

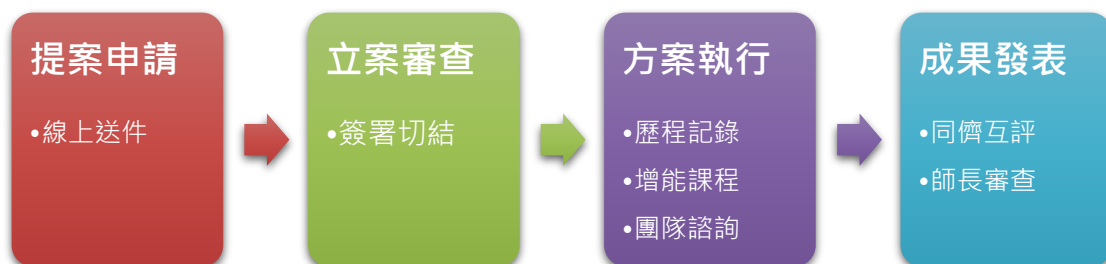
## 國立東華大學「BRICK 實踐取向自主學習學程」學習系統指南

國立東華大學(以下簡稱本校)為實踐「學習者本位」的教學革新，引導學生發掘並回應日常生活之真實議題，由本校社會參與辦公室以 Break-Refine-Imagine-Catalyse-Kindle 為目標，規劃「實踐取向」之創新學習系統，於 106 學年度起推動「BRICK 實踐取向自主學習學程」(以下簡稱 BRICK 學程)，鼓勵學生自組團隊，依志趣訂定實踐性的學習目標與學習進程，並自 107 學年度起開設「社會實踐微學程」，提供學生系統性培力課程，以支持學生團隊有效落實大學社會責任之參與。BRICK 實踐取向自主學習學程學習系統指南(以下簡稱 BRICK 學習指南)載明參與本學習系統之條件、路徑，以及相關權利義務。本指南規章若有未竟事宜，社會參與辦公室得隨時公告補充/調整之。

### ■ 參與條件

1. 由本校在校生<sup>1</sup>自組團隊(限二-五人)，於本校公告受理時程內完成自主提案。
2. 提案主題以符合「社會性」與「公共性」之社會實踐為原則。

### ■ 實施方式



1. 提案申請
  - (1) 每學年分為二期受理提案。於期末評量次周開放提案：暑假開放 5 周、寒假開放 3 周。
  - (2) 提案團隊依本校公告受理日期內線上填寫「BRICK 學程提案申請書」(附件二)。
2. 提案審查
  - (1) 提案申請受理截止後二週內，由社會參與辦公室辦理立案審查，邀請校內外相關領域專家學者擔任審查委員。
  - (2) 審查要點著重於議題之「社會性」與「公共性」及方案設計之「創新性」與「可行性」。
  - (3) 經審查通過立案者，請於本校開學第一週內提交「學分追認切結書」(附件三)。

<sup>1</sup> 「探索學習方案」不受此限，請參見「附件一：BRICK 學習系統 - 探索學習方案」。

### 3. 方案執行

- (1) 社會參與辦公室將依據各團隊之提案議題媒合相關領域之專家學者，於方案執行期間提供專業諮詢與輔導陪伴。
- (2) 提案團隊應按期上傳學習歷程紀錄，含會議紀錄、活動記錄與工作日誌(附件四)。
- (3) 提案團隊應於學期第五週至第六週及第十一週至第十二週之間，與社會參與辦公室經辦人員約定團隊諮詢至少兩場，以便方案進度之追蹤檢核。
- (4) 團隊成員應完成社會參與辦公室指定參與之培力課程(微學分課程)。
- (5) 團隊成員應出席社會參與辦公室辦理之增能工作坊二場(期初與期中)。期初工作坊將於開學前後舉行；期中工作坊於學期第七週舉行。

### 4. 成果發表

- (1) 於學期第十五週舉辦學習成果發表，由各團隊提出方案成果，並進行同儕互評。
- (2) 團隊成員須於期末指定時間內繳交完整學習歷程報告，由審查委員進行評比。

	寒暑假	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>提案申請</b>																			
線上送件																			
立案審查																			
切結書簽署																			
<b>增能培力</b>																			
增能工作坊																			
微學分課程																			
<b>方案執行</b>																			
團隊執行																			
進度追蹤																			
成果發表																			
歷程繳交																			

### ■ 學分核予

1. 提案團隊每人每期追認學分數以 2 學分為上限，且須完成社會參與辦公室指定參與之培力課程始可辦理學分追認。
2. 團隊成績之核算兼顧團隊學習歷程與成果，並依照個人參與及團隊表現，予以評分。

- 採納同儕互評，包含組內互評與組間互評。前者由團隊成員彼此針對參與度、執行力與溝通性三個面向相互評比，後者由各團隊彼此評分。
- 總分達 80 分以上核予二學分，60-79 分核予一學分，未滿 60 分者不核予學分。

團體成績	團隊歷程記錄(會議紀錄、活動記錄) 15% 增能工作坊簡報*(期初、期中) 15%	動態成果展出*(形式不拘) 15% 書面成果報告 15%
個人成績	個人歷程紀錄(工作日誌) 15% 出席增能工作坊與團隊諮詢 15%	參與度、執行力與溝通性* 10%
<ul style="list-style-type: none"> <li>每人每期追認學分數上限為 2 學分為上限</li> <li>完成指定培力課程，始辦理學分追認</li> <li>&gt;80 分：2 學分；60-79 分：1 學分；&lt;60 分：0 學分</li> </ul>		

#### ■ 權利義務

- 社會實踐微學程：包含各式社會實踐相關課程，議題多元豐富；其中並特別規劃四門增進專案執行能力之微學分課程，鼓勵團隊成員踴躍修課。
- 實踐取向自主學習學程：提案團隊得申請追認本學程學分，相關規範依社參辦公室之公告為準。
- 其他活動：若有大學學習生態系統創新計畫或大學社會責任實踐計畫之相關活動，提案團隊享有優先出席之保障及義務。

## 附件一：BRICK 學習系統 – 探索學習方案

### ■ 方案緣起

本校 106 學年度起試行 BRICK 學程，除倡議本校師生投入實踐取向自主學習，也因其採事後追認的制度，因此更具備支援高中生提前至大學進行探索學習之彈性，本校期許以此方案，協助高中生進一步認識大學，並藉此落實 Gap Year 的概念，若有學生實行 Gap Year 便可規劃探索學習，待進入本校後再事後追認學分，減少執行 Gap Year 所負擔的機會成本，更希望本校未來能呼應大學社會實踐責任，接應地方學子能就近就讀大學。未來若各校皆設有 BRICK 學程，更能讓各校間的學生移地/返鄉學習。

### ■ 參與對象

全國對大學進行探索學習之高中生，以高年級為優先。

### ■ 實行方式

比照大學生參與 BRICK 之流程(參見 BRICK 學習指南「實施方式」)，選課及成績匯入相關事宜因非大學生，故僅暫存不匯入，學分追認則以修課證明代替。

### ■ 學分核予

若修畢本方案之高中生就讀本校，應在第一學期辦理事後追認學分作業，若因追認學分數加總原修習學分數，超過該學生系所之限修學分數，須行文會辦該學生之系所，若該學生系所同意則於當學期一次性完成學分追認，若未果則得延後於各學期核予學分。

### ■ 權利義務

參與之高中生享有同本校學生之權利及義務(參見 BRICK 學習指南之「權利義務」)。

本方案規章若有未竟事宜，社會參與辦公室得隨時公告補充/調整之。

## BRICK 實踐取向自主學習學程

### 提案申請書

方案名稱		議題關鍵字	
團隊聯絡人 姓名		團隊聯絡人系級	
團隊聯絡人學號		團隊聯絡人電話	
團隊聯絡人 e-mail			
方案實施場域		與在地合作單位	
校內指導老師		提案屬性	<input type="checkbox"/> 全新提案 <input type="checkbox"/> 延續前案
延續案請填寫曾申請過的學期與方案名稱			
團隊成員			
成員招募方式	<input type="checkbox"/> 朋友介紹 <input type="checkbox"/> 公開招募 <input type="checkbox"/> 通識修課同學 <input type="checkbox"/> 同系同學一起組隊 <input type="checkbox"/> 其他_____		
方案簡介			
提案動機			
方案價值			
方案執行			
本學期預計達成的目標或產出			
學習目標			
需要與哪些背景的師資合作? (業師)			
需要哪些行政支持?			

# BRICK 實踐取向自主學習學程

## 學分追認切結書

本提案團隊<<團隊名稱>>於<<學年度>>學年度第<<學期>>學期，申請修習「BRICK 實踐取向自主學習學程」，簽署此學分追認切結書，同意下列之規範：

1. 每學年分為二期，提案團隊每人每期追認學分數以 2 學分為上限。
2. 申請「BRICK 實踐取向自主學習學程」學分追認之團隊成員，不得以既有學分課程之同一學習成果重複取得學分。若經上述情事，團隊成員將同意無條件取消此追認學分之申請。
3. 本團隊同意遵守 BRICK 學習指南及本校社會參與室公布之相關規範。若未遵守其相關規範，團隊成員將同意無條件取消學分追認之資格。
4. 「BRICK 實踐取向自主學習學程」相關資料，參與團隊同意無償授權國立東華大學不限時間利用。

**本團隊同意遵守上述約定之相關事項，特立此切結書為證。**

全體團隊成員	<<團隊聯絡人>>	(簽章)
	<<成員一>>	(簽章)
	<<成員二>>	(簽章)
	<<成員三>>	(簽章)
	<<成員四>>	(簽章)
簽署日期      年      月      日		
承辦人員		(簽章)

附件四：學習歷程記錄

## 108-1 BRICK 方案會議記錄

方案名稱			
會議時間	年 月 日 時 分~ 時 分		
會議地點			
出席人員			
主席		紀錄	
會議內容			

會議照片：請檢附 2-4 張會議照片，並予以簡述



## 108-1 BRICK 方案 活動紀錄

活動主題	
活動時間	年 月 日 時 分~ 時 分
活動地點	
主講人/主持人	
參與人數	
活動內容	本活動進行的方式為何? 活動內容有哪些要點? 本活動對於方案執行有哪些特殊效益?
活動回饋	本活動對與會者有什麼實際助益? 與會者有哪些意見與回饋? 團隊成員對於活動的籌備、執行及成果有什麼檢討?

活動剪影：請檢附 2-4 張活動照片，並予以簡述

## 108-1 BRICK 方案 個人工作日誌

記錄人		填寫日期	
系所		學號	
工作紀要	在團隊中負責哪些工作內容? 這些工作帶給自己哪些具體經驗?或需整合哪些專業知能?		
瓶頸/策略	參與過程中遭遇哪些問題或困境?	採取哪些策略因應所面臨的瓶頸?	
自我評估	覺察自己在歷程中有哪些成長與所得? 評估是否符合自己預定的工作目標與期待?		