

國立東華大學 102 學年度 學生會正副會長選舉 選舉公報

國立東華大學 102 學年度 學生會正副會長選舉，經定於中華民國 102 年 5 月 29 日（星期三）上午 11 點 45 分起至下午 18 點 00 分止於圖書館 1F 舉行實體投票。茲依國立東華大學學生會選舉罷免辦法規定，將候選人所填報之政見及個人資料刊登如下：

（候選人個人資料均依據候選人所繳交資料刊登，如有不實，候選人應自行負責。）

國立東華大學 學生會中央選舉委員會 編印

號次	①		
一 號 候 選 人	相片		
		一號 會長候選人	一號 副會長候選人
	姓名	楊晰婷	張瑋翔
	性別	女	男
	出生年月	1991/11	1993/06
	系級	藝術創意產業學系 三年級	幼兒教育學系 二年級
	自我介紹	<p>主修：藝術創意產業學系 副修：企業管理學系 選擇雙修，釐清現況，打好基礎，才能站得更高</p> <p>在家族中是第一個出生的孩子，所以從小就培養了獨立自主的個性。而不同於一般家庭的管教方式，讓我有更大的空間去決定自己想要的，提早為自己的未來做準備。高中時創立了第一屆新北市立清水高中吉他社。擔任社長的這一年中學到如何與人溝通、組織籌備等管理能力，也開啟了我對於公共事務參與的興趣。除此之外在社會關懷也有極大的興趣，不論在高中或是大學吉他社，都曾帶領著社員們到街頭為創世基金會、黎明教養院募集發票，也曾與友校合作舉辦慈善成果發表會。擔任社長的這段時間影響我十分深遠，可以用所學去幫助社會，讓更多人開心是很棒的事情。而大學吉他社的這一年，辦理了搖滾巴士全台巡迴音樂講座與比賽，這是較平常不一樣的活動，除了玩、我們也很認真學習。</p> <p>除了社團，更積極的在外拓展人際關係、開拓視野、精進自我。高中時爭取參與訪日交流團，並擔任交流團長負責籌備訪日活動的相關細節。加入藝術中心工讀、參與校內各組織活動及花蓮文化創意產業園區實習，不僅是自己有興趣的工作，也透過此進行實務，學習到更多面向也認識到不少花蓮的人事物。</p> <p>在這樣的環境下走來，又加上這一年在學生會的經歷，我看到許多我們可以做得更好的地方，也看到許多我們可以堅持下去的理由。在東華，在花蓮，我們可以做的很多，我想我們不只是一要好，還要讓更多人知道他的美好，把東華推廣出去。</p> <p>主修：幼兒教育學系 在家裡我有兩個弟弟陪伴者我一同成長，在打鬧式的兄友弟恭中明白羈絆，而家裡給了我很多的自主權，因此從小就學著承擔責任與愛其所選的態度。 在高中升大學的那一段時間，擔任高中畢籌會核心委員的一箇月中學習如何組織運作、也學習與他人進行良性溝通，更重要的是學習如何付出自己，這段時間也深深影響了我在未來待人處事的態度。 在大學生涯裡參與了議會、系隊與系學會，在大學的社團裡體會到和以前高中社團經驗中截然不同的經驗，學到只要肯努力肯學習，自己能做的事遠遠超乎想像，在經歷每一次的活動、比賽與會議後，我慢慢發現原來一個團隊中，是那麼多人默默的支持自己，而這三個影響我最深的組織，也讓我成為以信念為經團隊為緯去思考事情的人。除了這三個團體之外，我也積極的建立人際關係、藉由旅行開拓視野、參與各項培訓課程自我成長。自己也是那種會因為一個念頭而努力付出實踐的人，在升上大二的暑假，我走上了環島募收發票的旅程，用自己的眼睛看見一份份的愛心握在自己的手掌心，也在別人的需要裡，看見自己的責任與理想。 在東華大學的這幾年，我發現我越來越喜歡這所學校、這塊土地；但也在這兩年來，看見有所不足的地方，而要完成不足的地方一定還會碰到很多很多的困難；但我會挺起胸膛去面對，因為我是這麼相信著這樣的一段話：順風，我們颯風而馳；無風，我們拔地而飛，逆風，只要大家把手牽起，照樣踏風而翔，一個人的力量，不是看他的能力；而是看他背後那些人的支持。而我需要你們的支持。</p>	

<p style="text-align: center;">一 號 候 選 人</p>	<p style="text-align: center;">經 歷</p>	<p>組織經歷： 國立東華大學 現任 學生會行政中心 副會長 國立東華大學 藝術創意產業學系 九十九學年度畢業製作籌備會 會長 國立東華大學 第 16 屆吉他社 社長 國立東華大學 藝外小舖 專案人員 新北市立清水高中 第一屆 吉他社 社長</p> <p>專案與活動經歷： 「東華 花米路聲活節」：總籌 「東華 花米路聲活節 - 花聲獎 不插電音樂比賽」：負責人 「102 學年新航之舟-新生訓練系列活動」：美宣組組長 「2012 花蓮原聲音樂節」：活動實習 「中子文化-搖滾巴士環島教學計畫」：東區 負責人 「東華吉他第十六屆期末成果發表-諾亞方舟」：總召 「壽美吉 SoMagic 舊鐵道徒步區展演」：東華花師兩校吉他社校外展演 總召 「第七屆希望種子」：器材組 「縱琴山水慈善展演」：清水泰山兩校吉他社與創世基金會聯合展演 總召 「黎明教養院 吉他社舊鐵道徒步區慈善募發票展演」：總召 「創世基金會公益街頭展演活動」：總召 「新北市立清水高中 第一屆 訪日交流團」：團長</p> <p>講師與工作經歷： 花蓮文化創意產業園區 活動實習 台肥花蓮海洋渡假園區 社群操作人員 國立東華大學 藝術中心 攝影組組長 國立東華大學 藝術中心 平面設計 黎明教養院 吉他教學 新漢電腦 實習</p> <p>自我學習與深造經歷： 「北學聯學生自治領袖營隊」：隊員 「第六屆 希望種子」：學員</p> <p>比賽經歷： 「101 年新北市都市更新整建維護提案競賽」 優選</p>	<p>組織經歷： 國立陽明高中 管樂社(長笛分部負責人) 國立東華大學 幼教系系排 隊員 國立東華大學 幼教系系男籃系隊副隊長 國立東華大學 桃園區校友會 會員 國立東華大學 幼教系系學會 會長 國立東華大學 花師教育學院學代會 幼教系代表 國立東華大學 學生自治會 學生議會 議員</p> <p>專案與活動經歷： 「國立陽明高中第 17 屆畢籌會」：美宣組核心委員 「17 屆全國幼幼盃」：工作人員 「100 學年幼兒營隊」：隊輔 「101 學年新生入學」：領航員 「101 學年幼教系大迎新」：大二總召 「101 學年幼兒營隊」：總籌 「101 學年幼教系音樂大賽」：總籌 「101 學年幼教系校外教學」：總籌 「102 學年新生入學」：領航員 「教育部資訊志工團隊」：工作人員 「國立東華大學附設實驗幼兒園所運動會」：協辦人員 「國際身障日系列活動」：工作人員 「花師教育學院系列講座」：籌備人員 「花師教育學院撥穗典禮」：幼教系總籌 「幼兒教育學系系列講座」：籌辦人員</p> <p>講師與工作經歷： 林冠傑補習班 國中課輔老師 海厝假日學校 低年級課輔導師 國立東華大學幼兒教育學系 系辦工讀生</p>
--	--	--	--

一 號 候 選 人 政 見	<p>一、走出校園、看見更多我們必須關心的事情</p> <p>1. 獨立思考與判斷 大學是培養獨立思考與判斷的一個時期，我們在一個沒有鐘聲的自由大學中，更應該讓我們的思想與方向更自由。我們可以透過辦理相關沙龍講座、互動式工坊、適時分享社會議題，讓同學們可以逐步思考與關心我們的所在的這個校園、這塊土地。</p> <p>2. 善用所學，關懷弱勢 在大學我們會經歷各種大大小小的活動，但辦理活動並不是只要自己開心就好了。我們更可以善用我們的所學或是用原有的活動與各非營利機構合作，去幫助更多的人事物，關心這個社會。</p> <p>二、關心學生權益，讓東華更好</p> <p>1. 讓同學們吃的健康，吃的安心餐廳 多容、湖畔、集賢、瓊林，哪一家是你最愛吃的呢？又有哪一家有很多想法想要改進呢？學校聽的到嗎？ 辦理餐廳評比活動，增進學生與店家互動，也讓店家們可以知道學生的口味，藉此讓店家有方向的改善用餐品質，讓同學們可以吃到更多自己喜歡的食物。</p> <p>2. 建立學生與學校的溝通平台 在學校有各種不同的校級會議，其實當中學生參與人數都必須按照一定比例，但是大家了解會議多少呢？而每次會議的紀錄放置的網路連結顯眼嗎？我們希望未來在參與每一個校級會議後，做出一個簡單的公告，告知同學們改變了什麼，又有什麼值得我們去關心。</p> <p>3. 學生申訴處理機制透明化 同學在學校內碰到的大大小小事情，有些時候可以找學生會幫忙！但是要從哪裡申訴呢？我的意見是否有被看到呢？ 建立完整的申訴處理機制，在網站、臉書、信箱...等平台建立良善的制度，並且追蹤回報。</p> <p>4. 積極爭取學生福利方案 積極爭取花蓮店家與企業的校園方案，讓同學們得到最大的福利。並且聯合東部大學一同爭取東部地區的學生方案，增進且擴大東部生活圈，進而讓同學認識花蓮這塊土地文化。</p> <p>三、聯合東部大學，讓大家看見我們的力量 北部有北學聯、南部有南大聯、中部有中惠盟，而東部呢？ 在這幾年中，東部大大小小的時事議題，是需要我們站出來的！而我們可以透過組織東部各大專院校的優秀人才，一同為東部學子發聲、爭取相關權益。</p> <p>四、促進校園社團活動交流，東部也是可以很精彩</p> <p>1. 社團活動活化，補助更多 在做社團的時候，除了活動籌備之外，最重要的大事還有宣傳！在東華校園遼闊，宣傳方式不外乎是海報、公告信、跑馬燈、喊宣...等。建立良好的海報補助制度，依比例公平原則，補助社團，為社團減輕負擔。</p> <p>2. 建立良好社團活動資訊宣傳平台 每個月其實有很多社團的大小活動，茶點製作、觀星體驗、繪圖教學、歌唱教學...等等的，但許多時候非常有興趣的我們可能因為不知道這個資訊而沒有參與。可以收集整理社團活動資訊，做統一的加強宣傳，製作月活動圖放置臉書、官網，讓有興趣的同學可以一目了然。</p> <p>3. 辦理更貼近學生需求的大型活動 與其他學校進行交流了解大型活動辦理的方式，並且收集學生意見，使經費用在學生所希望的事情上面，讓諸如此類的大型活動可以更貼近同學們的想法與生活。</p> <p>五、學術、實務與第二興趣 在大學除了在學術領域上需要打好基礎，也需要增加自己的實務經驗與第二興趣。了解學生所需，並尋找相關企業與店家辦理相關講座，增進學生實務與經驗，培養第二專長。</p> <p>六、推廣學生自治、提升學權意識 投票是參與學生參與學生自治的第一步，除此之外可辦理其他推廣學生權益的活動，聯合各系所學會、議會、評議會，推行四合一選舉，並電子化選舉方式。 增進同學參與學生自治的這一塊領域。</p> <p>七、不只傳承延續，還要創新 目前東華學生會為東華與美崙合併後第二屆到現在已有小小的成績，而我們不只要把這些傳承下去，還要創新，加入新的學生組織領導人才激盪出新的火花。並把過往資料整理研討，且與他校交流參考各校活動、學權等執行方式，透過經驗交流的方式，讓東華能更好，更強大。</p>
---------------------------------	--

2

號次		
二號候選人	相片	 
		<p>二號 會長候選人</p> <p>二號 副會長候選人</p>
	姓名	<p>黃楚涵</p> <p>張家寶</p>
	性別	<p>女</p> <p>男</p>
	出生年月	<p>1992/11</p> <p>1993/07</p>
	系級	<p>國際企業學系二年級</p> <p>國際企業學系二年級</p>
	自我介紹	<p>我是黃楚涵，一個平凡而溫暖的家庭中長大，從小就在搬家和轉學的環境中成長的我，有著超強的適應力，從小爸媽就讓我學習獨立，甚麼事都要自己動手、自己想、自己體驗，再進一步領略其中的道理，培養我的思考力和解決事情的能力，他們常叮嚀我，要做一個負責任的人，因此當我參與各項活動與競賽，我一定盡力做到最好！</p> <p>擔任幹部是我求學過程中一段重要的經歷，從小學到大學皆擔任過班級重要幹部，我負責任的態度、為班務不求回報的付出、善於領導的個人特質，讓班上同學願意將重要的幹部交給我，在任期中，也了解到凝聚班級向心力和建立認同感是自己影響力的所在，我也從中學到了包容、責任感、榮譽心和合作力量大的真理，最重要的是，班上的氣氛也因此更加和諧歡樂。</p> <p>我在天下雜誌曾看到一句話：絕不做袖手旁觀置身事外的人，我想這就是前 CNN 首席國際特派員阿曼波成功的原因吧！在就學的階段裡，我不是頂尖的第一名，但學會在團體裡生活是很重要的，我喜歡與人相處，也喜歡伸出手幫助需要的人，高中時參與了南投服務學習，走入山間學校郡坑國小，為那些小朋友們帶來了更多學習機會與知識，同時也拉近了彼此城鄉間的距離，當我看見那些人開心的笑容和投射給我那肯定的眼神，留在心中的沒有疲憊，只有持續下去的熱情，我發現只要願意付出、願意聆聽、願意敞開心胸，這個世界就會因為你而美好一點。</p> <p>花蓮·東華是我的第二個家，帶著主動服務的熱忱，希望能帶領學生會成為學校和學生的橋樑，傾聽、溝通，讓東華不只變得更好，也讓更多人能看見他的好。</p> <p>我是張家寶，國際企業學系二年級</p> <p>【人生的關鍵折點—大學時期】 大學生活，是人生中更美好的一段時間。在這裡，我們可以放心去闖，看見不一樣的視野，體驗不一樣的世界。我在意識到這件事以後，加上本來就擁有的好奇心、追求成長的動機，讓我在這一年，跨出了之前的生活圈，去體驗、去冒險。</p> <p>【東華學生會開始轉變的一年】 過去一年中，我在學生會擔任學生權益部秘書、專案企劃部部長。這年是國立東華大學學生會最大轉變的一年，而我很幸運地參與了這項改變。轉變是辛苦的，這一年中當然碰到了很多困境、風波，持續不斷。但也接受到一些人的支持與鼓勵，所以我相信，這種轉變的過程要持續下去。</p> <p>【學生會經驗—看到不一樣人不一樣的觀點】 我將以我在學權部，看到了能為學生權益著墨更多、做更多事情的機會；和在專案企劃部中，規劃東都印記桌遊，一項重大專案，從規劃、設計、接洽廠商、測試、溝通、印刷、到宣傳的過程，將這些歷練，幫助未來持續改變的學生會。曾經待在學生會讓我對學生更為了解、學生會的運作更為透徹。</p> <p>【國企背景，實務經驗】 我是國際企業學系的學生，而我在國企系中所學到的知識，例如確立宗旨、組織規劃、活動企劃、溝通技巧、企劃宣傳、人員領導等，再加上一整年的學生會實務經驗、大大小小的競賽，都是影響我帶領新東華學生會的助力。</p> <p>【持續改變，繼續向前】 我們擁有專業知識、實務經驗，和堅定不移的信念，我們相信我們可以為東華學生會注入更多的新活力，航向持續改變的航道！</p>

<p style="text-align: center;">二 號 候 選 人</p>	<p style="text-align: center;">經 歷</p>	<p>組織經歷：</p> <p>國立東華大學 第一屆 國際英語演講社 公關副會長 國立東華大學 親善大使團 秘書長 國立東華大學 親善大使團 課程組 組長 國立東華大學 衛生委員會 委員 市立景 美女中 自治社總隊長 廣福國小 自治市市長</p> <p>專案與活動經歷：</p> <p>國立東華大學 學校形象宣傳片 製作小組 國立東華 大學 學生會行政中心 東華新食代 總召 國立東華大 學 國際企業學系 第九屆 耶趴 班級總召 國立東華 大學 國際企業學系 第九屆 送舊 班級總召 國立東 華大學 第八屆 希望種子 籌備團隊 小隊輔</p> <p>國立東華大學 101 學年度新生入學指導活動之社團之夜 主持人 國立東華大學 101 學年度 創意歌唱大賽 主持人 國立東華大學 102 學年度 社團評鑑典禮 主持人</p>	<p>組織經歷：</p> <p>國立東華大學 資訊研究社 第 11 屆 副社長 國立東華大學 學生急難救助委員會 委員 國立東華大學 學生會 學生權益部 秘書 國 立東華大學 學生會 專案企劃部 部長 國立東華大學 學生宿舍自治委員會 迎曦一莊 副莊主 國立東華大學 校內餐廳管理委員會 委員</p> <p>專案與活動經歷：</p> <p>國立東華大學 桌遊-東都印記 總召集人 國立東華大學 東華新食代 副召集人 2012 BOSS 全國企業模擬經營系統大賽 複賽第三名 國立東華大學育成中心 工讀生</p>
--	--	---	---

二 號 候 選 人 政 見	運作核心價值	
	<p>1. 學生導向 學生會存在的原因，就是學生團結起來，形成一個有影響力的組織，為學生爭取學生該有的權益。所以我們倡導，學生應為學校政策的走向，並將此精神落實到我們所有的政策中，達到學生會存在的本質。</p> <p>2. 溝通平台 建立透明化的系統、舉辦言論廣場，讓學生生活周遭所碰到了所有議題，都能立即反應給學生會。學生會綜合反應學生意見，透過參與各項校務會議，反應、監督校方各項政策，並公開會議紀錄。</p> <p>3. 爭取權益 重視學生關心的校園議題，從中發現問題、解決問題，保障學生在食、宿方面的權益。實質關心、增強會員感受；強化與學生生活週遭商店的合作關係，爭取學生最大福利。</p> <p>4. 培育傳承 學校為學習的場所，大學中所學習的應為自治精神與廣泛的知識，故學生會以培育精英、傳承經驗為組織核心目標，透過活動與資訊，將實務知識傳承給所有學生，以期學生自治能持續向前。</p>	
	組織架構	未來政策方向
	<p>1. 親善大使團－親和力，拉近彼此的距離</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 改善對外形象 ○ 提升學校曝光度 ○ 增加校園認同 ○ 創造友善校園 <p>2. 會務行政團－專注力，完美執行的要素</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建構完善流程 ○ 嚴格控管會務基金 ○ 建立團隊橋梁 ○ 善用資源整合 <p>3. 專案顧問團－協調力，有效溝通的關鍵</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 協助社團運作 ○ 傾聽學生意見 ○ 強化系所鏈結 ○ 促進溝通導向 <p>4. 策略資訊團－創造力，推翻過去舊思維</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 開發資訊新思維 ○ 提升資訊接收效率 ○ 創造學習新模式 ○ 運用雲端管理專案 	<p>1. 強化校內外學生組織鏈結</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 改善系學會經費結構-提撥系學會對外活動補助專款。 b. 規劃學生領導教育訓練。 c. 東部聯賽，加強東部大學合作機會。 d. 代轉社團活動訊息，輔助加強社團推廣服務。 e. 建立學生各組織溝通管道 <p>2. 新世代雲端技術導入</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 校務系統整合政策推動。 b. 社團經費申請無紙化作業。 c. 各項活動報名系統雲端化。 <p>3. 加強會員服務</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 會員生日禮。 b. 精緻獨特會員禮。 c. 學年初全台最低價代購服務。 d. 會員雲端硬碟空間。 e. 每學期至少一次大型活動。 <p>4. 推動校務改善</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 彙整學生意見於校務會議提案。 b. 校內交通整合學生意見改善。 c. 落實教師評鑑。 d. K書中心長期 24 小時開放。 e. 增設可供討論的場所。 f. 體育館各球類場地增設。 g. 校內餐廳學生意見提供回報。 h. 各校級委員會召開前匯集學生意見，公開會議紀錄。 i. 校內交通整合學生意見改善。 j. 駐校醫生（牙醫、眼醫、中醫）。