第二回「跨域共授」教師研習活動：成為自己教學生涯的設計師

▲活動議程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第二回「跨域共授」活動：成為自己教學生涯的設計師 | | |
| 時間 | 內容 | 學習目標 |
| 09:00-09:30 | 報到 |  |
| 09:30-10:00 | 相見歡 | 學員互相認識 |
| 10:00-11:00 | 團隊建立與暖身  團隊練習：破冰活動的設計練習  A組:邱佳慧副教授  B組:王明旭講師 | 1. 如何建立團隊 2. 破除陌生 3. 破冰活動的設計 4. 分享與回饋 |
| 11:00-12:00 | 設計思考與設計工具  A組:邱佳慧副教授  B組:王明旭講師 | 1. 什麼是設計思考 2. 九宮格的功用與操作 3. 課程設計的大小面向 |
| 12:00-13:00 | 午餐 |  |
| 13:00-14:00 | 跨領域課程設計的概念與操作  A組:邱佳慧副教授  B組:王明旭講師 | 1. 為什麼需要跨域共授 2. 如何進行與操作 3. 如何進入同一個教室 |
| 14:00-15:00 | 實作發表與反思回饋  A組:邱佳慧副教授  B組:王明旭講師 | 1. 課程設計發表 2. 提問與回饋 3. 反思與行動 |
| 15:00-16:30 | 學員分享與討論 |  |

▲講師資料 :

台北醫學大學 邱佳慧副教授 : http://depsys.tmu.edu.tw/tchinfo\_public/tchinfo.aspx?f=my2&key=&key1=thera

長庚大學 王明旭講師

http://id.cgu.edu.tw/files/15-1054-23584,c311-1.php?Lang=zh-tw