國立東華大學師資培育中心

108學年度 議題教學教案暨教學演示競賽

**壹、活動緣起**

 十二年國民基本教育新課綱實施，重大議題教學建議採融入各學習領域／課程科目的方式規劃，為使師資生對於未來教學設計能落實新課綱強調的素養導向，同時思考在各科／各領域教學中能適切融入19項《總綱》所建議納入之議題，包括性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等，特舉辦此競賽，以期師資生同儕可相互觀摩，提升其教學設計與教學實踐能力。優秀作品亦能收錄集成，供未來師資生日後教學之參考。

**貳、參賽資格**

一、**參賽者以東華大學學生為限**

二、身分分為師資生與非師資生（（非師資生須有修習教育專業科目之記錄））

二、類科分為中學、小學、特教、幼教

三、組別分為個人組與團體組（至多八人一組）

四、方案分為1.教案組與2.演示組

**參、收件方式**

一、繳交報名表（附件一）及作品資料光碟

二、繳交期限：即日起至109年~~6月22日（一）~~17:00止，以郵戳為憑或親送師培中心中等學程組，逾期不受理。[延長收件至6月29日]

**肆、競賽內容及格式說明**

一、教案係採十二年國民基本教育課程總綱揭示之素養導向格式繕寫

二、須依《總綱》規定之19項議題為主，進行教案設計或教學演示。

三、教案組及演示組之作品需求格式如下：

（一）教案組

1.教案設計格式請見附件二。

2.教案作品可包含多元的教材內容，例如學習單、測驗題、影視資料、網站資料、配合教案所製作的教具或自行拍攝之影片等。

3.作品字數不限，教材格式請以\*.pdf、\*.doc(x)、\*.ppt(x)、\*.wmv等格式製作。若作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明來源出處。

4.作品單元教材內容總容量請控制在20 MB以內。

5.為協助得獎作品之後續推廣及使用者分享平台之方便性，投稿作品不宜指定使用特定瀏覽工具(Browser)；若需額外使用外掛特定程式時，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

6.教案編撰時所有參考資料均需註明出處，並且隨文標明清楚，以維護智慧財產權。

7.如已於中小學教學現場實施過的教案需附上課堂活動紀錄及教學省思（在大學課室的微試教則免附）。

（二）演示組（因防疫之故，取消現場演示評比，改以錄影評審）

1.作品須附教案(格式請見附件二)，以一單元一節課為主。

2.教學影片：

(1)作品長度15分鐘以內(微試教形式，但須完整呈現一節課)。

(2)作品須燒錄於光碟內繳交。

(3)參賽作品請提供影片代表截圖4張，jpg檔150dpi(燒錄於光碟內)

(4)影片作品請依照以下格式繳交：

a.檔案格式：限avi、mpeg、wmv、mov 格式擇一

b.影像尺寸：1280x720 像素以上

(5)如有教學PPT、教學文本、學習單、測驗卷等，請一併置於光碟內

(6)引用現成影片、圖像及參考資料等需註明出處以維護智慧財產權。

(7)如已於中小學教學現場實施過的教學影片，需附上課堂活動紀錄及教學省思。

**伍、獎勵辦法**

一、本中心依據審查結果，依各類科、各組別、各方案分「特優」、「優良」、「佳作」三個等第。擇優錄取頒獎。若無優秀作品，該獎項得從缺。

**1.特優一名，核頒獎狀一紙及禮券（個人組3,000元、團體組9,000元）。**

**2.優等二名：核頒獎狀一紙及禮券（個人組1,500元、團體組4,500元）。**

**3.佳作數名：核頒獎狀一紙及禮券（個人組500元、團體組1,500元）。**

二、獲獎學生名單將將於109年7月中旬公告於師培中心網頁（ (防疫之故，將不舉辦公開授獎，改由個別得獎者至師培中心領取)。）。

**陸、評審規準**

一、本競賽活動將邀請中、小學程及特、幼學程教授擔任評審委員數，分方案組別評審。

二、評選標準：

**1.教案組**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評分項目  | 項目內容說明  | 評分比重  |
| 議題融入教學之適切 | 1.符合本次徵選目的與精神，呈現出議題融入某一學習領域之教學。 2.教學活動設計具特色，能啟發學生對該議題之思考。 | 40% |
| 教學活動適切與可行  | 1.符合學生能力與生活經驗，於現行教學環境下具體可行。 2.教學活動活潑生動且可行性高。 | 40%  |
| 符合12年國教格式 | 核心素養、學習重點、學習目標等項目之選擇與對應合宜 | 10%  |
| 教材版面精美多元 | 教案所附之文本、學習單、教學簡報之版面設計能吸引學生並達到教學預定之成效 | 10% |

**2.演示組**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評分項目  | 項目內容說明  | 評分比重  |
| 議題融入教學之適切 | 1.符合本次徵選目的與精神，呈現出議題融入某一學習領域之教學。 2.教學活動設計具特色，能啟發學生對該議題之思考。 | 30% |
| 教學活動適切與可行  | 1.符合學生能力與生活經驗，於現行教學環境下具體可行。 2.教學活動活潑生動且可行性高。 | 30%  |
| 影像品質優良具水準 | 1.錄影之聲音影像與畫質均達一定水準。2.後製之效果更能突顯教學特色。 | 30% |
| 教案格式與教材版面精緻 | 1.核心素養、學習重點、學習目標等項目之選擇與對應合宜。2.教案所附之文本、學習單、教學簡報之版面設計能吸引學生並達到教學預定之成效。 | 10% |

**柒、注意事項：**

一、每人不限制參賽件數。可同時報名個人組與團體組，亦可報名教案組與演示組。唯報名表要分別填寫，作品亦須分別繳交。

二、非師資生必須要曾修習或正在先修教育專業課程，如未符資格，將不計入評選。

三、參賽者應保證其參賽作品為原創作品、無抄襲仿冒情事。且未曾參加過類似之教案競賽或教學演示競賽之獲獎作品(若先前曾投稿其他比賽未獲獎，則可接受報名)

四、參賽作品若與他人產生任何智慧財產權之糾紛，參賽者應自行解決並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。

五、競賽得獎作品，若經證實違反上述規定或因涉訟而敗訴者，主辦單位將有權追回已頒發之獎金及獎項。

六、本競賽參賽者須同意將參加評選得獎之作品，公開開放下載，以作為實際教學參考之用，但不得作為商業用途之用。

七、如有以上未盡事宜，視當時狀況共同商議之。

**捌、辦理單位**

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立東華大學師資培育中心—108精進師資素質計畫「日新月議，融入教學」計畫

三、計畫主持人：李真文　副教授　03-890-3837

四、承辦人：師資培育中心　中等教育學程組 羅婉菁小姐 03-890-6632

五、聯絡人:

張秝穎 同學

Email:410711316@gms.ndhu.edu.tw

附表一、報名表

國立東華大學師資培育中心

108學年度 議題教學教案暨教學演示競賽 報名表

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名稱 |  |
| 作品上傳網址 | 請將自行上傳的連結網址張貼於此 |
| 身分 | □師資生□非師資生(有修習之課名:  ) | 類科 | □中學 □小學□特教 □幼教 |
| 組別 | □個人組□團體組 | 方案 | □教案組□演示組 |
| 教育議題 | □性平□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□能源□安全□防災□家庭□生涯□多元文化□閱讀素養□戶外□國際□原住民族教育□其他 | 學習領域/學科 |  |
| 作者/代表人姓名 |  |  | 系所/年級：  |
| 連絡電話 |  | E-mail |  |
| 議題融入學習領域之設計理念及特色說明(300字內) |  |
| 報名資料檢查 | 1.教案組： 　　2.演示組：□本報名表 □本報名表□資料光碟一份(作品) □資料光碟一份(作品) |
| 本人同意參加【議題教學之教案與教學演示競賽】徵件活動，將完全遵守徵件須知相關規定，若填寫內容不實或不符合本次比賽之規範與精神、抄襲及轉貼他人資料、盜用他人作品參加徵選，違者視同放棄。參賽作者(團隊參賽者請填代表人)簽名： 中華民國 年 月 日 |

附件二、教案設計參考格式[請依字數篇幅自行調整版面]

國立東華大學師培中心 議題教學教案暨教學演示競賽教案格式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** |  | **設計者** |  |
| **實施年級** |  | **總節數** | 共\_\_\_\_\_\_\_節，\_\_\_\_\_分鐘 |
| **單元名稱** |  |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** |  | **核心****素養** |  |
| **學習內容** |  |
| **議題****融入** | **實質內涵** |  |
| **所融入之學習重點** |  |
| **與其他領域/科目的連結** |  |
| **教材來源** | （自編或改編、引用自…） |
| **教學設備/資源** |  |
| **學習目標** |
| * **認知**
* **情意**
* **技能**
 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 一、引起動機二、開展活動三、綜合活動 |  |  |
| **試教成果：（非必要項目）**一、教學過程（含照片）二、學生作品（學習單或其他） |
| **參考資料：（若有請列出）** |
| **附錄：** |
| **教學省思（無則省略）** |