

北二區區域教學資源中心
100 年度 教學技巧工作坊 (24-Hour Instructional Skills Workshop, ISW)
研習課程說明

一、ISW 理念

1. 研習以 3 次演練 BOPPPS 教學模組的 10 分鐘迷你教學與實務技巧討論為主體，其強調教學結構過程的演練而不是授課內容的檢驗。
2. 課程以互動教學模式進行，強調同儕之間的觀摩學習與討論分享。訓練者主要任務為引導研習者從自身經驗出發，更深入地探索課堂教學相關議題，而不是傳授學理知識。
3. 在支持開放的環境中，研習者有機會嘗試新的教學方法和強化已經具備的教學技巧，同時學習如何針對演練者提供建設性的回饋意見。

二、研習具體目標

在研習課程結束時，研習者能夠：

1. 撰寫有用且實際的單堂課程教案。
2. 運用學習目標組織教學內容和活動。
3. 展現互動教學的授課模式與運用適當的提問技巧。
4. 運用 BOPPPS 模組提供建設性的教學改進意見。

三、課程內容

1. 課程共計 24 小時，分成 3 個整天完成
2. 每日課程包括：
 - 暖身與統整：成員建立默契、個人研習目標擬定、前日回饋意見彙整。
 - 教學技巧主題單元：大學校園課堂教學重要理念與技巧討論，例如單堂課程設計、學習風格與教學方法、提問技巧與討論帶領、小組學習與經營等。
 - 迷你教學演練：學員每日課程皆需進行 10 分鐘的迷你教學演練，熟悉 BOPPPS 模組，透過同儕間的觀摩學習與討論分享，更深入地探索課堂教學相關議題，並學習給與具建設性的回饋。
 - 午餐時間：可撥些時間進行課程準備、意見交換和個人反思。
 - 評估與反思：回顧個人當日研習目標與表現，並反思如何激發自我學習。
3. 課程時間：101/11/17、24、12/1
上課地點：國立臺灣大學校總區 博雅教學館（臺北市大安區羅斯福路 4 段 1 號）

四、研習作業

1. 前置作業
錄取後再行通知。
2. 教學演練作業
每位學員每次課程需準備 10 分鐘的教學演練活動及書面課程設計表，教學內容盡量單純，且在教案設計中要盡量包含 BOPPPS 教學模組的元素。課程第一天每個人就要呈現第一次的迷你教學活動。詳細內容，錄取後再行通知。

五、研習證書

研習者必須全程參與並完成課程要求，才能獲頒國際認可的臺大 ISW 研習證書。