2019 台灣行動研究學會年會論壇暨論文發表會

行動者的生成:接合實踐、家園陣地

年會資訊:

會議日期:2019年11月30(六)、12月1(日)

會議地點:東華大學壽豐校區花師教育學院

主辦單位:台灣行動研究學會、東華大學教育與潛能開發學系暨多元文化教育研究所、

東華大學多元文化教育中心

協辦單位:中華角落關懷互助協會、佛光大學生命學研究中心、台灣多元跨界行動協會

主題說明:

台灣行動研究學會歷年舉辦的論文發表會,不僅開啟研究生社群跨領域的連結,也創造了各領域有志於以學術研究結合社會實踐的行動者,得以相互看見,並進一步三五成群共同前行的條件。

秉持著實踐需要社群對話的呼應,行動研究學會持續辦理 2019 年研討會,希望不同社會位置與工作身分的行動者,深入探討行動與轉化的作用歷程,協同發展反映對話的社會探究。

台灣社會發展過程中,人們生活的家園成為被開發的自然與人力資源。日漸脆弱的社會關係與斷裂的歷史感知,使得世代接續、家園永續成為一種情懷,卻缺乏真實的認識歷程與青年發展的連結。本年度會議以「接合實踐、家園陣地」為主題。接合意調連結,有鍊結、發聲的意思。

「接合實踐」意謂探問個體與群體獨特的行動意義與作用;在不同社會力量的運作中,承接 多元行動主體的衝突與協商;在意義斷裂之處,尋求對話與社會力量的重構。「家園陣地」意 謂在新自由主義的全球佈署中,我們視學校、社區、專業實踐、與我們生活的家園為反抗的陣 地,以行動研究發展人民團結的戰略與戰術。

行動的科學,來自於社會行動的集體和研究者共同創造社會介入的知識。而社會介入的知識。而社會介入的知識來自於歷史質的探問:我們希望探討社會現象的歷史質地;以及社會如何在多樣的文化模式中,建構其實踐的能耐。

因此我們誠摯的邀請社會實務工作者/研究生,以家庭、校園、專業實踐或社區工作等實踐場域,群體或個人投稿及參與本年度在花蓮舉辦的研討會。

議程

11月30日(星期六)		
時間 /場地	議程	
13:00-13:30	報到	
教育學院一樓穿堂	TIX上订	
13:30-14:00	開幕致詞	
教育學院一樓 A109	主持人:王芳萍(台灣行動研究學會理事長)	
14:00-15:30	主題論壇-從「行動者的歸來」談亞洲實踐教習 主持人:廉 兮(東華大學教育與潛能開發學系副教授) 主講人:丘延亮(中原大學原住民專班客座教授、前中央研究院民族學 研究所副研究員) 舒詩偉(「青芽兒」主編,青芽兒永續教學中心創辦人)	
15:30-16:00	茶敘	
16:00-18:00	分場論壇	
場次 A1	※你的性平不是你的性平一媽的性平	
圓桌論壇	李文英(台北市關渡國小總務主任)	
教育學院三樓 B304	林儀甄(瑞芳高工輔導教師) 黃杏宜(宜蘭縣復興國中專任輔導教師)	
	葉孟樵(駐校社工) 主持人:夏林清(北京師大特聘教授、台灣行動研究學會創會理事長) 回應人:林香君(佛光大學未來與樂活產業學系教授)	
場次 A2	• 迺歌仔城:展演一齣歌仔戲的在地實踐行動	
教育實驗行動(I)	林秋萍(宜宜蘭縣宜蘭市宜蘭國民小學附設幼兒園主任/國立東華大學	
教育學院三樓 B327	教育與潛能開發學系多元文化教育博士生) • 使用「擬真體驗教育」連結真實世界 劉政暉(台東均一實驗高級中學社會科教師) • Falling Upward: 踏上師培的第二旅程	
	季紅瑋(花蓮女中輔導教師) • 從基層發聲行動研究作為實踐與理論取向	
	瑪達拉·達努巴克(高雄市國昌國中教師)	

主持人:張育華(中華民國學校護理人員協進會總幹事)回應人:劉惠琴(東吳大學心理學系教授) •安適其位/不得其所——位同志教師的抵抗與轉化行動	
• 安適其位/不得其所— 一位同志教師的抵抗與轉化行動	
新排目 (国立古共上贸协会的) (1947年11年11年11年11年11年11年11年11年11年11年11年11年11	
場次 A3	
●認了一那就是恐懼	
接合實踐的行動路徑(I) 本工恩(國立東華大學教育與潛能開發學系多元文化教育博士生)	
教育學院三樓 B329 • 家族歷史與社會實踐取徑的自我敘說: 一位愛滋男同志的回觀與前	
• 在階級與性/別邊緣撐一條與帕斯堤同行的路徑	
 黄美瑜(台灣同行者互助協會秘書長)	
星空晚會暨研究生發表:行動研究路徑探問	
主 持 人:鄭曉婷 & 陳冠錡	
19:00-21:00 研究生發表	
湖畔餐廳三樓 李仁甫(國立臺北藝術大學藝術與人文教育研究所碩士班/合力文化有	可限
公司負責人)	
◆ 笛我衝突 — 一位非音樂系的直笛吹奏者想當音樂家的生命故事	
陳冠錡(國立東華大學自然資源與環境學系碩士班)	
• 行動者的生成-探詢、釐清行動的樣貌	

12月01日(星期日)		
時間 /場地	議程	
9:00-9:30	報到	
教育學院三樓 B309	平以 <i>主</i> 以	
9:30-11:30	分場論壇	
場次 B1 圓桌論壇 教育學院三樓 B304	※階級、學校、人生 劉惠琴(東吳大學心理學系教授) 莊詠程(文化大學學生諮商中心心理師) 陳宇君(新北市立金山高級中學國中部專任輔導教師) 翁誠君(東吳大學心理系碩士班工商與諮商組碩士) 陳昱安(東吳大學心理系碩士班諮商組二年級)	
	主持人: 林香君(佛光大學未來與樂活產業學系教授) 回應人: 鄭曉婷(台北市西園國小教師,輔仁大學心理系博士)	
場次 B2 教育實驗行動(II) 教育學院三樓 B327	 國小教師針對注意力不足過動症(ADHD)孩童的行動研究 龔尤倩(文化大學社福系助理教授) 李文英(台北市關渡國小總務主任) 道義的回返一參與人文國中小被陳情案家長自救會的反思 張瀞方(高中自學生家長兼任導師) 當我們「童」在一起:鄉村兒童課後照顧的教育/組織實踐 陳慶元(花蓮縣國小代理教師/國立東華大學族群關係與文化學系博士 生) 	
場次 B3	主持人:鍾佩怡(台灣多元跨界行動協會理事長、國立東華大學教育與 潛能開發學系多元文化教育博士、東華大學附小教師) 回應人:王芳萍(台灣行動研究學會理事長)	
接合實踐的行動路徑(II) 教育學院三樓 B329	 安魂曲與土地公廟:在混雜社區裡與 HIV 感染者的家庭田野 蔡環如(心理教育工作者) 我們可以不一樣:青年信仰實踐的界限行動探究 王璽婷(國立東華附小實習教師) 越界·反身-運動者與新移民的對話 龍煒璿(台灣國際家庭互助協會高雄辦公室主任) 杜水仙(文藻外語大學應用華語文系一年級) 	

11:30-12:30 教育學院三樓 B309	午餐
12:30-13:50	分場論壇
場次C1 圓桌論壇 教育學院三樓 B304	※部落記憶與實踐的操作-談水源部落與嵐山劇人尉 楷(山東野表演坊團長)曾恕涵(山東野表演坊藝術總監)徐玉琴(門諾醫院病理醫檢師)
場次C2 體制中的行動者生成 教育學院三樓 B327	主持人:龔尤倩(文化大學社福系助理教授)回應人:丘延亮(中原大學原住民專班客座教授、前中央研究院民族學研究所副研究員) • 風雨中的微光:在文官體制鉅變中的領導實踐林翠玲(外交部人事處副處長) • 農業「輔導單位/人員」角色的行動者省思詹于諄(財團法人慈心有機農業發展基金會專案研究員/國立東華大學教育與潛能開發學系多元文化教育博士生)
場次C3 接合實踐的行動路徑(III) 教育學院三樓 B329	主持人:鄭小塔(台北市岩山里里長、台灣行動研究學會理事)回應人:舒詩偉(「青芽兒」主編,青芽兒永續教學中心創辦人) •「鐮刀」X「槌子」:一個中年男返農的解殖之鑰張桓凱(農民工/國立東華大學教育與潛能開發學系多元文化教育博士生) •從狩獵的學習碎片中,對文化傳習的自我反思與探問劉志翔(國立東華大學原住民族課程發展協作中心計畫助理)
13:50-14:00	休息
14:00-15:30 教育學院一樓 A109	總結討論 主持人:夏林清(北京師大特聘教授、台灣行動研究學會創會理事長)
15:30	賦歸