

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號

聯絡人：陳宛蓁

電話：02-7736-7889

傳真：02-33437910

Email：maggie0413@mail.moe.gov.tw

受文者：國立東華大學

發文日期：中華民國109年3月23日

發文字號：臺教學(四)字第1090041549號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：特別的愛109年4至6月製播主題及日期表

主旨：檢送國立教育廣播電臺「特別的愛」節目109年4至6月製播主題及日期表資料，請鼓勵教職員收聽，以充實特殊教育相關知能，請查照。

說明：請貴校協助公告旨揭節目製播主題及日期表等收聽資訊，並加強宣導。

正本：各公私立大專校院

副本：國立教育廣播電臺、本部學生事務及特殊教育司

109/03/23
14:13:31 電子印章

109/03/23



1090005088

國立教育廣播電臺
「特別的愛」節目 109 年 4-6 月製播主題及日期表
播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出日期	分類	主 題	邀 訪 來 賓	備註
04/04 (六)	教學 分享 (腦 性麻 痺)	設身處地的心境— 腦性麻痺學生教養經驗 及親師溝通心得分享	國立花蓮特殊教育學校 宋秉錕校長	
04/05 (日)	教學 分享 (腦 性麻 痺/ 大專)	只要努力一定會更好— 高等教育階段腦性麻痺 學生輔導及教學經驗分 享	世新大學資源教室 曾俊璜輔導老師	
04/11 (六)	教學 實務 (情 緒行 為障 礙/ 國 中)	晴時多雲偶陣雨— 國中教育階段情緒行為 障礙學生輔導策略	桃園市立龍岡國民中學資源班 張維真老師 (108 年優良特殊教育人員)	
04/12 (日)	教學 實務 (情 緒行 為障 礙/ 大專)	窗外有藍天— 高等教育階段情緒行為 障礙學生輔導及支持服 務經驗	致理科技大學 學生輔導中心 吳怡萱主任	
04/18	親職	資優生的回顧	國立台灣科技大學建築系二年級	

(六)	分享 (資優)	資優學生學習心得及親子溝通經驗	陳睿奕同學 (新北市立文山國中數理資優班)	
04/19 (日)	教學 實務 (資優/國中)	優秀能力的型塑— 國中教育階段資優學生教學及輔導經驗分享(數理資優)	花蓮縣立自強國中 紀博三老師	
04/25 (六)	其他 (轉銜/ 高中 職)	最適切的安置— 身心障礙學生大專甄試 或就業轉銜的正確心態 及注意事項	國立羅東高級工業職業學校 特教組 李訓榕組長	
04/26 (日)	其他 (轉銜/ 大專)	國際經驗與趨勢研討— 高等教育階段身心障礙 學生轉銜議題(5月上旬 將舉辦轉銜研討會說明)	國立臺北教育大學特殊教育學 系 詹元碩主任	
05/02 (六)	親職 分享 (智障)	針對能力安排學習重點— 智能障礙孩子家庭教育 及親師合作	社團法人臺東縣智障者家長協會 陳素真理事長	
05/03 (日)	教學 實務 (智障/ 國小)	學會照顧自己的能力— 國小教育階段智能障礙 學生教學策略及重點方 向	花蓮縣景美國小巡迴輔導班 黃梓祐老師 (108年優良特殊教育人員)	
05/09 (六)	教學 實務 (自閉症/ 國小)	幫他開啟其他的世界— 國小教育階段自閉症學 生教學策略及重點方向	新北市立桃子腳國中小資源班 徐筱清老師 (108年優良特殊教育人員)	

05/10 (日)	教學 實務 (自 閉症 /大 專)	謹慎找出因應方法-- 高等教育階段自閉症學 生支持服務重點及注意 事項	中國文化大學資源教室 黃詩涵輔導老師	
05/16 (六)	親職 分享 (學 障)	尋覓最優勢的親子互動 方式— 學習障礙子女親子互動 經驗分享	臺北市立景興國中 李鳳華老師 (108年師鐸獎暨 臺北市特殊優良教師)	
05/17 (日)	教學 實務 (學 障/ 大 專)	換一種學習策略及方 法— 高等教育階段學習障礙 學生學習及輔導支持服 務經驗分享	景文科技大學資源教室 錢柏康輔導老師	
05/23 (六)	教學 實務 (視 障/ 高 中)	親師關係的建構— 高中職教育階段視覺障 礙學生教學策略及親師 互動經驗分享	國立臺東特殊教育學校 王金香校長 (108年師鐸獎暨107年優良特 殊教育人員)	
05/24 (日)	教學 實務 (視 障/ 大 專)	升學就業的評析— 高等教育教育階段視覺 障礙學生學習及輔導支 持服務經驗分享	淡江大學資源教室 林明慧輔導老師	
05/30 (六)	其他 (楷 模廠 商)	教他職場適應的能力-- 特教生職場面面觀	107年教育部愛心楷模廠商 晶采聯營婚宴會館 黃淑玲老師 (國立花蓮特殊教育學校推薦)	
05/31 (日)	其它 (楷 模廠 商)	適當的堅持— 企業對特教生的期望及	107年教育部愛心楷模廠商 豔暘企業社	

	模廠 商)	接納方式	吳瑪琍老師	
06/06 (六)	人權	人權的意涵— 身心障礙人士人權議題 探討	中國文化大學法律學系 謝榮堂教授	專 題
06/07 (日)	其他 (生 命教 育)	正向積極的思考— 特教學生生命教育的教 學及重點方向	致理科技大學五專部應用英語系 三年級 李姿瑩同學	專 題
06/13 (六)	性別 平等	性平的真諦— 身心障礙學生性別平等教 育的教學重點及防患未然 之道	國立羅東高級中學輔導室 胡敏華老師	專 題
06/14 (日)	教學 實務 (身 體病 弱/ 大 專)	意志力的實踐— 高等教育階段身體病弱 學生學習及輔導支持服 務經驗分享	中原大學資源教室 葉嘉雯輔導老師	
06/20 (六)	教學 實務 (聽 障/ 高職 中)	找出最適切的發展方 向— 高中職教育階段聽覺障 礙學生學習策略及生涯 規畫重點	臺北市立啟聰學校 葉宗青校長	
06/21 (日)	教學 實務 (聽 障/ 大 專)	針對個別差異提供適切 策略— 高等教育階段聽覺障礙 學生支持服務及注意事 項	國立臺灣師範大學特殊教育中心 蘇芳柳副研究員	
06/27 (六)	親職 分享	那一段堅持的歲月— 我的孩子的早療過程及	臺灣自閉兒家庭關懷協會 孫中光創會理事長	

	(早療)	經驗分享	(臺灣兒童發展早期療育協會臺東分會推薦)	
06/28 (日)	教學 實務 (專 團/ 早療 復 健)	早療階段的心理諮商— 偏鄉早療心理諮商服務 的重要性	臺灣兒童發展早期療育協會 黃敬傑諮商心理師	