



希望工程系列活動： Because of Love 英語品格營

指導單位：教育部、財團法人台新銀行公益慈善基金會

主辦單位：社團法人中華民國婦幼關懷成長協會

協辦單位：花蓮縣光復鄉太巴塢國民小學

活動日期：民國 103 年 10 月 25 日至 10 月 26 日

目 錄

一、活動名稱	3
二、活動緣由	3
三、活動目標	3
四、合作單位	4
五、營隊負責人	4
六、青年志工人數.....	4
七、服務對象及人數.....	4
八、活動內容	4
九、預期效益	5

一、活動名稱

希望工程系列活動:Because of Love 英語品格營

二、活動緣由

近年來，許多相關報導及研究顯示培養兒童的第二母語會使其學習能力有相當大的助益，也可以提升其閱讀興趣。在臺灣，英語非常受到重視，尤其在注重英語能力的大環境裡，培養英語為學童第二母語被視為國際觀的一個指標。

目前許多學校已在課程中加入許多英語教材，希望藉由日常學習就在聽與說英語的環境中讓學生體驗英語的樂趣，然而，在偏鄉地區的學生們，受限於地區與資源的不足，無法體驗英語對其未來的重要性！此外，社團法人中華民國婦幼關懷成長協會暨分會社團法人台中市婦幼關懷成長協會，從花蓮縣光復鄉太巴塢國民小學合作辦理偏鄉地區遠距教學英語課輔「希望工程系列活動」，辦理成效彰顯。

因此本會計畫前往花蓮縣光復鄉太巴塢國民小學，以英語營隊為主並且結合大專青年志工，運用生動活潑的方式，拓展更多的網絡、結合更多的國小，讓原鄉學子們從中得到意想不到的收穫以及成長。

需求	設計目標	本會預期服務方式
學習資源需求-偏鄉地區學生對於學習方向較不明確	協助偏鄉學子們瞭解未來學習方向與學習多元化，確認自己的未來之目標	1. 規劃引發學習興趣相關活動。 2. 以遊戲方式帶入英語教學。
自我肯定需求-偏鄉地區學生較缺乏自信，欠缺積極學習熱誠	協助偏鄉學子們瞭解自己，進而肯定自己與建立信心	1. 規劃自我肯定課程，並訓練其英語口語表達能力。 2. 規劃自主領導能力訓練課程。
獨立自主需求-偏鄉地區學生較缺乏自主管理	協助偏鄉學生們建立自主管理與問題解決能力	1. 體驗心靈成長課程。 2. 投入社區服務。

三、活動目標

心理學誘因理論提出：「學童所接觸的外在事物，假如對其具有吸引力，就會激發學童本身產生動機。」，因此本會藉由辦理英語營隊生動活潑的大地闖關遊戲，引發原鄉學子們學習的興趣、主動閱讀、主動學習、主動會話，並從中培養閱讀及學習英語的興趣。

另一方面本會也將結合大專青年志工們帶領偏鄉地區學子們參與團康活動，一方面學習團隊合作的精神，也藉由互動的方式讓原鄉學子們學習英語與創意性的思考，也以最輕鬆的方式學習人與人之間相處之道，增進人際關係，培養樂觀進取的學習態度。更加積極參與各項學習的機會，增加自我的能力，了解團結力量大的道理。

服務學習的青年志工們也可以從中學習分工、領導與參與社區服務，為弱勢團體盡一份心力，不僅僅可以回饋鄉里、體會志願服務的真諦、讓參與本會活動的青年志工成長也培養將來在社會中所需的良好積極態度及合作觀，最後讓所有人在實際參與活動中

體會團結精神，學習合群、合作的重要可說是一舉兩得。

四、合作單位

- (一) 花蓮縣光復鄉太巴塢國民小學
- (二) 社團法人持修積善協會（預計）

五、營隊負責人

負責人	負責職稱	連絡方式	電子信箱
方嘉綺	理事長	0913016456	jessica@twc.org.tw
陳政信	秘書長	0913500929	jim@twc.org.tw
吳玉涵	活動志工接洽	0917555438	eva@twc.org.tw
吳連嘉	活動當日聯絡人	0928811890	sigma@twc.org.tw

六、青年志工人數

青年志工人數預計 8 名。

七、服務對象及人數

花蓮縣光復鄉太巴塢國民小學三年級至六年級學童 35 名

八、活動內容

(一) 日期

民國 103 年 10 月 25 日（六）8：00 起至 10 月 26 日（日）16：30 止。

(二) 地點

花蓮縣光復鄉太巴塢國民小學

(三) 志工教育訓練課程

時間	內容說明	負責人/講師
8/24， 15:00--20:00	活動訓練、志工守則與互動方式、活動流程規劃訓練	吳連嘉

(四) 課程

時間	內容	時間	內容
08：00-09：00	場佈	08：00-09：00	場佈
09：00-09：30	學員報到	09：00-09：30	學員報到
09：30-10：00	名牌製作	09：30-10：00	早操（志工準備）
10：00-10：30	開幕式	10：00-10：30	英語互動團體
10：30-10：40	休息	10：30-10：40	休息
10：40-11：40	成長團體	10：40-11：40	英語互動團體
11：40-13：30	吃飯我最大	11：40-13：30	吃飯我最大

時間	內容	時間	內容
13：30-14：00	午休時間	13：30-14：00	午休時間
14：00-15：00	大地活動 (志工準備)	14：00-15：00	校外服務
15：00-15：10	休息	15：00-15：10	休息
15：10-15：30	青年焦點團體 回饋分享	15：10-16：00	閉幕活動
15：30-16：00			
16：00-16：30	場復	16：00-16：30	場復
16：30-20：00	活動檢討會及彩排	16：30-20：00	活動檢討會及車程

(五) 實施方式

活動方式以分組競賽方式進行，10 人一小隊，每一小隊配置一位服務學習志工隊輔，小隊輔從團體當中選出一位具有領導能力之隊員擔任副隊長，共計 3 小隊共 35 人。

九、預期效益

(一) 質化

1.學員

- (1)藉由遊戲的方式讓小朋友們喜歡英文，進而對英文產生興趣。
- (2)培養主動閱讀的習慣，透過英語營隊的多元、活潑內容，讓學子體悟到，英語不僅僅是擁有多元國際觀一種語言，也是可以充實知識的語言工具書之一。
- (3)不怕開口說英語，進而應用在日常生活學習上，並將融入其中。
- (4)推動品格的觀念，讓影片及遊戲，融入學員的觀念

2.青年志工

- (1)學習如何與小孩相處，培養耐心和毅力，發揮應有之愛心，實踐力行、以身作則。
- (2)志願服務不求回報的精神，並學習團隊合作，了解施比受更有福，傳達大學生的愛心與熱血，將志願服務的態度與精神內化成進步的動力。
- (3)學以致用，在學習知識之餘，將所學發揮到淋漓盡致，取之於社會用之於社會。

(二) 量化

- 1.預計參與學生人數：35 人。
- 2.預計參與青年志工人數：8 人。
- 3.預計活動參與總人數：45 人。
- 4.預計參與開幕嘉賓人數：5 人。
- 5.預計參與學生之出席率：達 95%以上。
- 6.預計參與青年志工之出席率：達 95%以上。
- 7.預計參與活動之滿意度：達 85%以上。
- 8.預計參與營隊之意見數：低於 3 件。

9.預計學員學習單繳回率：達 95%

10.預計學員學習單對題率：達 80%

十、志工服務說明

(一) 志工需求項目

- 1.人數：8 名
- 2.資格：高中 2 年以上，具營隊經驗或營隊有興趣為佳
- 3.服務時間：103/10/24，16:00 起至 103/10/26，17:00(依實際情況調整，需過夜)
- 4.提供資源：供交通食宿、保險、教育訓練
- 5.地點：花蓮縣光復鄉太巴塢國民小學

(二) 志工服務項目

- 1.協助營隊活動進行
- 2.擔任營隊小隊輔

(三) 志工學習項目

- 1.營隊小隊輔技能訓練
- 2.營隊活動流程及執行
- 3.帶領技巧訓練
- 4.英語品格課程執行訓練
- 5.服務時數證明書-預計達 25 小時以上
- 6.若以社團報名本會將提供感謝狀及成果報告書以供評鑑使用