



## 104(1) 生態旅遊 教學大綱

(本課不參加電腦預選，即日起接受修課登記，請儘量用學校信箱 email to [bmsung@mail.ndhu.edu.tw](mailto:bmsung@mail.ndhu.edu.tw)，並註明系級、電話。若超額則採抽籤)

課程隸屬：環境學院選修課程 & 東台灣生態文化學程

適用年級：大二及以上；學分數：3；修課人數上限 **40** 人；課程時間：(一)9:10-12:00

上課地點：環境學院、赤柯山社區(金針山)

教師：宋秉明 • 生態旅遊規劃及綠生活實驗室 指導老師

- PECC(太平洋經濟合作會)生態旅遊小組台灣區代表(1996~8)
- 交通部觀光局生態旅遊白皮書制定召集人(2002)
- IUCN(國際自然保育聯盟)發展東亞地區生態旅遊規劃指南諮詢委員(2000)

田野助講：陳茂順、何雅婷

課堂助教：阿秦、范峻宇

課程描述：生態旅遊是一種強調生態保育與文化保存的旅遊模式，亦是一種寓教

於樂的旅遊型態，規劃時強調在地特色資源的保育與利用，亦重視節能減碳

及減少對環境造成負面衝擊，強調環境解說與教育。本學期課程將以赤柯山

社區發展生態旅遊為實例，藉由實際參與規劃與執行生態旅遊的過程，瞭解

生態旅遊規劃的元素與發展之困頓，在教學設計上採先實務再理論，教學活

動包含【社區蹲點】之學習、【工作假期】之體驗、【生態旅遊】之觀察、【生

態旅遊展】之籌辦、【社區解說式微電影】之製作等。由於牽涉到田野環境的學習時機，本課程將從暑期開始，上課時數與方式與傳統課程差異甚遠。

課程內容與計畫：

課程說明：網路與海報公告、現場說明會(5月27日晚 6:30 環院 A128)

田野課程：暑假期間(7~9/初)原則上每人在社區蹲點時間約一~二週)，以工

面  
施、  
情

作假期的方式進行社區蹲點，參與、瞭解、調查與觀察居於供給

的居民態度、做法、景點資源、遊程路線、活動、食宿交通設

解說服務等；以及觀察和訪談居於需求面的遊客行為、遊客滿意

形、遊憩型態、交通方式等。

**理論課程:** 9/21(一、校園)、9/27(日、社區)、9/28(一、社區)、10/5(一、校園)，在校園及社區(與居民一起)進行如何規劃之講授。

**實作課程:**10/6~11/21 分組進行以下

- 生態旅遊規範之研擬
- 生態旅遊展之設計與籌備
- 赤柯山生態旅遊微電影之學習製作

**成果分享:**11/23~27 在校園辦理赤柯山生態旅遊展。

**評估與檢討:**11/30-12/14(課程結束)

課堂特點:

1. 實際至社區參與生態旅遊之發展
2. 實際課堂時數遠多於校定時數(不願者請勿修)
3. 完全不能參與或到社區者請勿修此課
4. 課堂學習的費用需部分自行負擔 30%(包括材料、食宿、保險、交通及雜項等，實驗室與社區可以負擔部分，大約 70%)。
5. 本課程教學方式主要採分組團體討論法(Team work)。
6. 因涉及田野安排及學習所需，故修課名額有限。
7. 所可課程時間暫訂之行程因涉及社區動態，故可能會微調，但結構與輪廓不變。若欲修之請留空間。