東華大學人文社會科學學院
「人文化成、災傷療癒與區域連結」特色重點——
尋找人社院的「關鍵詞」教師社群活動：
第三場次「國際移動力」

各位老師好：

依照本院的重點領域發展特色(一)「人文化成、災傷療癒與區域連結」之規劃，本學期將持續透過社群研討形式，逐步建構本院之批判思考、社會關懷與人文精神的氛圍。本學期所規劃的三次關鍵詞主題，分別是「學用合一」、「跨領域創新」與「國際移動力」。

社會學家 Raymond Williams 曾留下重要的《關鍵詞-人文社會的詞彙》著作，其用意不在於製造概念共識，而是在於溯源語詞意義的流變，並釐清流變背後的文化政治與社會心理，進而形成一種文藝評論的新修辭。誠如李有成教授所言，關鍵詞至少有兩個相互關聯的意涵，一方面，理解語詞在某些活動及其詮釋中的重要的、顯義的，且具備約束力的文化社會意義；一另方面則是藉由這些語詞的張力，探索某些思想形式的指示性潛在義理。本院橫跨人文與社會領域，並揭櫫「孕育兼具創新思維、科學智能與人文素養之卓越人才」之教育目標。因此，也需要釐清屬於院特色的「關鍵詞」脈絡。

如此的「關鍵詞」意涵，正可以是大學因應目前社會政策環境的重要策略。大學有其一貫的教育與知識理想，但提供大學運作之物質基礎的社會環境卻是一再改變。多年來國科會與教育部以經費為餌早已動搖了大學教育與知識理想，而大學教師只報以怨怒與委屈，放棄了思考，也早已不成知識份子的身形。

緣此，本學期人文社會科學院的「尋找關鍵詞」系列活動，擬以當前教育部卓越計畫與大學自我評鑑徵件重點之「**學用合一**」、「**跨領域創新**」、以及「**國際移動力**」等三個詞彙為主題，讓人文社會科學貢獻於重拾大學理想與實踐的形式與道路，讓東華大學不只是「刺激—反應」的組織，而是能以深化後的理想與價值高度來容受種種社會環境的變化。

此系列活動壓軸登場的關鍵詞是「國際移動力」。做為海島國家，台灣對於「外國」一直有著既切近又抽象感受。從過去眼望「歐美先進國家」到目前的放眼「國際」，到底我們注視的是什麼？有著如此注視者的國家又有什麼樣的命運？「移動」或「移動力」，做為行為，是一種什麼樣的行為？做為價值，又是什麼樣的價值？居於東台灣一隅的東華大學又要如何掌握「國際移動」？它是地理學的問題，歷史學的問題，政治學的問題，而且更是存在上的問題。

最後，誠摯邀請各位老師參與本學期第三場次「尋找人社院的關鍵詞」教師社群活動，時間為 101 年 12 月 13 日(星期四)12：00—14：00，地點為人社一館 A207 會議室。

一、議程安排

時間：101年12月13日(星期四)，中午12：00—14：00

地點：人社一館A207會議室。

邀請參加對象：本校教師

會議主持人：李維倫教授

引言人：1. 張景煜助理教授(觀遊系)

2. 吳翎君教授(歷史系)

3. 康培德教授(臺灣系)

每位引言人15分鐘，而後開放50至60分鐘進行交叉討論與意見交流。

二、報名系統

請於 12 月 11 日下午 4 時前,於本院首頁報名http://www.chass.ndhu.edu.tw ，每場次開放 30 人，額滿截止，經院辦公室回覆E-mail確認者即為報名成功。

代理院長　康培德　敬上　101.12.05