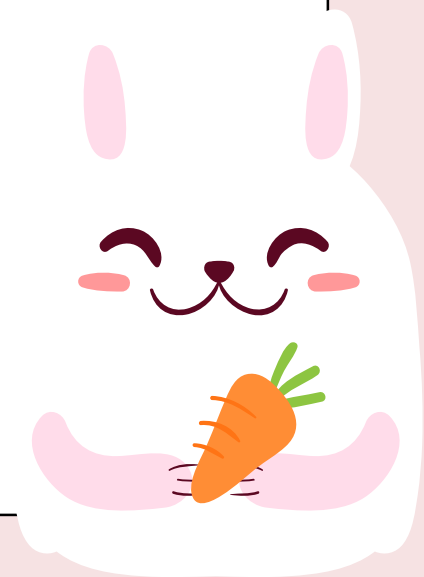




國立東華大學
NATIONAL DONG HWA UNIVERSITY

113年度教育部數位學伴計畫

112-2大學學伴招募說明



計畫緣起

一、偏鄉學生的學習困境：

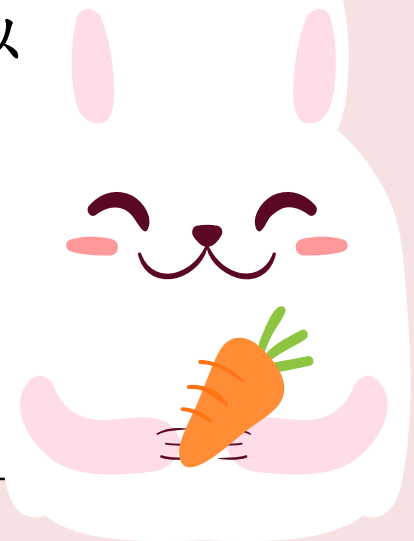
- 1 教育是每個孩子的權利，但卻未必能有相同的機會
- 2 地理環境的限制，阻礙了孩子們學習的路
- 3 經濟上的弱勢，減少了偏鄉孩子們需要的資源

二、偏鄉學生網路課業輔導：

95年--教育部開始推動「偏鄉地區中小學網路課業輔導服務計畫」利用網路科技，將距離上的限制消除了，由大學生們透過網路以一對一的教學方式，輔導偏鄉地區的中小學生

三、全國22所夥伴大學：

全國數位學伴計畫規劃為22所夥伴大學進行推廣。



團隊概況



1

• 計畫主持人：

- 劉明洲：經營教學輔導團隊
- 林玟秀：學伴關懷及輔導
- 高台茜：線上教學訓練

2

• 帶班教學輔導團隊：

- 教學現場陪伴教學及提供設備上協助
- 教學教材製作引導及教學日誌回應
- 主持月座談及相見歡活動

3

• 正式及代課大學伴：

- 同儕教學經驗分享交流
- 請假支援代課小幫手



服務範圍



花蓮縣 + 臺東池上

3所國小(忠孝國小、富里國小、學田國小)



3所國中(花崗國中、平和國中、池上國中)

6所中小學



國小29人、國中43人，共72位小學伴



教學時段及地點

1 線上教學時間及科目

- 每週週一、三或二、四或週二、三
國小：國語、數學、英文、其他
國中：國語、英文、數學、社會科、
自然科
- 每次上課 1.5小時，中間休息10分鐘

2 本學期『上課地點』

- 開課前兩週帶筆電至指定教室
- 開課兩週後居家線上教學/實體電腦教室
(二擇一)
- 教室：教育學院PC1
- 備用教室：教育學院A308會議室

3 本學期上課時段

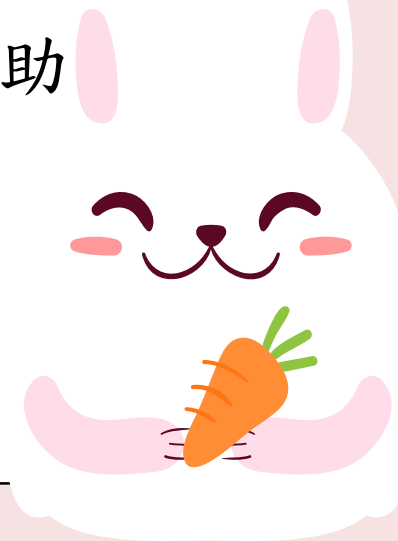
	星期一	星期二	星期三	星期四
A:16:30-18:00	✓		✓	
B:17:20-18:50		✓		✓
C:19:00-20:30		✓		✓
D:16:30-18:00		✓		
E:14:30-16:00			✓	



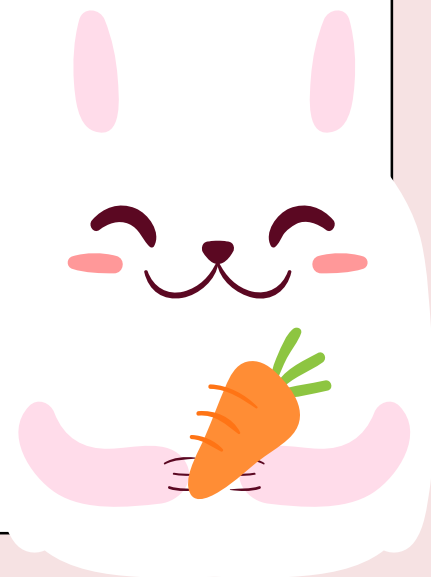
教學教材資源

- 提供國中小各版本參考書借閱
- 提供各種類型優良教材範本雲端資源
- 提供國中小學科主題單元之教材範本
- 帶班教學輔導團隊，給予教學輔導及設備使用等全方位協助
- 每校設置駐校帶班教師，協助你更了解學童

與我共用 > 優良教材 > 優良教材_科目類型分類 > 其他科目



大學伴的責任與義務



教育訓練12小時

- 開課說明 **3** 小時 + 研習會課程 **8** 小時
 - 實體/直播課程2024年03月16日(六)
 - ✓ 09:00~10:00 **大學伴新手上路**
(**新進**大學伴必修課程)
 - ✓ 10:00~10:30 **開課典禮**
 - ✓ 10:30~12:00 **情緒教育再數位學伴教學的應用**
 - ✓ (直播)13:30~15:30 **學童特質及教學策略規劃**
(**資深與新進**大學伴必修課程)
 - 直播課程2024年03月23日(六)
 - ✓ 10:00~12:00 **國中英文**
 - ✓ 13:30~15:30 **國小國文**
(**資深與新進**大學伴選修課程)
- **其他課程請於線上協作平台完成，課程連結另行公告
- 2次小組月座談 + 1次期末綜合座談

日期	時間	課程名稱	講師
03/18(一)	18:10~21:00	開課說明 (含軟體教學及行政事項說明)	計畫助理
03/19(二)			
03/16(六)	08:50~09:00	實體報到	資深學輔 陳艾妮 學輔
	09:00~10:00	1-1)國中國小初階 大學伴新手上路之經驗分享	
	10:00~10:30	開課典禮 (含優良大學伴頒獎典禮)	計畫主持人 劉明洲 老師
	10:30~12:00	4-1)共同課程 情緒教育在數位學伴教學的應用	計畫主持人 劉明洲 老師
	12:00~13:30	中午用餐時間/下午為線上直播課程	
	13:30~15:30	4-1)共同課程 各國小學童特質及教學策略規劃	各國小師長
03/23(六)	09:50~10:00	線上報到	
	10:00~12:00	3-1)國中英文進階課程	花崗國中 陳智文 老師
	13:20~13:30	線上報到	
	13:30~15:30	3-1)國小國文進階課程	東華附小 賴榮興 老師



教學小組月座談

- 1 了解/分析/討論學童學習狀況
- 2 分享優良教良教材製作
- 3 提升教材製作及教學方法



個案分析及教學計畫

1 小學伴問題診斷：

2 短、中、長期輔導計畫：

3 待釐清問題：

個案分析及教學計畫表實例如下表示：

學習端：池上國中

教學期間：111/03/22 開始

小學伴：謝○○

大學伴：楊○○

一、小學伴問題診斷 (請以條列方式呈現，越詳盡越好)

1. 對於上課方式沒有特別的要求，但是希望能在課堂上多一些輕鬆的聊天。
2. 對以前學習過的單元會忘記，例如：比和比值、比大小……等。
3. 重要的公式常常記錯或是記不住，例如：等差、等比數列的公式。
4. 感覺小學伴很多題目都是死記算法，而沒有真的理解。

二、根據診斷資料，列出短、中、長期輔導計畫(若需要輔以課外教材或學習單，也請稍作說明)

短期計畫

1. 小學伴本身的學習動機已經滿強的了，我認為我能夠在 ppt 的設計中加入她喜歡的元素，提高課程有趣及豐富度，讓他上起來更開心一點，例如：名偵探柯南。
2. 利用因材網上的教學影片來教學，藉以釐清數學的基本觀念，例如在數列、級數的單元中，能清楚的分辨兩者差異。
3. 準備 1-2 個繪本或故事備用，可以適時地穿插到課堂之中，讓小學伴適時的休息。

中期計畫

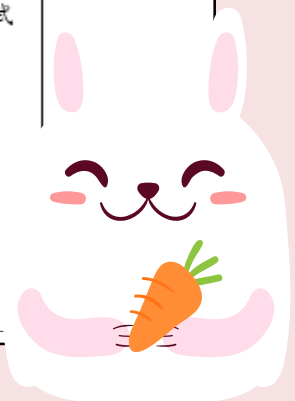
1. 推導數學公式給他看，讓他了解其原理，而不是死記硬背，我認為這樣比較不會記錯或是遺忘公式。
2. 在小學伴解完題目或是答對題目後，告訴他這題其實還有其他的解法，可以參考看看，讓小學伴了解到其實同一題數學也有很多種解法。例如上次上課時在等差級數這個單元中，有一題可以用等差中項的觀念解題，也能用代公式的方式解題。
3. 在我分享我喜歡的繪本或是書籍時，期待小學伴也能藉著這個話題多跟我分享一些他的想法，或許在日後的課程中也能有這個機會換他分享看看。

長期計畫

1. 對於數學公式的推導除了能夠瞭解其原理，也能自己推導看看，並能準確應用於各種題目之中。
2. 讓小學伴多去思考一些解題方法，例如在一次函數的題目中，能夠用畫出圖形的方式解題，也能用帶入公式的方式解題。
3. 主動接觸課外書，找尋感興趣的書籍，並分享出去。

三、待釐清問題或待收集之資料

1. 製作有趣的教材。
2. 安排每週進度，加深並複習學校上課時的印象。
3. 利用因材網教學影片和題目來教學。
4. 提供一些小學伴可能有興趣的議題或書籍、繪本，拓增學生視野。



教學日誌撰寫

1 教學單元與目標

2 教流程及教法

3 小學伴吸收狀況及教學檢討

(二) 填寫指標(撰寫範例)

教學日誌的填寫，主要針對三個向度設計撰寫指標，目的在讓大學伴與督導帶班老師，能清楚呈現與了解教學的整體面貌與實際內容。以下為填寫範例表格：

教學單元與目標	教學流程及教法	中小學伴吸收狀況 & 教學檢討
<p>一、教學單元 寫下自製教材上「目錄」的內容，放入大標即可</p> <ol style="list-style-type: none">1. 複習第四單元2. 翰林第五單元單字介紹3. 單字補充4. 肯定句及否定句 <p>二、教學目標 教學目標是：在這次課程中你期望帶給小學伴什麼？對照上述「教學單元」分點說明</p> <ol style="list-style-type: none">1. 評量第四單元之內容(包含課文、文法、單字應用)，確認小學伴學習成效。2. 熟悉第五單元之單字。3. 補充第五單元相關單字，學習關聯性聯想認識肯定句、否定句的句型應用。	<p>一、教學流程 根據「教學單元」寫下每一個單元的教學流程</p> <ol style="list-style-type: none">1. 複習第四單元內容，測驗後再進行檢討2. 進入本週進度：第五單元單字介紹3. 補充第五單元相關單字4. 解說肯定及否定句型5. 複習今天教學內容6. 下周課程預告 <p>二、教學方法 教學方法是：你用什麼方式引導、進行教學；請依教學單元依序填寫</p> <ol style="list-style-type: none">1. 利用 配合題、連連看、對話練習的方式複習上單元的單字和句型。2. 揭示圖片讓學生說出單字，找出學生不會的字進行教學。3. 選取部分單字，以關聯性聯想的方式擴充學生的單字量。如課文單字 book, 擴充 pencil、pen、ruler 等。4. 配合題檢測單字；用對話方式練習肯定句、否定句的應用。5. 用 玩遊戲的方式進行整堂課觀念的複習。	<p>一、學習狀況/困難</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生今日上課情緒良好，學習意願高。例如：在聯想單字的單元，學生會很積極的想要回答自己會的單字。2. 3 個音節以上的單字，學生因為太難發音而不知道如何背誦，會直接安靜不願意發聲。3. 否定句的文法觀念常常會弄混，與肯定句的句構相互混淆。4. 學生上課常因想玩遊戲而分心，雖然有跟學生說結束課程就能玩遊戲，但成效不彰，依然常常分心。 <p>二、檢測成效</p> <ol style="list-style-type: none">1. 配合題 6 題答錯 2 題，單字比較長的 computer、chocolate 會拼錯。2. 上課時透過對話方式測試學生的文法能力，學生對於否定句句型掌握度較不佳，會和肯定句句型混淆。舉例： No, this isn't a book. (v) No, this is a book. (x) <p>三、教學檢討</p> <ol style="list-style-type: none">1. 針對文法部分，會進一步嘗試其他容易吸收的方式進行教學，如：情境對話、故事閱讀，等，也會列出更多結構表格幫助學生記憶。2. 發現聯想單字的遊戲方式很有趣，學生在單字的吸收速度有所提高。3. 學生想吸收跟總統選舉有關的內容，下次可以嘗試加入其中。4. 有時候學生會在上課時一直想玩遊戲，但課程進度又還沒達到，不知道該如何阻止學生？

1. 客觀寫下在教學現場遇到的狀況和困難，包括教學上或與小學伴的相處。
2. 針對「學習意願高」的具體描述。撰寫日誌時請具體說明學生的實際狀況，不要用過於抽象的用詞；「實例」的記載可以讓督導更清楚小學伴的學習狀況及課堂表現。

描寫狀況時可以說明你上課時採取的應對方式(無論有效或無效，才能更有效的解決學習狀況。

檢測的方式及結果，明確的記錄有助於下次調整安排。

除了教學上遇到的困境，對於提出解決方式後得到的良好回應或成效，也可以一併記錄，好好的鼓勵、誇獎自己一番，也和督導分享喜悅。

自己可以思考，針對本次上課的方法能有什麼解決方式，可以列在這邊一起討論。

針對無法解決的問題，也可以在這個欄位提出來和督導一起討論。



相見歡

12月4日池上國中-仿生獸製作及體驗活動



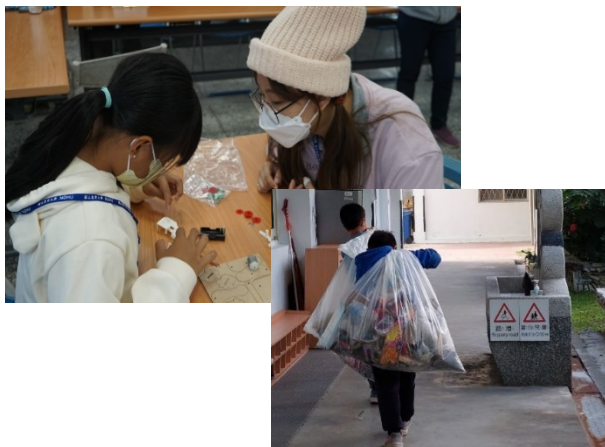
12月3日平和國中-仿生獸製作及比賽



12月11日富里國小-仿生獸製作及團康活動



12月11日學田國小-仿生獸製作及社區服務



12月11日花崗國中-仿生獸製作及團康活動



大學伴的薪資待遇

(學習型計畫無勞健保給付)

獎勵金

熱血大學伴
\$420

優等大學伴
\$450
上學期評鑑前30%者

資優大學伴
\$480
上學期評鑑前10%者

服務學習 學分時數

(如服務學習課程、
師培實地學習等)

1. 一堂課/2小時。
2. 若超出服務時數
可依據一般級別
規範提供獎勵金
及跨域自主學習
時數。

起飛生

1. 授課：1週2堂課，
完成20堂課。
2. 工讀：完成10小時
學伴中心工讀。



獎勵金及教學時數計算

1 服務時數計算方式：一堂課以2小時計

**以一學期一週接任一堂課，10週共10堂課
假設大學伴需要10小時服務時數

2小時*5堂課=10小時

1.5小時*5堂課=7.5小時

用於折抵服務學習課程

獎勵金+跨域時數(期末申請)

10堂課

完成服務學習課程所需要的服務時數後，其餘課程的教學時數可以計算獎勵金，又可以認證為「跨域時數」喔!
獎勵金以420元/堂計：5堂*420元=2,100元

2 服務證明領取時間：配合系上作業期末領取



重要時間

- 報名截止日期
 - 03/1 (星期五)
- 面試名單公告日期
 - 03/04 (星期一)
- 面試日期
 - 03/05 (星期二) 至 03/07 (星期四)
- 錄取公告日期
 - 03/11 (星期一)
 - **同時公告小學伴配對、開課說明場次
- 學伴開課
 - 03/25 (星期一)



112-2學期數位學伴招募報名



面試須知

1 個教學時段打勾勾

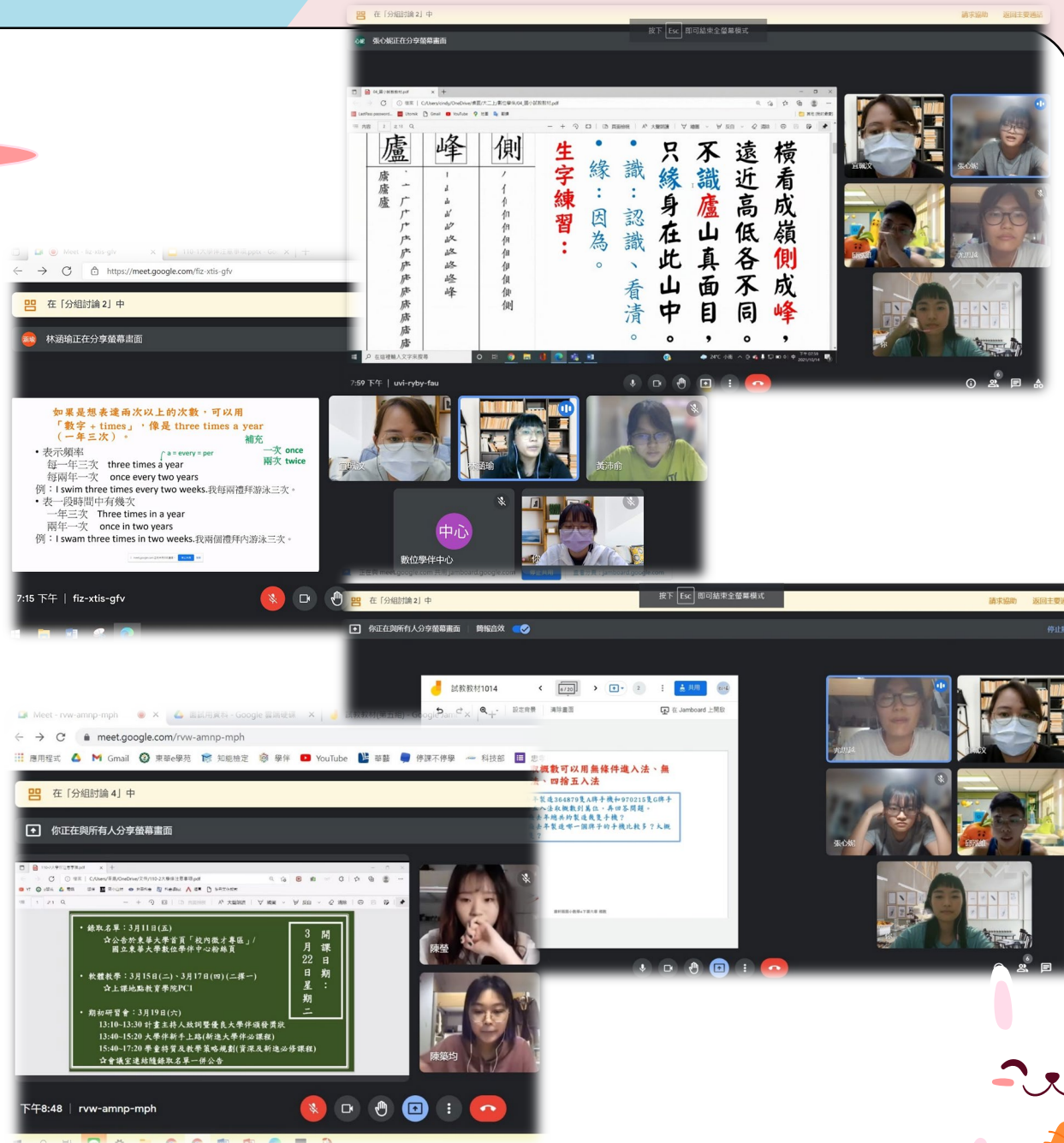
選取1個不嫌少、5個不嫌多的教學時段，增加僑合成功機率！

2 分鐘自我介紹

用2分鐘的自我介紹推銷自己，成為小學伴心中的最佳大學伴！

3 分鐘模擬教學

用3分鐘的模擬教學試教時間，展現自己的表達能力與邏輯思考！



歡迎加入數位學伴~

遇見你們的小學伴



國立東華大學數位學伴LINE



大手牽小手，e起向前走

