

107-2 「期末教學評量自提問題」通知

請授課老師於 108 年 5 月 22 日(三)中午前上網設定各課程「期末教學評量自提問題」

各位親愛的老師們好：

依行事曆本學期將於 108 年 5 月 27 日(一)起至 108 年 6 月 12 日(三)期間進行各課程期末教學意見調查(即教學評量)網路填答。

在此提醒老師們可依個人意願及課程需求之特殊性，自行決定是否上網設定「教師自加評量題項」部份的題目(不計分)，以蒐集瞭解學生意見，相關提醒事項如下，請參考。

1. 時間：自即日起至 108 年 5 月 22 日(三)中午 12 時止
2. 對象：本學期開課之全體專、兼任教師
3. 路徑：「教師開課查詢系統」(<https://sys.ndhu.edu.tw/AA/CLASS/TeacherSubj>)
4. 題目數及字數：每科目最多 2 題，每題中文 100 字或英文 200 字母
5. 其他注意事項
 - (1)指導學生論文及畢業專題課程毋須上網輸入設定題目(屬免評量課程)
 - (2)合開課程預設由排序第一位教師進行設定題目
 - (3)英語授課課程之自加題請以英語提問
 - (4)學生採五點量表填答，請勿以問答題方式提問。

感謝各位老師在教學上的付出與辛勞，期待在您的共同參與下，更能增進教與學的良好互動，並進而提升及改善教學品質。

業務聯絡人：課務組徐玉寶(分機 6123/Email:ybshyu@gms.ndhu.edu.tw)

操作圖示范例

一、選擇【教學計畫編輯】

| 選擇科目 | 計畫編輯 | 科目代碼 | 科目名稱 | 選課人數 | 系級 | 時間 | 學分數 |
|-----------------------------|--|------------|-----------|------|----|-------------|-----|
| <input type="checkbox"/> 選取 | (點選編輯頁面) | COE_7000AA | 引導研究(一)AA | 1 | 博士 | /五1 | 1/1 |
| <input type="checkbox"/> 選取 | 教學計畫編輯 (已編輯) Edit Syllabus (Edited) | COE_73630 | 課程史專題研究 | 5 | 博士 | /五9/五10/五11 | 3/3 |
| <input type="checkbox"/> 選取 | | COE_5110AA | 引導研究(一)AA | 0 | 碩士 | /六1 | 1/1 |
| <input type="checkbox"/> 選取 | | COE_70800 | 教育學方法論 | 11 | 博士 | /五4/五5/五6 | 3/3 |

107-2 「期末教學評量自提問題」通知

二、選取【設定教學評量自提問題】

科目名稱:課程史專題研究(COE_73630) \ 教學計劃查詢編輯

[複製其他課程內容](#) [列印教學計劃](#) [關閉課程綱要顯示](#) [設定教學評量自提問題](#) [返回查詢主頁](#)

【課程目標】【課程綱要】【系專業能力】-此三項由【課綱系統】直接帶入，老師無需編輯。
目前尚無此課程系專業能力資料,暫時無法!
請通知系所助理或課務組(2121-2124)修正

點此可快速達至各分項: [課程描述](#) | [授課進度表](#) | [成績計算及多元評量](#) | [教學策略](#) | [教科書與參考書目](#)

(提示: * 為必填 Note: * Indicates required field)

提醒:登入後有效時間為12小時,12小時後將會被系統自動登出

* 課程描述

課程史在台灣之教育研究園地中，經過幾年的發展，仍有待茁壯。在其他國家，其亦非顯學，然而它對教育改革的助益與啟示，的確有獨特之處。除的文化背景，從事課程其理論依據 (rationale) 與作為措施 (practice) 的探討，經由這樣的歷史回顧、當下映照與未來的瞻，吾人可以檢視不同時代之，本門課的進行，應可視同另一種 (alternative) 的課程史 (curriculum history)，在規劃及履行上，希望師生皆能以歷史的角度，來持

三、編輯自訂題目：

- (一) 本題為選項題 (教師非必填) -- 學生採五點量表填答，請勿出問答題型。
- (二) 英語授課之科目請以英語出題。

教學評量教師自提問題 Teaching feedback questions (非必填)

第一題(本題項學生採五點量表填答)最多100中文字或200英文字(英語授課課程,請以英文提問)

第二題(本題項學生採五點量表填答)最多100中文字或200英文字(英語授課課程,請以英文提問)

[全部編輯資料存檔](#)