

**國立東華大學理工學院  
院長候選人資料表**

姓名 身分證字號	性別	出生年月日	聯絡電話
黃 武 元	男		手機： 公：03-4227151 ext.35411 宅：
通訊處	新竹市東區武功里17鄰建中路58號1F		
E-mail	<a href="mailto:wylhwang1206@gmail.com">wylhwang1206@gmail.com</a> ; <a href="mailto:wylhwang@cc.ncu.edu.tw">wylhwang@cc.ncu.edu.tw</a>		

**一、個人基本資料**

現職	機關學校名稱	職稱	到職年月	教授證書字號及起資年月
	國立中央大學	教授	2002.08	教字第019787號起聘101年8月
大學以上學歷	學校名稱	院系所	學位名稱	領受學位年月
	國立清華大學	資訊科學	博士	1997.07
	國立清華大學	資訊科學	碩士	1991.07
	國立交通大學	資訊工程	學士	1989.07
主要經歷	機關學校名稱	職稱	專(兼)任	起訖年月
	國立中央大學網路學習科技研究所/資訊工程系	教授/導師	專任	2012.08 ~now
	國立中央大學網路學習科技研究所/資訊工程系	特聘教授	專任	2010.08 ~now(2010當時為副教授，已獲得特聘教授頭銜)
	國立中央大學網路學習科技研究所/資訊工程系	教授	所長	2017.08 ~2020.07
	國立中央大學網路學習科技研究所/資訊工程系	副教授/導師	專任	2006.08 ~ 2012.07
	國立中央大學網路學習科技研究所/資訊工程系	助理教授	專任	2002.08 ~ 2006.07
	國立清華大學資工系	助理教授	兼任	2004.02 ~ 2005.01
國立高雄師範大學資訊教育研究所	助理教授	專任	1999.08 ~ 2002.07	

候選人簽章： 日期：111年 12 月 5 日

## 二、著作目錄

### SSCI Journal Publication in Recent 5 years (2017-)

1. Hwang W. -Y., Muhammad Irfan Luthfi, Ratna Wardani, (2022) "Evaluation of fraction learning in authentic context using Ubiquitous Fraction App," accepted by *Education and Information Technologies*.
2. Hwang W. -Y., Rio Nurtantyana, S. W. D. Purba, Uun Hariyanti, Yuniar Indirhapsari, Herman Dwi Surjono, (2022) "AI and recognition technologies to facilitate EFL writing for supporting personalization and contextualization in authentic contexts", accepted by *Journal of Educational Computing Research*.
3. Hwang W. -Y., Rio Nurtantyana, (2022) "X-Education: Education of all things with AI and edge computing -one case study for EFL learning," accepted by *Sustainability*.
4. Hwang W. -Y., Guo Bo-Chen, Hoang Anh, Chang Ching-Chun, Nien-Tsu Wu, (2022) "Facilitating authentic contextual EFL speaking and conversation with smart mechanisms and investigating its influence on learning," accepted by *Computer Assisted Language Learning*.
5. Hwang W. -Y., Van-Giap Nguyen and S. W. D. Purba, (2022) "Systematic survey of anything-to-text recognition and constructing its framework in language learning," accepted by *Education and Information Technologies*.
6. Hwang W. -Y., S. W. D. Purba, S. -J. Bao and J. -H. Ma, (2022) "Facilitating Physics Learning using Ubiquitous-Physics App with Learning Guided Map (gMap) in Authentic Contexts," in *IEEE Transactions on Learning Technologies*, doi: 10.1109/TLT.2022.3155116.
7. Manabe, K. Hwang, W.-Y\*, Yan-Wen Chuang (2021), English Learning Enhanced by Collaborative Contextual Drama in an Authentic Context, *Interactive Learning Environments*. <https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1868533>
8. Hwang, W.-Y., Hoang, Anh and Ya-Hsuan Lin (2021). Smart mechanisms and their influence on geometry learning of elementary school students in authentic contexts, *Journal of Computer Assisted Learning*. DOI:<http://doi.org/10.1111/jcal.12584>
9. Hwang, W.-Y. & Purba, S. W. D. (2021). Effects of Ubiquitous-Physics App on Students' Inquiry Behaviors and Learning Achievements. *Asia-Pacific Education Researcher*. DOI: <https://doi.org/10.1007/s40299-021-00585-7>.
10. Zhao, L., Hwang, W.-Y\* & Shih, T. K. (2021). Investigation of the Physical Learning Environment of Distance Learning Under COVID-19 and its Influence on Students' Health and Learning Satisfaction. *International Journal of Distance Education Technologies* 19(2): 77-98. DOI: [10.4018/IJDET.20210401.0a4](https://doi.org/10.4018/IJDET.20210401.0a4)
11. Liu, Y.-F., Hwang, W.-Y.\* & Liu, Z.-Y. (2021). Effects of Mobile Drama with Authentic Contexts on English Learning. *Journal of Educational Computing Research*. DOI: 10.1177/0735633121994289
12. Shadiev, R., Yang, M.-K., Reynolds, B. L. & Hwang, W.-Y.\* (2021) Improving English as a foreign language – learning performance using mobile devices in unfamiliar environment. *Computer Assisted Language Learning*. DOI: 10.1080/09588221.2020.1868533
13. Hwang, W. -Y., Hariyanti, U, Chen, N.-S. & Purba, S. (2021). Developing and validating an authentic contextual learning framework: promoting healthy learning through learning by applying. *Interactive Learning Environments*. DOI: 10.1080/10494820.2021.1876737
14. Rustam, S. Hwang, W. -Y.\* & Liu, T.-Y. (2021). Facilitating cognitive processes during EFL smart-watch-supported learning activities in authentic contexts. *British Journal of Educational Technology*. DOI:10.1111/bjet.13069
15. Hariyanti, U. & Hwang, W.-Y.\* (2020). Investigation of Students' and Parents' Perceptions of Authentic Contextual Learning at Home and Their Mutual Influence on Technological and Pedagogical Aspects of Learning under COVID-19. *Sustainability* 12(23). DOI: 10.3390/su122310074
16. Hwang, W.-Y., et al. (2020). Exploring the effects of ubiquitous geometry learning in real situations. *Educational Technology Research and Development* 68:1121-1174. DOI: 10.1007/s11423-019-09730-y



17. Zhao, L., Xhen, X., Hwang, W.-Y., & Shih, T. (2020). A Study on the Factors influencing the Participation of Face-to-Face Discussion and Online Synchronous Discussion in Class. DOI: 10.1007/978-3-030-49663-0\_22
18. Shadiev, R., Liu, T. & Hwang, W.-Y.. (2020). Review of research on mobile-assisted language learning in familiar-authentic environments. *British Journal of Educational Technology* 51(3): 709-720. DOI: 10.1111/bjet.12839
19. Nguyen, T.-H., Hwang, W.-Y., Pham, X.-L. & Pham, T. (2020). Self-experienced storytelling in an authentic context to facilitate EFL writing. *Computer Assisted Language Learning*. DOI: 10.1080/09588221.2020.1744665
20. Ma, Z.-H., Hwang, W.-Y., & Shih, T. (2020). Effects of a peer tutor recommender system (PTRS) with machine learning and automated assessment on vocational high school students' computer application operating skills. *Journal of computer in Education* 7(5). DOI: 10.1007/s40692-020-00162-9
21. Lin, L. Shadiev, R. Hwang, W.-Y. & Shen, S. (2020). From Knowledge and Skills to Digital works An Application of Design Thinking in the Information Technology Course. *Thinking Skills and Creativity*, 36, 100646. DOI: 10.1016/j.tsc.2020.100646
22. Hwang, W.-Y., Manabe, K. Cai, D.-J. & Ma, Z.-H. (2019) Collaborative Kinesthetic English Learning with Recognition Technology. *Journal of Educational Computing Research* 58(5). DOI: 10.1177/0735633119893117
23. Hwang, W.-Y., Hoang, Anh & Tu, Y.-H. (2019). Exploring Authentic Contexts with Ubiquitous Geometry to Facilitate Elementary School Students' Geometry Learning. *The Asian Pacific Education Researcher* 29(1). DOI: 10.1007/s40299-019-0047-
24. Purba, S. W. D., Hwang, W.-Y, Pao, S.-C. & Ma, Z.-H. (2019). Investigation of Inquiry Behaviors and Learning Achievement in Authentic Contexts with the Ubiquitous-Physics App. *Educational Technology & Society*, 22 (4), 59-76.
25. Hwang, W.-Y., Utami, I. Q., Purba, S. W. D., & Chen, H. S. (2019). Effect of Ubiquitous Fraction App on Mathematics Learning Achievements and Learning Behaviors of Taiwanese Students in Authentic Contexts. *IEEE Transactions on Learning Technologies*.
26. Siska Wati Dewi Purba, Wu-Yuin Hwang, Shih-Chun Pao, Zhao-Heng Ma: Investigation of Inquiry Behaviors and Learning Achievement in Authentic Contexts with the Ubiquitous-Physics App. *J. Educ. Technol. Soc.* 22(4): 59-76 (2019)
27. Hwang, W.-Y., Purba, S. W. D., Liu, Y.-F., Zhang, Y.-Y., & Chen, N.-S. (2018). An Investigation of the Effects of Measuring Authentic Contexts on Geometry Learning Achievement. *IEEE Transactions on Learning Technologies*.
28. Hwang, W.-Y., Nguyen, T.-H. & Pham, X.-L. (2018). Peer Tutoring to Facilitate cognitive Diffusion of English as a Foreign Language learning: Using Speech Translation and Shadowing in Familiar Authentic Contexts. *Journal of Educational Computing Research*, 57(2): 073563311877620. DOI: 10.1177/0735633118776209
29. Hwang, W.-Y., Chen, H.-R. Chen, N.-S. et al. (2018) Learning behavior analysis of a ubiquitous situated reflective learning system with application to life science and technology teaching. *Educational Technology & Society* 21(2): 137-149.
30. Shadiev, R. Hwang, W.-Y., Huang, Y.-M. & Liu, T.-Y. (2017). Facilitating application of language skills in authentic environments with a mobile learning system. *Journal of Computer Assisted Learning* 34(4). DOI: 10.1111/jcal.12212
31. Hwang, W.-Y., Li, Y. & Shadiev, R. (2017). Exploring effects of discussion on visual attention, learning performance, and perceptions of students learning with STR-support. *Computers & Education* 116. DOI: 10.1016/j.compedu.2017.09.015

32. Hwang, W.-Y. (2017). Influence of Students' Affective and Conative Factors on Laboratory Learning: Moderating Effect of Online Social Network Attention. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 13(3). DOI: 10.12973/eurasia.2017.00655a
33. Jian-Jie Dong, Wu-Yuin Hwang, Rustam Shadiey, "Pausing the classroom lecture: the use of a clicker system to facilitate students' engagement", *Active Learning in Higher Education*, Volume 18, Issue 2, June 2017 (SSCI)
34. Rustam Shadiey, Wu-Yuin Hwang\*, Yueh-Min Huang "Review of research on mobile language learning in authentic environments", *Computer Assisted Language Learning*, Volume 30, Pages 284-303, April 2017 (SSCI)
35. Wu-Yuin Hwang and Chaknarin Kongcharoen, "Influence of Students' Affective and Conative Factors on Laboratory Learning: Moderating Effect of Online Social Network Attention", *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(3), 1013-1024, March 2017 (SSCI)

### 三、學術獎勵及榮譽事項

1. 2021年獲得國科會研究傑出獎
2. 科技輔助語言學習領域影響因子最高(4.789, 2022)的SSCI期刊Journal of Computer Assisted Language Learning統計其近十二年(2008-2019)的文章，在發表數量、影響因子與H-index的排名，均被列為第一名，一直不遺餘力在科技輔助語言學習領域的不斷貢獻，受到肯定。(https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1857409)
3. 2018年一篇SSCI期刊BJET文章，統計近十一年(2007-2017)65個高品質教學設計與科技的SSCI期刊發表量與貢獻度均排列在前十名，全世界僅有七位學者進入這一榮譽，被列為其中一位，這是在二十幾年學術生涯的重要鼓勵。(https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/bjet.12712)

### 四、推動本院未來學術行政之構想、具有行政經驗及學術與培育人才經驗之概述

#### 甲、推動本院未來學術行政之構想

1. 有效溝通領導：「教師是學院的主體」，每位老師均學有專精，若能良性溝通，分工合作，群策群力，必能有效推動院務。除了正式會議，包括院務會議、教評會、課程委員會等，會增加非正式的溝通方式，例如：咖啡時間、餐會等等，進行有效協調溝通，實行和諧領導。
2. 全力支持跨領域院級中心成立：網羅專家人才，組成跨校之跨領域團隊，將人工智慧整合到各學系中心，同時進行跨國合作，成為東華大學理工學院的亮點之一。
3. 研究與教學的國際化：定期辦理國際學術交流活動，邀請國外學者專題演講，鼓勵教師參與國際性活動，進行國際合作與研究成果共同發表。
4. 因應後疫情時代，提供跨域整合課程，強化學生整合及應用能力。鼓勵參與國內外競賽，並促成交換生和雙聯學位計畫，推動EMI的優質學習環境，培養國際移動力。營造自主學習環境，厚植軟實力，強化應用式的學習與問題解決能力，提升學生的競爭力。
5. 教學研究並重，研究支持與幫助教學：教學與研究相輔相成，研究發表過程，幫助教學品質改進。研究與教學結合是學院的核心任務之一，以系所學科的內容為主體，進行跨域應用學習的教與學，並與研究緊密結合。
6. 學生學習中心：「以學生學習為中心」，有效培育人才。學生的學習除專業能力外，社會責任也不能忽略。進行大學社會化責任(USR)推動與成長，引導學生學習融入社會群體，培養其對社會責任感與認同感。

## 乙、行政經驗

擔任系所主管時期，2020辦理系所評鑑(高等教育評鑑中心)，獲得全數評鑑委員一致認同，全數通過6年。積極網羅人才，獲得校長與校級員額委員會的認同，給予校級員額數名，敦聘優秀老師，充實堅強的師資陣容。幫助師生教與學，並促進互動，輔導學生生活與生涯，獲得2018校級優良輔導單位。認真幫助學生學習、研究與生涯輔導規劃，獲得推薦與榮獲校級優良導師。

## 丙、學術經驗

辦理相關學術合作，包含辦理國內外的學術會議、簽署合作備忘錄與雙聯學位、招收國際博碩士學生。碩博士生畢業約100人，國內外博士生畢業約15人，碩士生畢業約80-90位。並響應政府南向政策，積極到東南亞交流訪問與合作，具體成效詳述如下：

### 1. 辦理國際會議

辦理國際會議 Advanced E-learning Workshop，2017在泰國 Pattaya，2019在印尼 Bali，2023預計在泰國。另一個 IEEE CyberTech & Science conference 2022在義大利舉辦。預計在葡萄牙波多(Portal)主辦另一國際會議 ICITL 2023。

### 2. 簽署合作備忘錄與雙聯學位

合作備忘錄國外學校共有4所，包含越南肯特大學，越南峴港大學，泰國農業大學 Sakon Nakhon campus 與印尼 Yogyakarta State University。簽署雙聯學位有二所，Yogyakarta State University 教學科技研究所與資訊電機教育研究所。

### 3. 深耕國際人才培育

培育多位國際學者，一位烏茲別克博士(任教大陸師範大學，獲得 IEEE young researcher award)，一位泰國博士(任教泰國農業大學)，一位越南博士(任教越南河內理工大學)，一位蒙古博士(任教國立蒙古大學)，二位印尼博士(任教印尼 Universitas Pelita Harapan 與 Brawijaya University)。約14位外籍碩士:九位印尼碩士(任教印尼 Airlangga University, Semarang State University 與 Yogyakarta State University 等大學)，二位越南碩士(分別任教 Can Tho University 與 Danang University)，一位泰國碩士，一位衣索匹亞碩士，一位印度碩士。研究團隊國際化，外籍博士生包含位印尼學生、越南學生與日本學生。

推薦人名單（請列舉最少5位推薦人，推薦人親自簽名或檢具推薦函，  
推薦人不得重複推薦）

	服務單位 /職稱	姓名	連絡方式 (電話/電子郵箱)	專長、領域
1				IEEE Fellow， 2017年8月 Guide2Research 發布的全球計算 機科學領域的學 術影響力排名， 在一千名世界級 頂級科學家，位 列全台第一名。
2				嵌入系統、應用 智慧型語音者辨 識之設計、導入 探究式策略於遊 戲學習系統
3				知識管理、訓練 發展、計量分 析、電子商務專 業證照
4				雲端多媒體網 路、物聯網大數 據分析、情感與 認知學習
5				軟體代理人技術 與應用
6				行動與無所不在 學習、資訊科技 融入教學、智慧 型學習系統互動 多媒體