



國立東華大學

# 近2年本校學生運用通識學分 跨領域學習之情況

共教會 & 教務處報告

107年9月26日

# 報告綱要

- 壹、跨修外院系課程－認列通識學分
- 貳、近2學年學士班畢業生認列情形
- 參、近2學年各學院畢業生認列情形
- 肆、學生運用通識學分跨領域學習之現況檢討
- 伍、建議事項

# 壹、跨修外院系課程 - 認列通識學分

## ◆ 校核心 ( 通識 ) 課程37學分

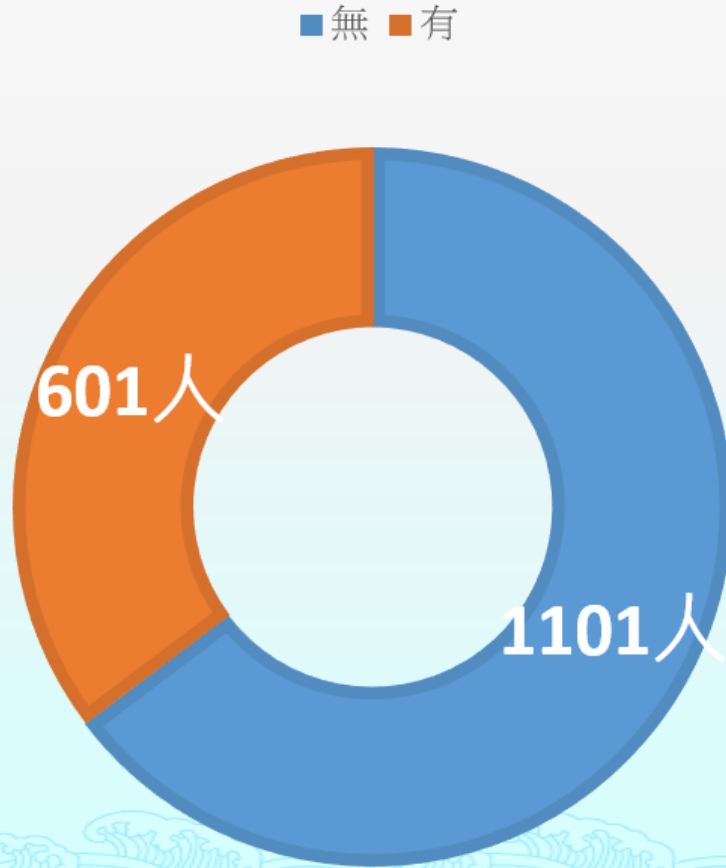
- 共同必修(17學分) + 選修核心(20學分)
- 選修核心
  - 必選修核心 (6~9學分)
  - 認列選修核心(11~14學分 - 課號GC通識課或廣義通識課)
- 廣義通識
  - 修本科系學程之外的課程認列為通識學分
  - 非本系 - 院基礎、系核心、系專業課程

## 貳、近 2 學年學士班畢業生認列情形(1/3)

	105 學年度	106 學年度
畢業生人數	1702	<b>1737</b>
有修習本科系外課程認列通識學分人數	601	<b>654</b>
有修習本科系外課程認列通識學分學生占該年度畢業生人數比例	35.31%	<b>37.65%</b>
有修習本科系外課程認列通識學分數之學生平均每人修習學分數(課程數)	10學分 (3-5門課程)	<b>12學分</b> (4-6門課程)

## 貳、近 2 學年學士班畢業生認列情形(2/3)

105年度畢業生有認列非本系課程比例  
(總人數：1702人)



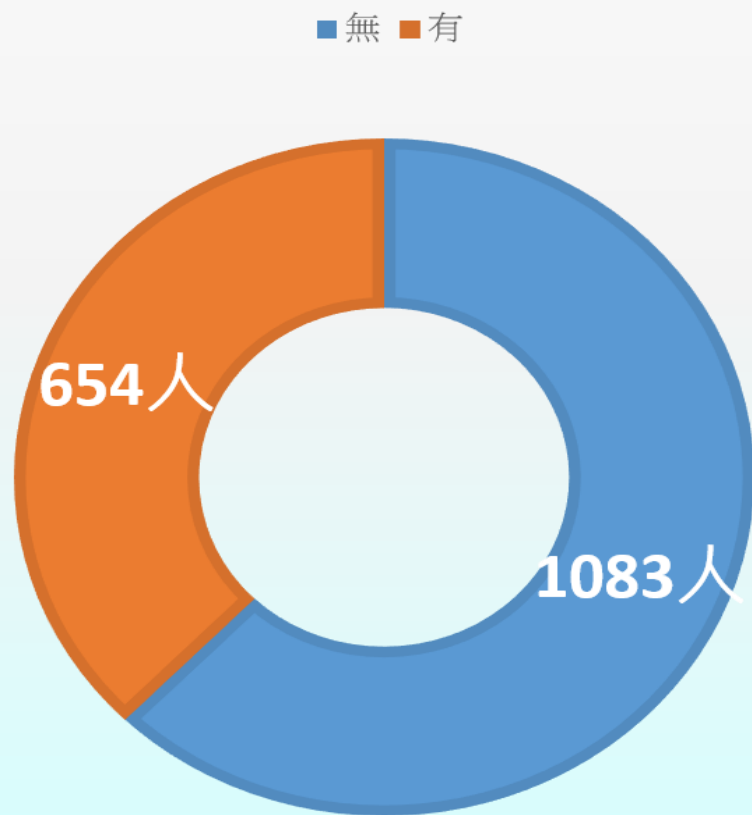
105學年度畢業學生(學號為4102開頭，為第一屆可認列的畢業生)，四年級總人數為1702人，其中有601人有選非本系課程，有1101人未選，故有認列人數佔全畢業生**35%**，有認列學生平均1人選10學分(3-5門)

$$6460.5 \div 601 = 10.80 \text{ (約10學分)}$$

(已選非本系總學分 ÷ 已選非本系課程人數)

## 貳、近 2 學年學士班畢業生認列情形(3/3)

106年度畢業生有認列非本系課程比例  
(總人數：1737人)

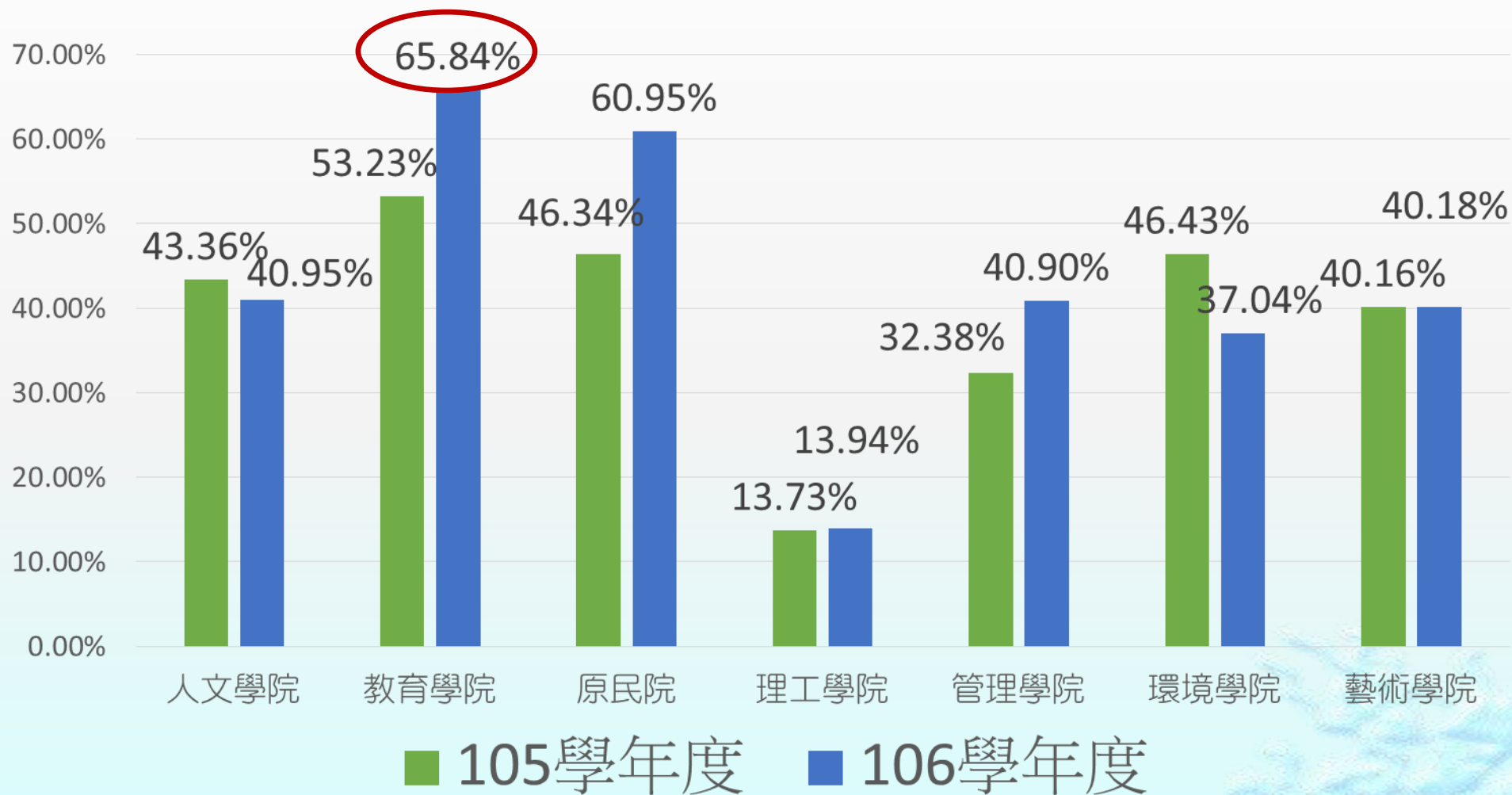


106學年度畢業學生(學號為4103開頭)，四年級總人數為1737人，其中有654人有選非本系課程，有1083人未選，故有認列人數佔全畢業生**38%**，有認列學生平均1人選12學分(4-6門課)

$$8030 \div 654 = 12.28 \text{ (約12學分)}$$

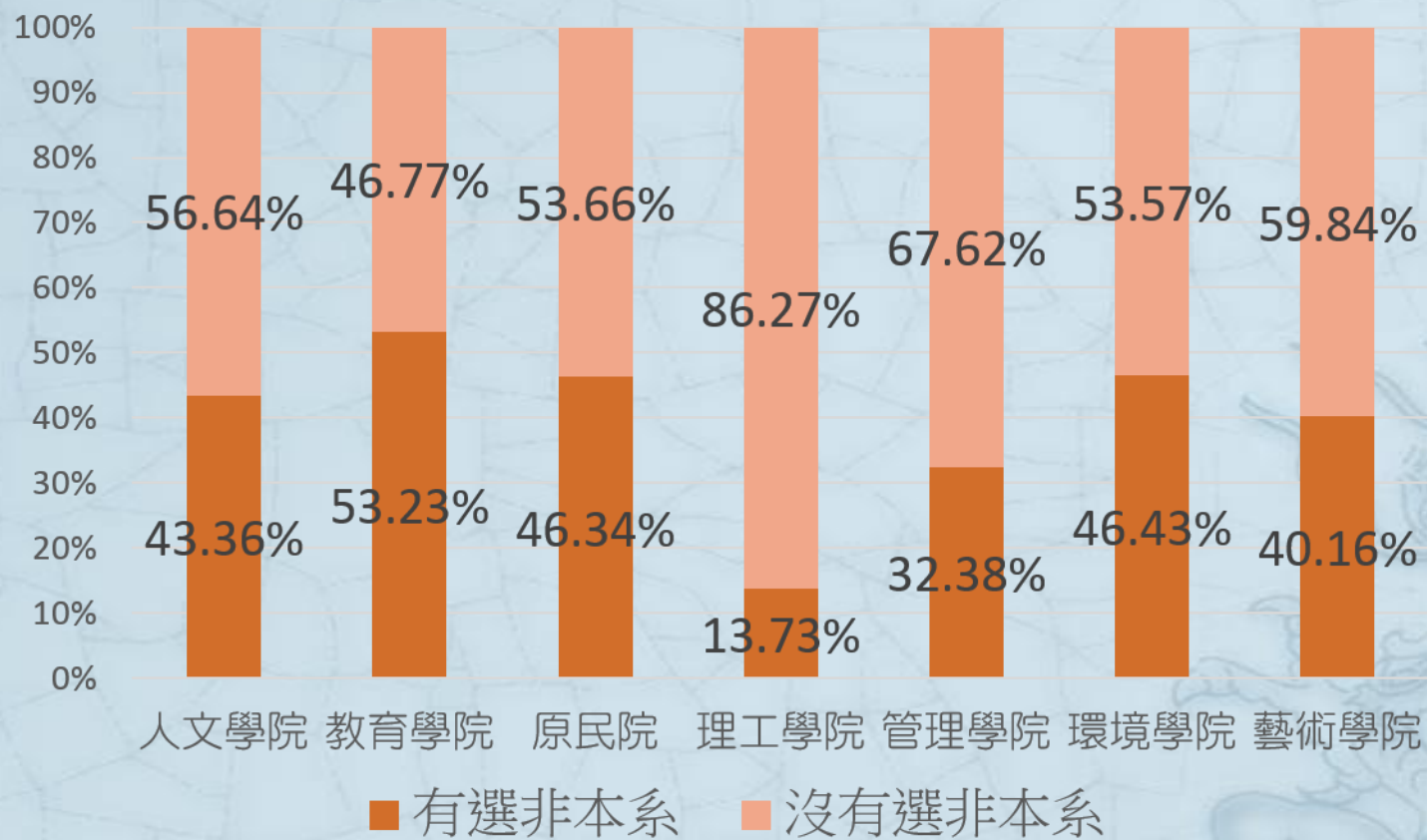
(已選非本系總學分 ÷ 已選非本系課程人數)

# 參、近2學年各學院畢業生認列情形(1/3)



# 參、近2學年各學院畢業生認列情形-105學年度(2/3)

各學院畢業生有認列非本系課程人數佔比



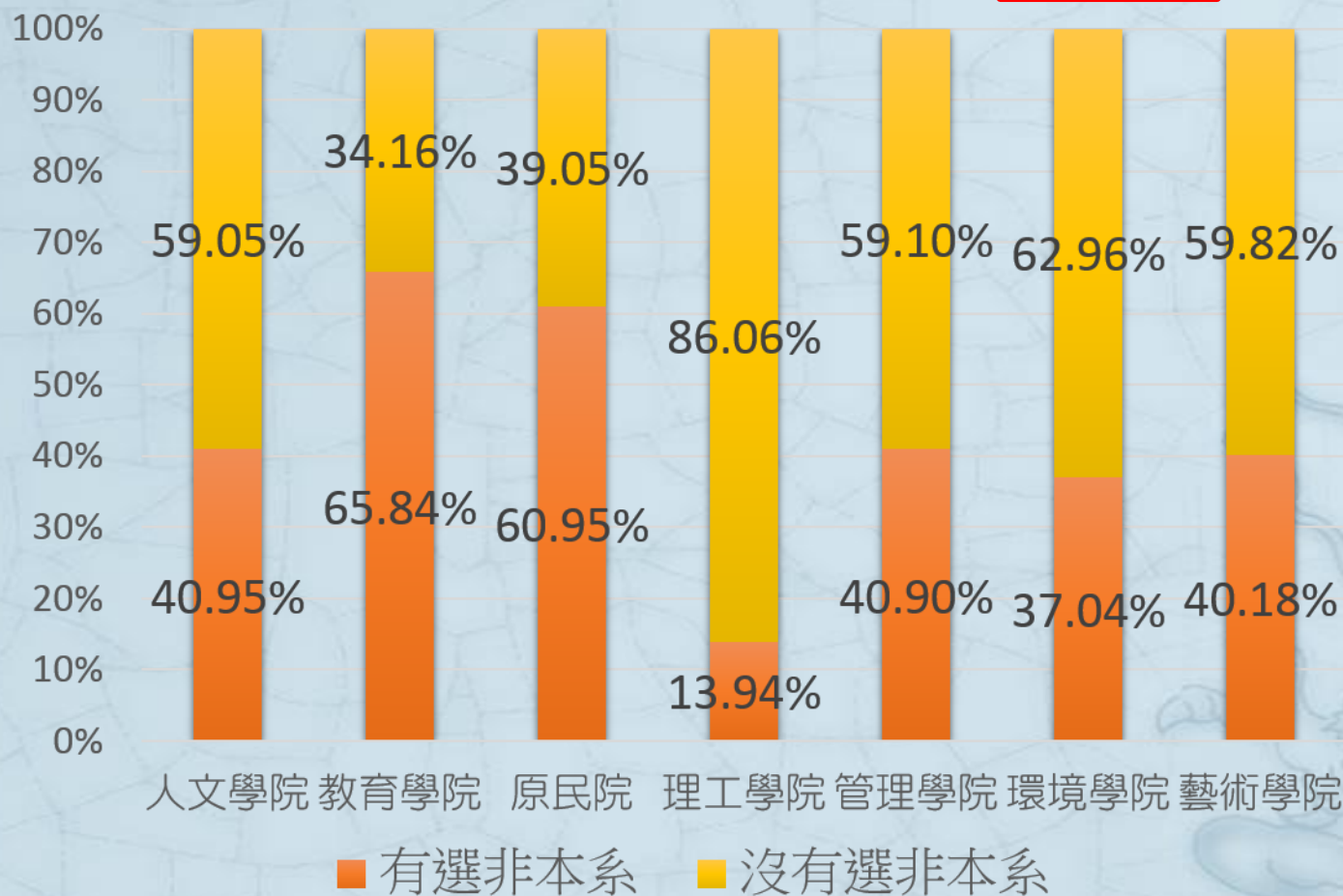
各院有認列之學生  
平均一人認列學分數  
(小數點進位)

人文學院	12
教育學院	13
原民院	11
理工學院	6
管理學院	10
環境學院	8
藝術學院	8



# 參、近2學年各學院畢業生認列情形-106學年度(3/3)

各學院畢業生有認列非本系課程人數佔比



各院有認列之學生  
平均一人認列學分數  
(小數點進位)

人文學院	12
教育學院	15
原民院	11
理工學院	9
管理學院	11
環境學院	13
藝術學院	13

# 肆、學生運用通識學分跨領域學習之現況檢討

- ◆ **近2年以非本系課程認列為通識學分的人數增加**
  - 從近2學年度資料觀察，全校認列人數比例微幅提升(35%→38%)
  - 部分學院認列之人數比例提高(主修學程學程數及學分數要求不同會影響跨域修課比例)
- ◆ **「認列選修核心課程」開課負擔略減輕**
  - 通識中心103學年~106學年，此類課程的開課數量有逐年略減。
  - 課程利用率仍維持在87%~89%
- ◆ **仍有學生不瞭解規定 - 未善用通識學分跨領域學習**
- ◆ **名額有限 - 熱門課程選不到或課程未開放外院系學生修課**

# 伍、建議事項

## ◆ 持續宣導鼓勵學生跨領域學習

- 一魚兩吃：以非本系單一課程或副修學程、輔系、雙主修課程來認列通識學分
- 院系課程開放修課名額-提高學生跨修及跨院系師生互動交流機會

## ◆ 激勵教師跨領域合作教學

- 跨領域共授課程、跨領域微學分課程
- 教學創新課程

## ◆ 請院系定期進行課程檢討

- 課程精實、整合開課
- 合理且適度減少專業選修學程數



國立東華大學

報告完畢  
敬請指教