

教育部第 9 屆全國傑出通識教育教師獎遴選及獎勵實施計畫

壹、依據：教育部全國傑出通識教育教師獎遴選及獎勵要點

貳、主旨：為表彰通識教育教師典範，鼓勵優秀教師投入通識教育，以提升教師教學績效及提高教學品質

參、主辦單位：教育部（以下簡稱本部）

肆、承辦單位：國立臺灣師範大學

伍、計畫期程：自 108 年 12 月 1 日至 109 年 12 月 31 日止

陸、獎勵名額：

遴選全國傑出通識教育教師至多 5 名，得從缺。

柒、給獎內容：

獎項名稱：第 9 屆全國傑出通識教育教師獎

給獎內容：獎狀乙紙、獎座乙座、獎金新臺幣 30 萬元

捌、獎勵對象：公私立大專校院教學卓越足為楷模之傑出通識教育教師

玖、候選資格：

一、各大專校院依本部所訂傑出通識教育教師推薦原則推薦通識教育教師 1 或 2 人參加本獎項之遴選。

二、曾獲得全國傑出通識教育教師獎者，不得重複被推薦。

拾、傑出通識教育教師推薦暨遴選原則：

一、具有明確的通識教育理念，並能充分體現於所開設之通識課程中，若兼能體現於研究成果中亦佳。

二、通識課程教學內容與方法能激發學生學習動機，拓展跨域視野，養成學生對知識、價值與生命進行反省、批判、探索、跨域或統整之能力，並以此為學生的創新與行動抉擇能力奠基。

三、課程實踐能充分達成通識教育目標，教學成效深受同儕與學生肯定，足為楷模。

拾壹、推薦暨遴選作業須知：

一、學校推薦作業：

(一) 各校依據傑出通識教育教師推薦原則進行推薦，每校至多推薦 2 名。

(二) 學校推薦候選人應注意事項：

1. 各校應建立公正之評選推薦程序以產生該校候選人。

2. 候選人基本資格如下：

(1) 應為該校專任教師(含專案教學人員、約聘教師)或兼任師資。

(2) 應開設學校認定之通識課程至少 6 學期以上之經歷（自 101 學年度第 2 學期至 107 學年度第 1 學期，可包含 107 學年度第 2 學期）。

(三) 候選人報名作業：

1. 由學校統一作業，於公告期限內完成下列事項，始完成應有程序：

(1) 線上報名（網址 <http://fineofge.ccu.edu.tw/>）

(2) 郵寄審查資料

(3) 以電子郵件寄送候選人資料表（如附表 3）

2. 審查資料：

(1) 學校推薦公函(如附表 1)、校內推薦會議文件，正本一份。

(2) 封面（如附表 2）、候選人資料表（如附表 3）、候選人 6 年內開設通識課程之學生成績評量暨教學滿意度概況（如附表 4）、6 年內開設之全數通識課程由個人提供給學生之課程大綱及其他與通識教育相關資料之目錄及簡要說明（若無，可不提供），請依序裝訂成冊，1 式 6 份，至少需有一份正本。

(3) 通識教育相關經歷及成就證明文件等影本，各推薦學校請自行檢核，不需隨申請資料檢附。經本部初審通過進入複審之候選人再予提供，本部將另行通知。

(4) 以上書面資料於收件期限內，以郵戳為憑，郵寄至國立臺灣師範大學全國傑出通識教育教師獎辦公室（106 臺北市和平東路 1 段 162 號國立臺灣師範大學大眾傳播研究所），郵件封面請標明「第 9 屆全國傑出通識教育教師獎候選人資料」。文件應力求完備，不接受補件或抽換。凡不符規定或逾期送件者，不予受理。如有疑問，可向助理趙雅卉小姐洽詢，辦公室電話：(02)2366-1870。

3. 候選人資料表（如附表 3），除繳交書面資料外，請另以 PDF 檔寄至承辦單位電子信箱(nogettea2019@gmail.com)。

4. 各校應負候選人資料查證之責，若候選人所送資料有偽造或變造等不實情事，影響遴選結果者，經本部查證屬實，將取消其當選資格，追回所頒給獎內容，並請求重新製作獲獎人影音專輯與文字專刊之損害賠償。

二、本部遴選作業：

(一) 由本部聘請 11 位專家學者組成全國傑出通識教育教師獎評選小組(以下簡稱評選小組)。評選小組設正、副召集人各 1 人，由評

選小組委員推選產生。評選小組採合議制方式決議遴選有關事項。為達成公平、公正與公開遴選之目標，評選小組委員應遵守利益迴避之原則。

(二) 遴選程序：遴選作業分程序審查、初審、複審與決審 4 階段進行。

1. 程序審查：針對未符「教育部全國傑出通識教育教師獎遴選及獎勵要點」及「教育部第 9 屆全國傑出通識教育教師獎遴選及獎勵實施計畫」資格規定或提送遴選資料不全者做成紀錄，提初審會議討論前開候選人是否得以進入初審。
2. 初審：由評選小組委員採書面及會議型式進行審查，評定通過初審進入複審之入選名單，以 10 名為原則。
3. 複審：視遴選作業之必要性，得依初審會議決議邀請進入複審之候選人面談或教學觀摩，或由評選小組委員代表赴學校實地了解及查閱資料。
4. 決審：
 - (1) 由評選小組召開決審會議議決當選名單。
 - (2) 決審會議應有委員 2/3 以上人員出席，當選者應獲得出席委員 2/3 以上之同意，始得當選。

三、預定作業期程：

- (一) 公告本屆實施計畫：109 年 1 月 10 日前
- (二) 候選人報名及繳交資料：至 109 年 3 月 16 日止。
- (三) 程序審查：109 年 3 月下旬完成。
- (四) 初審：109 年 4 月 30 日完成。
- (五) 複審：109 年 5 月中旬完成。
- (六) 決審：109 年 6 月上旬完成。

四、以上推薦暨遴選作業須知，若有異動，以本部公告為準。

拾貳、頒獎典禮：

於當選名單公告後，擇期舉辦頒獎典禮，並敦請教育部長頒獎。

拾參、推廣作業：

一、全國傑出通識教育教師座談會：

為推廣傑出通識課程教學經驗，提升通識教育品質，規劃辦理深度座談活動，邀請獲獎教師參與分享通識教學心得。

二、媒體宣傳：

- (一) 發布本屆全國傑出通識教育教師獎頒獎遴選相關重要訊息。
- (二) 計畫承辦單位製作獲獎人文字專輯，寄發各校，並邀請各大平面

或電子媒體採訪得獎教師，刊登或播出其傑出之教學貢獻，以擴大對社會與學校的影響力。專輯內容亦將放置於計畫網站供隨時點閱，廣為宣傳。

【學校推薦公函】

茲推薦_____君參加「教育部第 9 屆全國傑出通識教育教師獎」之遴選，請惠辦。

此致

教育部第 9 屆全國傑出通識教育教師獎評選小組

推薦學校：

(加蓋學校印信)

通訊處：

電話：

傳真：

年 月 日

備註：學校得另檢附推薦函，陳述教師何時到校任教、開授課程特色、教師特質及推薦教師代表學校參選之理由等。

書面資料

附表 2

【封面格式】

編號：(由本部填寫)

教育部第 9 屆全國傑出通識教育教師獎 候選人資料

學校名稱			
候選人姓名		服務單位	
學校聯絡人姓名		服務單位	
學校聯絡人電話	(公)	(宅/手機)	
聯絡人電郵地址		傳真號碼	
應繳資料確認表			
序號	資料名稱	是否備齊	
裝訂 1 份			
1	學校推薦公函(附表 1)	<input type="checkbox"/> 是	
2	校內推薦會議文件	<input type="checkbox"/> 是	
加裝封面(如附表 2)裝訂成冊, 1 式 6 份			
3	候選人資料表(附表 3)*	<input type="checkbox"/> 是	
4	六年內開設之全數通識課程之學生成績評量暨教學滿意度概況(附表 4)	<input type="checkbox"/> 是	
5	六年內開設之全數通識課程由個人提供給學生之課程大綱(重複開設之課程, 除課程內容有變動, 否則無須檢附。)	<input type="checkbox"/> 是	
註： 1. 通識教育相關經歷及成就證明文件等影本，各推薦學校請自行檢核，不需隨申請資料檢附。經本部初審通過進入複審之候選人再予提供，本部將另行通知。 2. 書面資料雙面列印 3. *序號 3、4、5，除裝訂成冊，請另以 PDF 檔寄至本獎項承辦單位電子信箱 (nogettea2019@gmail.com)。 4. 到校複審時可將相關資料布置於會場中。			<input type="checkbox"/> 是

年 月 日

附表 3

教育部第 9 屆全國傑出通識教育教師獎候選人資料表

學校名稱				
教師 基本 資料	中文姓名		英文姓名	
	現服務單位			
	專(兼)任 教師教務 年資	任教學校 任教時間 職級/年資	_____ (西元)___年___月~___年___月 <input type="checkbox"/> 專任/___年 <input type="checkbox"/> 兼任/___年	
	專(兼)任 教師教務 年資	任教學校 任教時間 職級/年資	_____ (西元)___年___月~___年___月 <input type="checkbox"/> 專任/___年 <input type="checkbox"/> 兼任/___年	
請黏貼 半身彩色照片				
聯絡 電話	(O) :		(H) :	
	(M) :		(FAX) :	
通訊 地址				
E-MAIL				
最高 學歷				
學術 專長				
曾開設通識課程之學期數總計			1. 自__學年度第__學期起開設通識課程	

	2. 迄今曾開設__學期通識課程
通識教育理念、教學心得與建言	(請以 1,500 字為度)
通識教育相關經歷與成就	<p>回應通識教育理念，請列舉近 5 年有原創性且對學生通識教育學習有影響的重要經歷與成就，不論是自創的活動或公、私部門的計畫等，有利於評審之資訊。請依年份先後陳述。</p>

<p>相關學術代表作（以5篇為限）</p>	<p>請填列與通識教育或所開設之通識課程相關者</p>
<p>其他與（通若識無教，育可免相關之）資料</p>	<p>說明： 1. 此表格僅填寫上述無法提供之資料。各份資料以目錄及簡要說明呈現。如教師教學資源網址或線上課程網址及相關著作、課堂講義等。 2. 相關著作、課堂講義等請以電子檔提供(一份 USB)</p>
	<p>名稱： 簡要說明：</p>
	<p>名稱： 簡要說明：</p>
<p>候選人簽章</p>	

1. 通識教育相關經歷含教學、研究與服務。
2. 與通識教育相關之教學資源網址係指候選人之通識教育課程網頁、多媒體教材、教學成果等…網址連結。
3. 若候選人為外籍老師，請本人以習慣語言書寫書面資料，若習慣語文非中文/英文時，請註明有專業人員以中文/英文翻譯。

附表 4

候選人 6 年內開設通識課程之學生成績評量暨教學滿意度概況

候選人姓名：_____ 任教學校：_____

序號	課程名稱	檢附課程大綱 (請參說明 4, 重複且課綱相同者請勾否)	開課學期	開班班級總數	修課學生人數	全部開班班級學生平均成績	全部開班班級 80 分以上學生人數百分比 (%)	全部開班班級不及格學生人數百分比 (%)	全部開班班級滿意度平均值
1		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	___學年度 第___學期						
2		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	___學年度 第___學期						
3		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	___學年度 第___學期						
4		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	___學年度 第___學期						
...		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	___學年度 第___學期						
n		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	___學年度 第___學期						
校方核章									
說明欄		(可說明學生成績/滿意度平均值偏高或偏低等原因, 或不填寫。)							
備註欄									

說明：

1. 本表說明欄由候選人填寫，其餘部分由校方填寫。
2. 本表所稱「6 年內」係指 101 學年度第 2 學期至 107 學年度第 1 學期，可包含 107 學年度第 2 學期。

3. 表列 6 年內開設之全數通識課程之學生成績評量暨教學滿意度概況。
4. 應檢附 6 年內開設之全數通識課程之課程大綱，須清楚標示開課學期，惟重複開設之課程除有變動，否則無須檢附。如設有教學網頁，其資料請一併附上。
5. 關於「全部開班班級 80 分以上學生人數百分比 (%)」一欄，成績非以 100 分制計算者，請換算成 100 分制；若以等級制評分者，請自取換算成 100 分制後最接近 80 分之等級，並於說明欄中說明評分制及換算方法。
6. 滿意度平均值請換算成百分比，以五分量表為例，若滿意度平均值為 4.5，換算方式為 $4.5 \times (100/5) = 90$ ；四分量表形式下，若滿意度平均值為 3.75，換算方式為 $3.75 \times (100/4) = 93.75$ 。
7. 表格行數若不敷使用，請自行加設。
8. 校方核章須為單位章，學校關防、教務處、通識教育中心等相關業務單位專屬用章皆可。