送師培中心中等學程組，逾期不受理。[延長收件至6月29日]

肆、徵稿說明

一、徵稿主題：分1.時事議題組；2.重大議題組，題目自訂。

二、專題論文呈現：

(一)摘要之字數以200字為限，內容須包含探究動機與目的、方法與結論，撰寫於基本資料表中（附件一）。

(二)論文格式不拘，但至少包含以下內容：

1. 探究動機與問題。

2. 議題脈絡的分析。

3. 國際關連的探究。

4. 多元觀點的辯證。

(三)全文不含圖片之字數4,000-6,000字為限。

三、繳交全文需包含：

(一)報名表(線上填寫)並列印

(二)書面資料3份(親送或郵寄)

(三)專題論文電子檔另行上傳，上傳網址：

伍、獎勵辦法

一、得獎名單將於109年7月中旬公布於師培中心網頁(防疫之故，將不舉辦公開授獎，改由個別得獎者至師培中心領取)。

二、得獎作品由本中心支應獎狀及獎金

(一)特優：各組1件，每篇專題論文獎金3,000元，獎狀1張。

(二)優選：各組2件，每篇專題論文獎金1,500元，獎狀1張。

(三)佳作：各組3~6件，每篇專題論文獎金500元，獎狀1張。

(四)各組視件數或作品水準，由評審委員決議調整，未達評審標準得以從缺辦理

陸、評審規準

一、本競賽將邀請學有專精之學者專家擔任評審委員，分別評審，綜合決選。

二、評選標準：評審標準：內容(40%)、邏輯 (20%)、創見 (20%)及文字結構(20%)

柒、注意事項

一、非師資生必須要曾修習或正在先修教育專業課程，如未符資格，將不計入評選。

二、同一參賽者，遞交之作品以一篇為限（重複送件者，僅以第一次收到文稿列入計分）。

三、參賽者應保證其參賽作品為原創作品、無抄襲仿冒情事。且未曾參加過類似之競賽獲獎作品(若先前曾投稿其他比賽未獲獎，則可接受報名)

四、參賽作品若與他人產生任何智慧財產權之糾紛，參賽者應自行解決並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。

五、競賽得獎作品，若經證實違反上述規定或因涉訟而敗訴者，主辦單位將有權追回已頒發之獎金及獎項。

六、本競賽參賽者須同意將參加評選得獎之作品，公開開放下載，以作為實際教學參考之用，但不得作為商業用途之用。

七、如有以上未盡事宜，視當時狀況共同商議之。

捌、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立東華大學師資培育中心—108精進師資素質計畫「日新月議，融入教學」計畫

三、計畫主持人：李真文　副教授　03-890-3837

四、承辦人：師資培育中心　中等教育學程組 羅婉菁小姐 03-890-6632

五、聯絡人:

張秝穎 同學

Email:410711316@gms.ndhu.edu.tw

附表一、報名表

108學年度國立東華大學師資培育中心「議論紛紛」之教育議題小論文競賽報名表

|  |  |
| --- | --- |
| 論文名稱 |  |
| 作品上傳網址 | 請將自行上傳的連結網址張貼於此 |
| 身分 | □師資生□非師資生(有修習之課名:  ) | 類科 | □中學 □小學□特教 □幼教 |
| 學歷別 | □大學生□研究生 | 題目 | □時事議題組□重大議題組 |
| 相關之教育議題 | □性平□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□能源□安全□防災□家庭□生涯□多元文化□閱讀素養□戶外□國際□原住民族教育□其他 | 適用之學習領域/學科 | ～時事議題組可免填重大議題組可跨域～ |
| 作者/代表人姓名 |  |  | 系所/年級：  |
| 連絡電話 |  | E-mail |  |
| 論文摘要(300字內) |  |
| 本人同意參加【「議論紛紛」之教育議題小論文】徵件活動，將完全遵守徵件須知相關規定，若填寫內容不實或不符合本次比賽之規範與精神、抄襲及轉貼他人資料、盜用他人作品參加徵選，違者視同放棄。參賽作者　簽名： 中華民國 年 月 日 |