

## 國家圖書館 函

地址：10001臺北市中山南路20號  
承辦人：杜美璇  
電話：02-23619132#714  
傳真：02-23815372  
電子信箱：mhtu@ncl.edu.tw

受文者：國立東華大學

發文日期：中華民國112年12月20日  
發文字號：國圖事字第11201003160號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明三

主旨：本館即日起至113年2月18日辦理「冬令時分·學習繽紛—112年度冬季數位學習推廣活動」，請惠予協助宣傳，並鼓勵貴管所屬人員踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、為增進各類型圖書館從業人員及其他公教人員之專業知能，本館規劃辦理「冬令時分·學習繽紛—112年度冬季數位學習推廣活動」，於遠距學園數位學習平臺 (<https://cu.ncl.edu.tw/>) 開設「新世代圖書館創新發展與趨勢」與「探索西方女作家的多重宇宙」兩大系列課程。
- 二、學員於本活動截止前，選讀並完成本次推廣之課程10小時者，除可獲得公務人員終身學習時數（或教師研習時數）外，將可參加抽獎。
- 三、檢附本案活動計畫書1份，敬請卓參。

正本：國立館與六都公圖與縣市公圖主管機關、各公私立大專校院、各公私立高級中學

副本：112/12/20  
11:00:44



## 國家圖書館遠距學園

### 112 年度冬季數位學習推廣計畫

#### 壹、目的

本館為增進各類型圖書館從業人員及其他公教人員之專業知能，規劃辦理「冬令時分·學習繽紛-112 年度冬季數位學習推廣活動」，於遠距學園數位學習平臺開設「新世代圖書館創新發展與趨勢」與「探索西方女作家的多重宇宙」兩大系列課程，以鼓勵圖書館從業人員及其他公教人員進修選讀。

貳、對象：各類型圖書館從業人員及其他公教人員

參、實施期間：即日起至 113 年 2 月 18 日止

#### 肆、課程內容：

##### 一、新世代圖書館創新發展與趨勢

###### (一) 資訊科技與網路經營

主講人：陳舜德 (輔仁大學圖書資訊學系副教授)

課程長度：180 分鐘

認證時數：3 小時

###### (二) 圖書館之服務管理與服務創新

主講人：郭佳瑋 (國立臺灣大學工商管理學系暨商學研究所教授)

課程長度：120 分鐘

認證時數：2 小時

###### (三) 資料探勘工具於圖書館資料分析與應用

主講人：陳志銘 (國立政治大學圖檔所特聘教授)

課程長度：132 分鐘

認證時數：2 小時

###### (四) 公共圖書館的重新定位：以奧斯陸公共圖書館 Deichman 為例

主講人：Knut Skansen (奧斯陸公共圖書館館長)

課程長度：60 分鐘

認證時數：1 小時

#### (五) 圖書館創客空間建置與服務

主講人：朱耀明（國立高雄師範大學工業科技教育學系特聘教授）

課程長度：120 分鐘

認證時數：2 小時

## 二、 探索西方女作家的多重宇宙

### (一) 美麗佳人吳爾芙

主講人：張小虹（國立臺灣大學外國語文學系特聘教授）

課程長度：130 分鐘

認證時數：2 小時

### (二) 艾蜜莉狄瑾蓀詩中之多重宇宙與生態異想

主講人：許立欣（國立政治大學英文系教授）

課程長度：110 分鐘

認證時數：2 小時

### (三) 偵探女王阿嘉莎·克莉絲蒂：密室的真相

主講人：陳音頤 教授（國立政治大學英文系特聘教授）

課程長度：120 分鐘

認證時數：2 小時

### (四) 羅曼史的祖師奶奶：勃朗特姐妹的作品及其前世今生

主講人：賴慈芸（國立臺灣師範大學翻譯研究所教授）

課程長度：120 分鐘

認證時數：2 小時

### (五) 愛特伍《使女的故事》中的惡托邦想像

主講人：劉亮雅（國立臺灣大學外國語文學系特聘教授）

課程長度：117 分鐘

認證時數：2 小時

### 伍、報名及選課

- 一. 尚未成為「國家圖書館遠距學園」數位學習平臺學員者，請先註冊成為正式學員，網址：<https://cu.ncl.edu.tw/>。
- 二. 學員於活動截止前，選讀並完成本次推廣之課程 10 小時以上者，除可獲得公務人員終身學習時數（或教師研習時數）外，亦可參加抽獎。
- 三. 活動結束後辦理抽獎，活動獎項包含：500 元圖書禮券(1 名)、300 元圖書禮券(1 名)、200 元圖書禮券(2 名)、精選好書(5 名)。抽獎結果將於活動結束後一個月內於國家圖書館遠距學園網站公布。

### 陸、其他

有關「遠距學園」使用疑問及相關服務，歡迎逕洽本館發展組，服務電話（02）2361-9132 分機 714，或利用電子郵件 [guide@ncl.edu.tw](mailto:guide@ncl.edu.tw) 提問。