a

附件3

**磨課師課程推動計畫**

**<課程應用模式發展計畫>**

**計畫申請書**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校： |  |

中 華 民 國 年 月

**目 錄**

[壹、 計畫基本資料 1](#_Toc407636345)

[貳、 應用推動說明 2](#_Toc407636346)

[一、 遠景及目標 2](#_Toc407636347)

[二、 推動組織與人員 2](#_Toc407636348)

[三、 推動策略與發展規劃 2](#_Toc407636349)

[四、 執行內容 2](#_Toc407636350)

[五、 專案管理 2](#_Toc407636351)

[參、 應用模式說明 2](#_Toc407636352)

[一、 「應用模式一」 3](#_Toc407636353)

[(一) 應用模式規劃 3](#_Toc407636354)

[(二) 教學設計 3](#_Toc407636355)

[(三) 教學影片 3](#_Toc407636356)

[(四) 平臺運用 3](#_Toc407636357)

[二、 「應用模式二」 3](#_Toc407636358)

[(一) 應用模式規劃 3](#_Toc407636359)

[(二) 教學設計 4](#_Toc407636360)

[(三) 教學影片 4](#_Toc407636361)

[(四) 平臺運用 4](#_Toc407636362)

[肆、 計畫經費需求 4](#_Toc407636363)

[伍、 預期成果 4](#_Toc407636364)

[【附錄1】應用推動自評表（B類計畫） 5](#_Toc407636365)

[【附錄2】應用模式自評表（B類計畫） 6](#_Toc407636366)

# 計畫基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| 學 校 |  |
| 聯絡資訊 | 主持人 | 計畫聯絡人 |
| 姓 名 |  |  |
| 職 稱 |  |  |
| 服 務 單 位 |  |  |
| 電 話  |  |  |
| 電 子 郵 件 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 合作單位 |  |
| 聯絡資訊 | 協同主持人 |
| 姓 名 |  |
| 職 稱 |  |
| 服 務 單 位 |  |
| 電 話  |  |
| 電 子 郵 件 |  |

* 請依合作單位數，自行增減列。

# 應用推動說明

## 遠景及目標

* 請說明磨課師課程應用模式遠景目標與發展構想。

## 推動組織與人員

* 請說明提案學校與合作單位之合作推動組織架構，現有團隊人員及相關經歷。

## 推動策略與發展規劃

* 請說明本計畫的推動策略、作法與發展規劃。
* 請說明本計畫預期績效指標。

## 執行內容

* 請說明本計畫執行內容與工作項目。

## 專案管理

* 請說明推動此計畫之專案管理模式。
* 請說明計畫工作時程規劃，預定進度表及重要查核點

# 應用模式說明(授課老師填寫)

|  |
| --- |
| 應用模式列表 |
| 應用編號 | 應用模式名稱 | 課程名稱 | 授課教師 | 教學影片來源 | 課程上架平臺連結 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

* 可為多個應用模式，多門課程。
* 課程教學影片來源可為103年獲補助、學校自製或其他之磨課師課程。
* 請依需要自行增減列。

## 「應用模式一」

### 應用模式規劃

* 請說明應用模式特色目標、特色及規劃作法，如：翻轉教室、學分認證、跨校課程經營等。

|  |  |
| --- | --- |
| 例1： | 提供特定廣大對象基礎或通識課程，以建立學習者基本能力與觀念素養。 |
| 例2： | 依產業需求，應用磨課師課程與翻轉教室作法，規劃專業系列課程及實務養成訓練，培訓產業需要人才並授與課程通過證明。 |
| 例3： | 鼓勵學生利用課程資源自主學習，訂定辦法與建立機制，如：研擬多元學分授予方式。 |
| 例4： | 與國内外學術機構聯盟合作，共享課程資源。 |
| 例5： | 開放教學影片資源，提供合作對象運用於其教學活動中。 |

### 教學設計

* 請說明此應用模式之教學設計構想。

### 教學影片

* 請說明採用教學影片之來源、內容、設計與品質。

### 平臺運用

* 請說明學習平臺記錄學習者學習歷程之功能，如：每一教學單元影片的瀏覽歷程、評量歷程、議題回應歷程等。
* 請說明課程如何運用平臺功能，以達到教學目標與學習成效。

## 「應用模式二」

### 應用模式規劃

* 請說明應用模式特色目標、特色及規劃作法，如：翻轉教室、學分認證、跨校課程經營等。

|  |  |
| --- | --- |
| 例1： | 提供特定廣大對象基礎或通識課程，以建立學習者基本能力與觀念素養。 |
| 例2： | 依產業需求，應用磨課師課程與翻轉教室作法，規劃專業系列課程及實務養成訓練，培訓產業需要人才並授與課程通過證明。 |
| 例3： | 鼓勵學生利用課程資源自主學習，訂定辦法與建立機制，如：研擬多元學分授予方式。 |
| 例4： | 與國内外學術機構聯盟合作，共享課程資源。 |
| 例5： | 開放教學影片資源，提供合作對象運用於其教學活動中。 |

### 教學設計

* 請說明此應用模式之教學設計構想。

### 教學影片

* 請說明採用教學影片之來源、內容、設計與品質。

### 平臺運用

* 請說明學習平臺記錄學習者學習歷程之功能，如：每一教學單元影片的瀏覽歷程、評量歷程、議題回應歷程等。
* 請說明課程如何運用平臺功能，以達到教學目標與學習成效。

# 計畫經費需求

* 請依「附件4教育部補助計畫項目經費」格式填寫。

# 預期成果

# 【附錄1】應用推動自評表（B類計畫）

如具備檢核項目者，請勾選 □。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 檢核面向 | 檢核項目 | 佐證說明 |
| 遠景目標 | □ 規劃遠景目標與發展構想。 | （範例）* \_\_\_\_（請簡述對應檢核項目），請參考附件\_\_\_\_，第\_\_\_\_頁。
 |
| 計畫組織與人員 | □ 具有推動組織架構且權責明確。□ 提案學校具備推動磨課師課程之人力資源，以進行課程應用模式發展。如專案管理、教學設計、課程錄製、課程經營（協助線上帶領課程互動）及技術支援人員（協助教職員與學習者於磨課師課程中之技術需求）。 |  |
| 推動策略與發展規劃 | □ 擬定推動策略、作法與發展規劃。□ 預期績效指標目標值合理且可達成。 |  |
| 執行內容 | □ 執行內容與工作項目規劃合宜，且具體可行。□ 定期舉辦相關推動會議／活動。 |  |
| 專案管理 | □ 建立專案管理方式，並指派專人負責專案管理工作。□ 專案工作項目、人力及時程規劃合理。□ 規劃專案溝通與進度檢核方式。 |  |

#

# 【附錄2】應用模式自評表（B類計畫）(授課老師填寫)

應用模式名稱：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 檢核面向 | 檢核項目 | 佐證說明 |
| 應用模式規劃 | □ 規劃課程應用模式，並說明特色及作法。□ 說明適學對象、學前能力建議、考評標準。□ 應用模式規劃目標- 提供特定廣大對象- 符合產業需求- 鼓勵學生自主學習- 與國內外機構合作- 開放學習資源- 其他  | （範例）* \_\_\_\_（請簡述對應檢核項目），請參考附件\_\_\_\_，第\_\_\_\_頁。
 |
| 教學設計 | □ 依週次提出教學設計構想，如每週之主題、教學影片、討論、評量、活動、作業等方面的構想。□ 能運用適當教學活動，提供學習者檢核其學習成就。（選用）□ 教學單元提供適當的實例或個案。（選用）□ 教學單元提供補充教材或外界網路資源。（選用）□ 教學單元提供適當之線上測驗或評量活動的機制。（選用）□ 提供作業和適當之同儕評量的機制。（選用）□ 教學單元設計能引發學習動機或促進自主學習。 |  |
| 教學影片 | □ 說明教學影片內容來源，如自製、創用CC或已取得授權之證明。□ 教學影片具有完整的智慧財產權，且未侵害第三人之智慧財產權或其他權利。□ 教學影片內容具體而完整地呈現教學目標。□ 教學影片畫面的外觀、色調、功能和版面設計適當。□ 教學影片畫質音質清晰。 |  |
| 平臺運用 | □ 選定課程上線平臺，以及規劃運用之平臺功能，以達到教學目標與學習成效。□ 學習平臺應具備開放式註冊功能、自動評分與同儕互評功能。□ 學習平臺應能記錄學習者學習歷程，如：每一教學單元影片的瀏覽歷程、評量歷程、議題回應歷程等，並提供學習資料分析功能。□ 學習平臺應能提供國內外課程註冊人數、國內外課程影片瀏覽人數／人次、國內外課程瀏覽人次、國內外課程完成比例人數、國內外課程通過人數等。。 |  |