

公告

修訂「國立東華大學教學評量調查問卷」

各位親愛的老師們好：

依教育部 107 年 7 月 12 日臺教高(二)字第 107 0091865A 號函示有關「學校對於教師課堂出席情況，宜有完善課責機制，並納入教師教學評量，以維護學生就學權益。」。

本次修訂業經 107.9.19 107 學年度第一學期第一次行政會議修訂通過。

本次修正重點：(三類題型均同，如附件範例)

1. 修訂第 12 題：老師採用不適切而無效的教學方式。
2. 新增第 13 題：「老師能夠按時上課，如有請假(含出國開會)會安排調課或補課」。

業務聯絡人：課務組徐玉寶(分機 6123/Email:ybshyu@gms.ndhu.edu.tw)

附件

國立東華大學教學評量調查問卷-一般課程適用

親愛的同學，您好：

非常感謝您填寫這份問卷。本問卷是為瞭解您對教師教學的意見與學習成效，您所填答的資料是提升教學品質重要的依據。本次填答採不記名方式，調查結果僅作為研究使用，敬請提供您真實的想法。敬祝平安健康。

..... 國立東華大學教學卓越中心

壹、課堂學習的情形

一、對於授課教師之教學意見 Teaching advice to the instructor	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 本課程上課內容符合課程的教學目標	1	2	3	4	5
2. 本課程內容安排有組織、有條理	1	2	3	4	5
3. 本課程內容與安排依據我們的程度與需求而設計	1	2	3	4	5
4. 老師能採用適合而多元的教學方式	1	2	3	4	5
5. 老師很重視我們的反應，並能隨時修正教學方式	1	2	3	4	5
6. 老師講課深入淺出，條理清晰	1	2	3	4	5
7. 老師很鼓勵我們自由發問及表達意見，學習氣氛良好	1	2	3	4	5
8. 老師很願意幫助我們解決學習上的困難	1	2	3	4	5
9. 老師的評量方式能合理反映出教學重點	1	2	3	4	5
10. 老師的評量方式能客觀公正的評量我的學習成果	1	2	3	4	5
11. 老師會對我們的學習表現、考試結果或作業報告等給予回饋	1	2	3	4	5
12. 老師採用不適切而無效的教學方式	1	2	3	4	5
13. 老師能夠按時上課，如有請假(含出國開會)會安排調課或補課	1	2	3	4	5