

【通識教育專題講座】

演講者：陳竹亭 (國立臺灣大學化學系教授)

演講主題：科學人看人類的前世今生與未來

主持人：陳清漂 (東華大學化學系教授兼通識教育中心主任)

時間：101 年 11 月 5 日(一) 14：10～16：00

地點：工四講堂 (工 A307)

陳竹亭，美國愛俄華州立大學博士。他是國立臺灣大學科學教育發展中心主任、在臺大化學系擔任教授超過 20 年。陳竹亭長期推動科學教育，曾多次榮獲國科會傑出研究獎、中國化學會會誌論文獎及臺灣大學教學優良獎等。於今年也擔任【科學人文跨科際人才培養計畫——大學生跨領域溝通能力養成】為期四年計畫主持人。他說，讓學生在面對世界的各種挑戰時，擁有思考及解決的跨科際能力是當務之急。

在長久的科學教育推廣工作中，陳竹亭得出一個重要結論就是「從做中學」。這是從實驗室得出來的心得，因為大部分的科學家必須要在實驗室中動手操作完成。當我們動手時，其實我們也一邊在思考，這不是用教科書照本宣科可以辦到的。現在他在做的「跨科際計畫」亦同，如果遇到議題導向的問題，就要從實作中去學習，如舉辦論壇，讓師生針對當今重要問題作闡述，過程中實作者就會瞭解自己哪裡不足、什麼才是最重要的。

十年前因緣際會接受了出版社教科書的編寫邀請，對身為知名學府的化學教授來說，實驗室的研究在教職生涯佔有很大比重，陳竹亭坦承當時確實猶豫是否要從研究領域跨到科學教育領域，他笑著說：「我給自己一個理由，反正寫論文與研究雖不差，卻也不是最好，想到過去對文學寫作也深耕過，自己有本事在此領域一展興趣，於是就跨出來了。」十年前的高中化學課本沒有好的索引、詞彙、圖片與閱讀資料，陳竹亭著重教科書本身的閱讀價值，決心改變呈現方式，於是一路走來歷任課綱召集人、教科書審查委員以及教科書主編等多重身份，對於中學的科學教育墊基了很穩固的想法與執行面。

未來，陳竹亭將繼續投入科學教育的領域，以科學教育為主、化學研究為輔，有時自嘲「不務正業」，卻也明確知道，這是對科學教育理念的抉擇。本次通識教育講座特別請到陳竹亭老師，將他多年來對科學發展的觀察與思考，以「科學人看人類的前世今生與未來」為題和大家分享。歡迎關心科學教育的你踴躍參與！

通識教育中心 敬邀

※※本活動可計入本校學生電子學習履歷暨公務人員終身學習時數 2 小時※※