

大學社會責任實踐計畫(USR計畫) 計畫申請說明會

報告人：計畫專案辦公室 計畫主持人 陳振遠

日期：106/3/10(北區)、3/13 (南區)、3/21 (中區)

簡報架構



壹、計畫推動理念-高等教育未來發展方向

貳、計畫推動說明

參、計畫推動期程

肆、計畫培力與評核規劃

伍、未來發展願景

附件一：計畫申請系統說明

附件二：本部或其他部會有關服務區域產業聚落、工業園區輔導轉型、人文社會實踐、在地創新等類型之計畫盤點

壹、計畫推動理念-高等教育未來發展方向

~資料來源：106年1月12日全國大專校院校長會議~

一、校務發展基本重點



教學為核心

- 學生學習為主體
- 教師專業社群的建立
- 厚實基礎研究

公共化資源

- 公立學校：加強投入區域發展、增加弱勢生比例及完善輔導措施。
- 私立學校：增加公益董事，董事會提高投入公共化資源學校建設經費。

發展學校特色

- 專業學院、專業領域的校務規劃與發展
- 找出學校優勢，在教學、研究與社會影響等面向建立發展重點

善盡社會責任

- 在地連結、產學研合作
- 國家建設人才重點培育

二、四大目標與策略



厚實 學生基礎 (寫作表達、數理資訊) 與實作能力

推動彈性學制

推動問題導向實作學習之創新教學

厚實學生跨領域能力

協助弱勢學生就學

連結 校園教學與社會議題

協助在地產業發展與升級

提供學校資源，協力在地教育發展

整合各部會資源協助地方發展

落實大學社會責任，推動師生社會創新

形塑 高教職能創新與創業場域

強化校園創新創業課程

建立創客空間 (Maker Space) 鼓勵創新實踐

培育學生職能創新力因應社會及科技變化

強化大學鏈結創新加速器及創投資源並建立產學研鏈結機制

推動 高教國際發展全球佈局

鼓勵學校在尖端領域之創新及學術追求世界領先

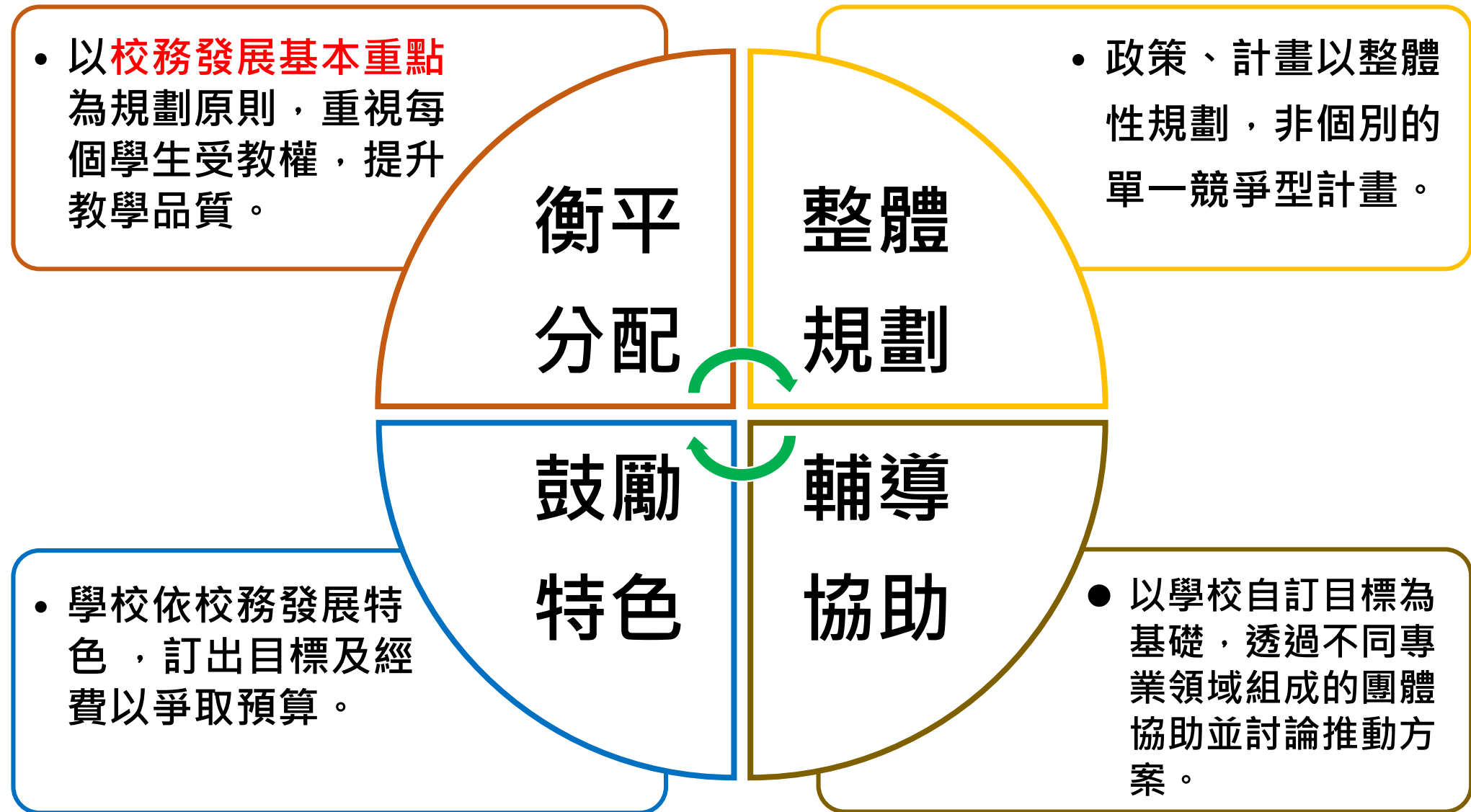
吸引國外名校、研究機構與國際知名企業與學校進行大型合作

爭取國際學術會議主辦，提高國外學者訪台人數

提高大學畢業生在國際一流大學任教或知名企業就職比例

發展國家戰略及優勢領域研究中心

三、協助高教發展原則



四、落實善盡社會責任與在地連結發展



校務發展基本重點

四大目標

大學社會責任實踐計畫(USR計畫)

教學為核心

公共化資源

發展學校特色

善盡社會責任

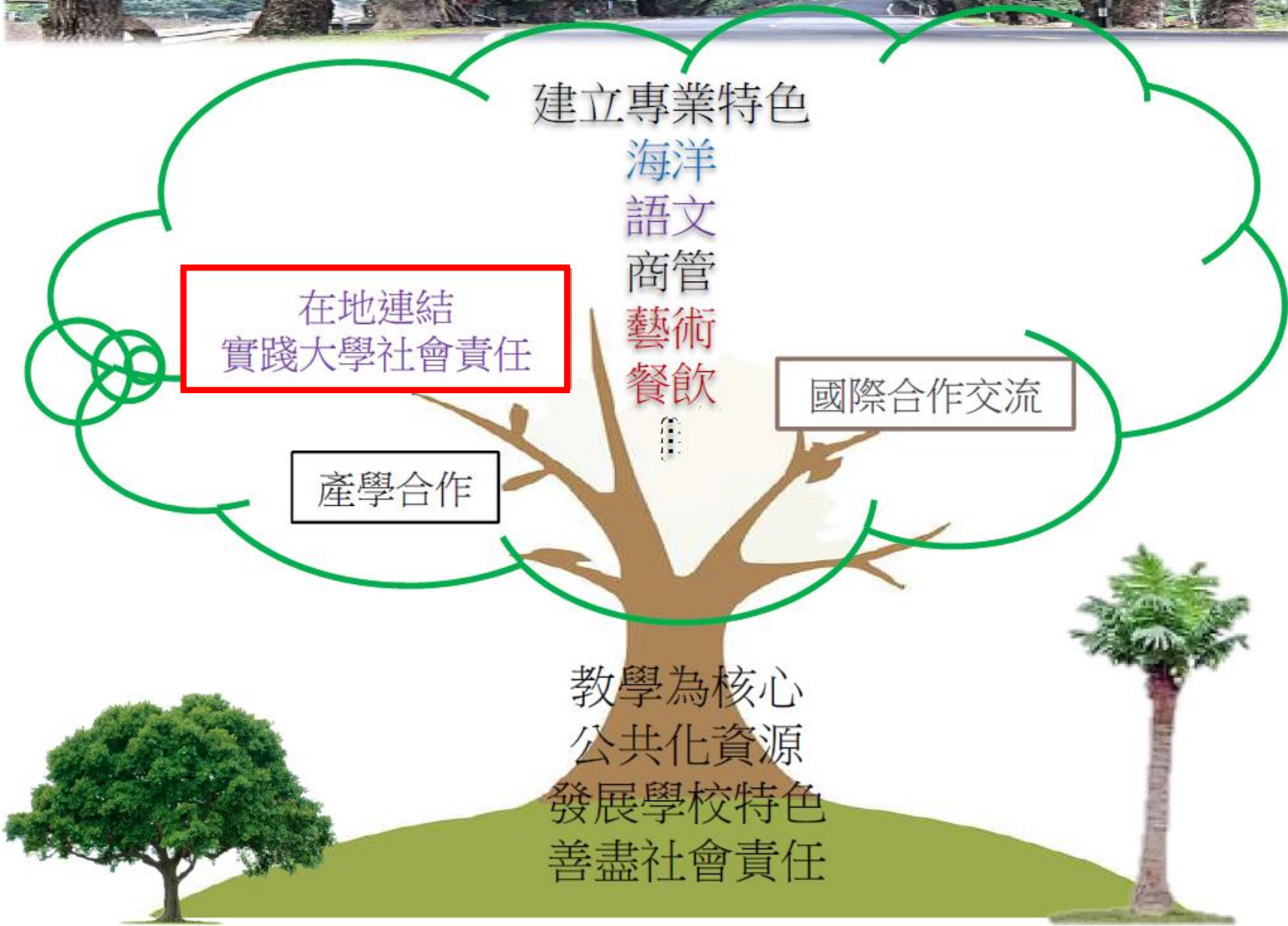
厚實學生基礎
(寫作表達、數理資訊)與實作能力

連結校園教學與社會議題

形塑高教職能創新與創業場域

推動高教國際發展全球佈局

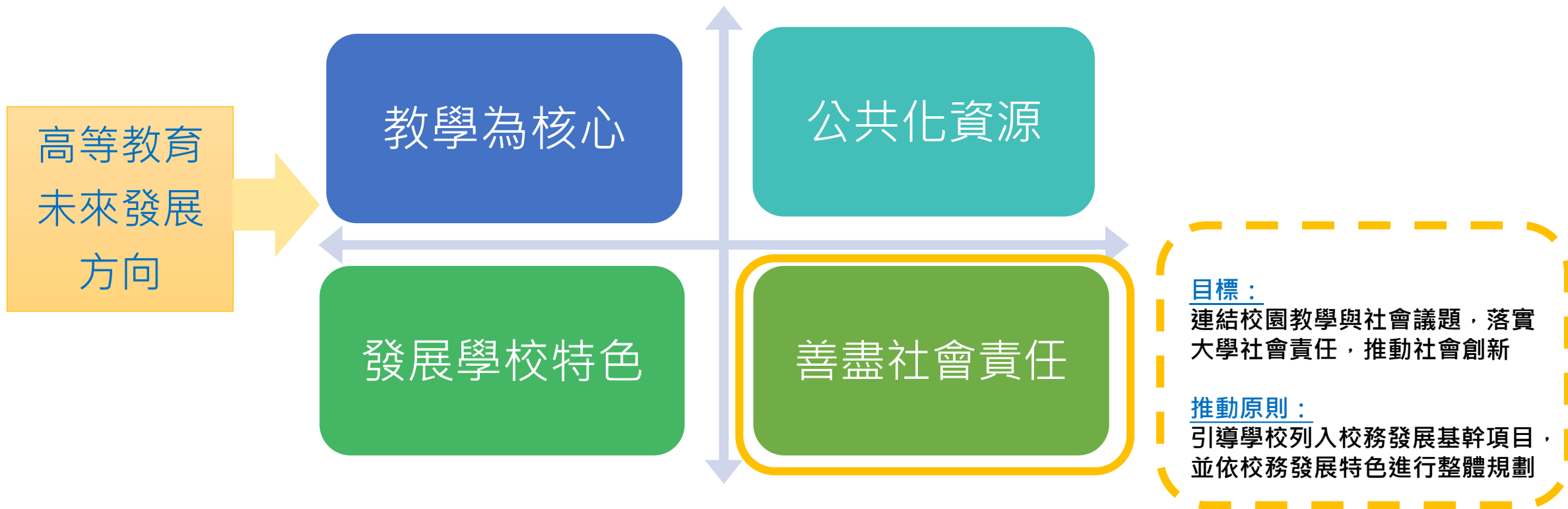
- 善盡社會責任
- 連結校園教學與社會議題
- 協助在地產業發展與升級
- 提供學校資源，協力在地教育發展
- 整合各部會資源協助地方發展
- 落實大學社會責任，推動師生社會創新
- 推動問題導向實作學習之創新教學
- 厚實學生跨領域能力
- 強化校園創新創業課程
- 培育學生職能創新力因應社會及科技變化
- 強化大學鏈結創新加速器及創投資源並建立產學研鏈結機制



貳、計畫推動說明

一、計畫緣起

大學的功能不僅為研究學術與培育人才，更以提升文化、服務社會、促進國家發展為宗旨。目前大專校院在學人口約有123萬人，是極具能量協助社會進步的動力來源。大學在區域發展的過程中，應扮演更關鍵及重要的地方智庫角色，對於在地的產業、社區文化、城市與偏鄉等發展議題，投入學界能量深耕在地，發揮大學價值，促進區域發展，並帶動價值創造。大學生應參與在地連結，對在地區域發展能有更多貢獻，藉由對區域發展的認同感，展現實踐行動。



二、推動原則



- 一、為使大學銜接推動高教未來發展方向，於106年試辦推動「大學在地實踐社會責任計畫」（USR計畫）逐步引導學校將「善盡社會責任」列為107年起學校校務發展重點項目。
- 二、循本部協助高教未來發展之四項原則辦理：「衡平分配」、「整體規劃」、「鼓勵特色」、「輔導協助」，期能普遍帶動所有大學穩固在地連結根基，鼓勵師生願意參與及實踐社會責任，並協助大學邁向自我特色發展。
- 三、**USR計畫非競爭型計畫模式**，鼓勵教師帶領生以跨系科、跨領域、跨團隊、跨校的結合力量，運用各自專長與所學，激發學生在地就業或在地創業的意念，逐步累積在地連結經驗，提升對區域之貢獻。
- 四、**採鼓勵、引導及推廣之立場，支持各大學依其累積社會實踐經驗與能量，開展不同階段之計畫**，並藉由專業諮詢輔導團隊協助、深入參與及支持陪伴計畫落實執行。

三、核心任務推動策略



強化區域產學鏈結， 協助在地產業發展 與升級

與區域凝聚共識，盤點在地
發展及產業需求議題

對焦區域人才、研發、產業
培育需求之對接及媒合課程

促進師生研發成果在地產業
化

協助產業技術創新與價值提
升

連結區域學校資源， 協助城鄉教育發展

促進區域大學協助中小學教
學翻轉

結合區域產業共同進行技術
實作與實習課程

對焦區域社區及文化議題，
增進社區與學校連結合作

落實大學社會責任， 推動師生社會創新

推動教師發掘及帶動學生解
決在地議題

增加大學學生對區域之認同
感與向心力

創造城鄉、產業及文化發展
創新價值

發展符合在地需求的新創社
會企業

促進區域學校學生 連結在地就業，提 升在地就業率

促進學生參與在地區域跨場
域實作學習

串聯社群合作經營，以培育
在地產業所需實務人才

聚焦區域產業需求促成關鍵
技術開發，提升在地就業

四、申請規劃及計畫類型(1/9)

◆ 提案主體：

學校應逐步將校務發展重點「**善盡社會責任**」之目標列入校務發展基幹項目，進行學校發展特色之整體規劃；因此USR計畫提案主體應為學校，以凝聚學校校務發展共識。

◆ 申請對象：全國公私立大專校院（可跨校合作申請）

◆ 提案議題設定：

(一)提案團隊需對於區域議題盤點、瞭解需求、分析並達成共識後，說明對接在地需求的狀況，及計畫所實踐之主要重點議題與涵蓋議題面向內容。

(二)一個計畫執行面向可涵蓋一個或一個以上重大議題內涵

(三)議題設定可包含下列面向：

1.在地關懷 2.產業鏈結 3.永續環境 4.食安與長照 5.其他社會實踐

◆ 提案議題內涵：

(一) **在地關懷**：以人文關懷與價值創新的角度，瞭解區域的人文發展特質，透過學校作為與地方整合溝通平台，帶動在地發展

- 協助**在地特色產業**、教育發展與轉型
- 發掘**在地社區**、**人文特色**、**產業發展需求**，協助在地問題之解決
- 學校運用**連結地方政府資源**挹注在地產業發展、**人文關懷**，提升地方特色**產業發展及永續性方案**
- 案例：國立台灣大學--台灣藍鵲茶 打造坪林生態村

◆提案議題內涵：

(二)**產業鏈結**：全球市場波動劇烈，我國出口動能受到極大影響，透過學校和產業合作，提升企業創新創造能力與國際競爭力，創造下一個「隱形冠軍」

- 透過**產學連結**，協助**中小企業轉型與提升競爭力**
- 聚焦區域產業需求促成**關鍵技術合作開發**，帶動**產業創新升級、人才培育**
- 盤點區域內**產業人才及研發供需對接**，加強學校、教師、學生和產業之**互動與連結**，以及**關鍵技術進行商業化移轉**，或協助**產業分工、跨領域整合**，打造產學重要溝通與培訓平台
- 案例：國立高雄應用科技大學-攜手大發工業區

四、申請規劃及計畫類型(4/9)

◆提案議題內涵：

(三) 永續環境：隨著經濟快速發展，忽略環境汙染，造成生態浩劫，導致經濟和人文等活動遭受影響；因此，透過學校結合在地企業和相關社團，建立溝通平台，探討地域環境所面臨的問題維護在地環境永續

- 連結學校、在地企業與社團資源，協助區域環境再造與環境教育
- 透過新科技應用於污染防治和環境維護，開創產學合作新關係
- 學校聯繫在地企業、相關社團以及各地區環境教育機構，針對區域環境永續議題進行瞭解，藉由問題發掘、現況分析、資源整合、科技協助、環境教育以及再生能源開發，創造共生共榮之永續環境
- 國立臺灣師範大學：區域環境教育，海洋永續

◆ 提案議題內涵：

(四) 食品安全與長期照護：食品安全問題是全民關注的議題，更是影響國人健康與產業發展，加上高齡化人口持續增加，身體功能障礙以及慢性病之照護需求隨之上升；因此冀望透過學校和社會攜手合作，落實食品安全風險控管與教育機制，建立長期照護專業人才

- 設立**食品溯源管理**、**生產履歷機制**，教育人民**食品安全衛生觀念**
- 運用**科技創新**，發展**居家、社區及機構長照系統**與**專業人才養成**，提供多元服務
- 藉由落實「**食安五環**」改革方案，協助建立**生產管理**、**履歷機制**、**風險控管**體系，強化食品安全教育
- **學校與區域地府、機構**合作互動，透過**醫護領域資源**，協助**整合在地照護需求**及問題解決，學生藉由執行實踐計畫過程中，除能**發揮所學貢獻專長**，有助於畢業後選擇**在地就業**
- 案例：高雄醫學大學：培育優質照護人才，完善產業健康網路

◆提案議題內涵：

(五)其他社會實踐：經濟發展，都市化明顯，造成鄉村青壯人口外移嚴重，社會資源往都市集中，導致偏遠地區隔代教養、失怙失學、人口老化、聚落產業、文化和語言消失等社會發展困境，成為社會治安問題

- 瞭解社區、聚落面臨困境，推動青年返鄉，保存地區語言，人文景觀與文化價值
- 結合當地各級學校，深入瞭解偏鄉教育困境，提供相關協助
- 藉由學校力量，以在地精神，瞭解生活脈絡，融入社區聚落生活文化，結合社區人文特色，重建聚落產業，翻轉偏鄉教育，降低城鄉資源差距，保存特有聚落文化與語言，推動青年返鄉，減少社會治安問題，實現大學在地實踐之精神
- 案例：國立暨南國際大學-桃米生態村

四、申請規劃及計畫類型(7/9)

提案議題

(一)在地關懷 (二)產業鏈結 (三)永續環境 (四)食安與長照 (五)其他社會實踐

種子型

學校
申請
條件

計畫團隊**未**曾執行過社會實踐類型計畫，於盤點議題後，研提可具體改善及解決問題之試行構想

補助
基準
與
年限

106年試辦期，每案**至多120萬元**；
107年正式執行期，每案每年**至多200萬元**
最長補助2年（不含試辦期）

萌芽型

計畫團隊曾執行種子型計畫，或其他計畫經驗**累積達2年**，已具備相關經驗但尚未具規模

106年試辦期，每案**至多400萬元**；
107年正式執行期，每案每年**至多600萬元**
最長補助3年（不含試辦期）

深耕型

計畫團隊曾執行萌芽型計畫，或其他計畫經驗**累積達4年**，具完整並成熟運作模式與穩固基礎

106年試辦期，每案**至多600萬元**；
107年正式執行期，每案每年**至多1000萬元**
除具體實踐計畫，獲計畫補助後，
未來應至少協助輔導5校實踐計畫
最長補助3年（不含試辦期）

四、申請規劃及計畫類型(8/9)

一、106年試辦期

項目	申請條件	補助原則及基準	執行期間
種子型計畫 (A類)	計畫團隊未曾執行過社會實踐類型計畫 (可為單一學校跨領域教師團隊，或跨校跨領域教師團隊)	每案補助 120萬元 為限	106年8月1日至107年3月31日 (8個月)
萌芽型計畫 (B類)	計畫團隊曾執行本部或其他部會有關服務區域產業聚落、工業園區輔導轉型、人文社會實踐、在地創新等類型之計畫 期程 <u>累積達2年以上</u>	每案補助 400萬元 為限	106年8月1日至107年3月31日 (8個月)
深耕型計畫 (C類)	計畫團隊曾執行本部或其他部會有關服務區域產業聚落、工業園區輔導轉型、人文社會實踐、在地創新等類型之計畫 期程 <u>累積達4年以上</u>	每案補助 600萬元 為限	106年8月1日至107年3月31日 (8個月)

四、申請規劃及計畫類型(9/9)

二、107年正式執行期

項目	申請條件	補助原則及基準	執行期間
種子型計畫 (A類)	計畫團隊未曾執行過社會實踐類型計畫 (可為單一學校跨領域教師團隊，或跨校跨領域教師團隊)	每案補助 200萬元 為限	最長兩年
萌芽型計畫 (B類)	計畫團隊曾執行本部或其他部會有關服務區域產業聚落、工業園區輔導轉型、人文社會實踐、在地創新等類型之計畫期程 <u>累積達2年以上</u>	每案補助 600萬元 為限	最長三年
深耕型計畫 (C類)	計畫團隊曾執行本部或其他部會有關服務區域產業聚落、工業園區輔導轉型、人文社會實踐、在地創新等類型之計畫期程 <u>累積達4年以上</u>	每案補助 1000萬元 為限	最長三年

◆ 提案件數：

同一學校可就A、B、C類計畫提出申請，**106年每校申請C類件數至多1件為限**，A、B、C類合計總申請件數以**2件為限**；**107年A、B、C類合計總申請件數以4件為限**，每校申請**C類件數至多1件為限**。

◆ 團隊組成：

本計畫以教師帶領學生以跨系科、跨領域、跨團隊、結合跨校能量推動為原則，各計畫執行團隊應由學校擇定計畫主持人，惟同一位教師只能擔任本計畫**至多2件計畫**主持人或協同主持人。

五、申請原則(2/3)



◆ 計畫申請期間：自本部函文日至106年5月31日(星期三)下午5點止，至本計畫網站 (<http://www.usr.nkfust.edu.tw>) 以線上申請方式提出申請，並函送紙本計畫書1式3份至本部指定地點(詳公文)，以郵戳為憑，逾期恕不受理。

◆ 計畫書頁數：

- 種子型計畫：不含封面、計畫資料表，**限15頁**，含補充資料至多不超過**35頁**。
- 萌芽型計畫：不含封面、計畫資料表，**限25頁**，含補充資料至多不超過**45頁**。
- 深耕型計畫：不含封面、計畫資料表，**限35頁**，含補充資料至多不超過**55頁**。

(註：請以A4紙張、直式橫書、字體為標楷體14號字，並採雙面列印)

◆ 每案計畫書應個別提出申請。

◆ 注意事項：

- (一)各計畫執行團隊**由學校擇定計畫主持人參與相關培力活動**；
同一位教師可至多擔任**2件**計畫主持人或協同主持人。
- (二)學校目前刻正執行、曾執行之相關社會實踐型計畫，**相同內容不得重複提出計畫申請**。
- (三)獲補助計畫**應同意配合公開計畫申請書及執行成果報告**，作為經驗分享、傳承及案例學習。

七、申請格式(1/2)



壹、學校申請計畫資料總表

- 說明以學校提案之申請計畫總體資料

貳、學校推動社會實踐計畫整體說明及與校務發展之關連

- 說明學校推動大學社會責任計畫與校務發展之關聯性(說明學校對於實踐大學社會責任之規劃與目標，是否已納入校務發展之重點工作)
- 說明學校對於實踐大學社會責任已有足夠準備與能量(請說明學校過去累積的實績，可以持續支持學校在未來可以做好及推動在地實踐之社會責任)
- 說明學校推動大學社會責任計畫是否有整體規劃與策略(請學校說明對於所申請之大學社會責任計畫之各計畫目標及計劃之間的關聯性)

參、計畫申請基本資料表

- 含計畫申請名稱、類別、議題、經費額度、計畫主持人、協同主持人、聯絡人及團隊提案資格

肆、計畫摘要

- 介紹計畫規劃及執行學校能量、含計畫主持人、計畫團隊曾執行相關計畫之執行成果概述

伍、對焦解決區域重點議題與需求分析

- 整體計畫對於區域議題盤點、瞭解需求、分析並達成共識後，說明學校對接在地需求的狀況及計畫所實踐之主要重點議題與涵蓋議題面向內容

陸、計畫推動之架構及組織運作

- 說明團隊執行計畫之深度及廣度，含計畫整體架構圖、具體說明執行團隊組織運作、執行團隊之人數、跨領域之能量、組成成員任務分工及團隊執行計畫經驗說明，及教師帶領學生參與本計畫之規劃

七、申請格式(2/2)



柒、計畫執行期程

- 說明當年度執行工作事項及進度、作業時程、設定查核點，並敘述全程計畫預計執行工作事項之規劃

捌、推動目標

- 請具體說明由學校教師帶領學生整合跨科系院、跨校團隊之能量，結合地方政府或產業資源，共同促進在地產業聚落、社區文化創新發展，透過課程或非課程形式，藉由師生走入社區，參與並協助在地發展及問題解決，於計畫推動後對於促進在地連結合作、培育區域發展所需人才、鏈結產學合作、活絡區域人文發展及實踐大學社會責任等面向之具體發展目標

玖、具體策略作法

- 於在地連結、具體行動、支援系統之面向下，提出推動本計畫各項核心任務之具體執行策略及作法，包含未來爭取外部資源及永續經營規劃

拾、計畫執行效益

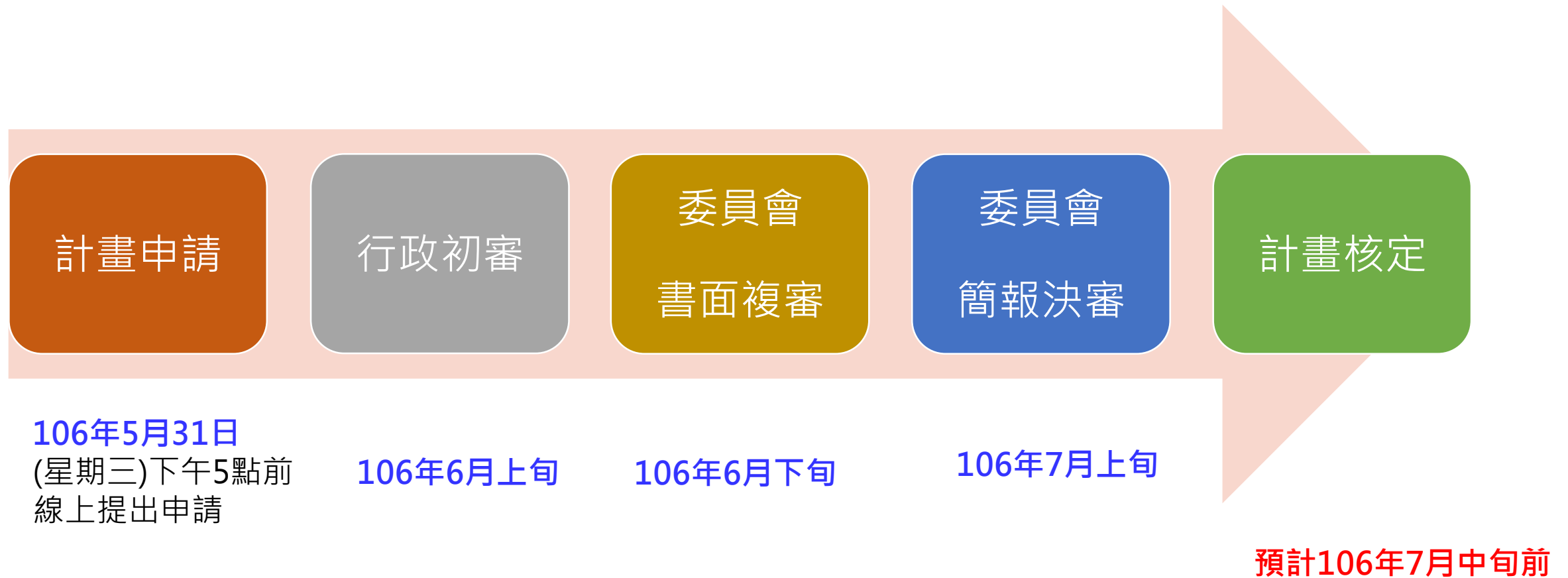
- 計畫執行情形及預期成果，各校應依計畫之特色與需求，提出自訂質量化績效指標及達成值，例如：預期對區域發展產生實際貢獻或價值、帶動學生參與及在地認同...等

拾壹、經費需求

拾貳、其他補充資料

八、審查作業時程

由本部邀請專家學者、產業代表、中央及地方政府代表、區域發展代表等，組成審議委員會，進行各類型計畫審議。



九、審查重點與配分方式



編號	審查重點項目
一	所提社會實踐計畫與校務發展計畫之契合度
二	問題界定與脈絡梳理
三	計畫推動重點與具體執行作法
四	社群經營與跨界合作之情況
五	執行團隊能量、過去相關經驗及投入程度
六	爭取外部資源與永續經營規劃
七	經費編列合理性

十、審查方式



種子型 (A類)

- 通過**書面審查**者，由審查小組建議補助經費額度後核定。

萌芽型 (B類)

- **初審(書面審查)**：審查委員過半數通過初審，進行下一階段複審。
- **複審(簡報審查)**：由計畫主持人簡報及詢答；通過複審者，由審查小組建議補助經費額度後核定。

深耕型 (C類)

- **初審(書面審查)**：審查委員過半數通過初審，進行下一階段複審。
- **複審(簡報審查)**：由計畫主持人簡報及詢答；通過複審者，進行下一階段決審。
- **決審(實地審查)**：由審查小組**實際至計畫執行場域進行實地訪查**，通過決審者，由審查小組建議補助經費額度後核定。

十一、經費編列及支用原則



- 得編列以下經費：人事費（含計畫主持人、專案教學人員、專案經理、專任助理、兼任助理或教學助理費），編列額度以不超過補助經費之50%；計畫主持人如由學校校長或副校長擔任，則不得支領計畫主持人費。
- 相關所需之業務費及雜費，其他依據區域發展與創新所需推動經費項目，報本部核准後得編列及支用。
- 本要點推動事項聘用之專兼任人員及助理等編制外專案計畫工作人員之待遇，依下列規定辦理：
 - 專任人員：專案經理、專案副理、專案助理等專任人員，由學校依據聘任需求自訂標準核支。
 - 兼任人員：得依科技部補助專題研究計畫兼任助理費用支給標準表核支。
 - 本要點所增聘專任人員人事費用應包括勞、健保費、勞退基金(離職儲金)
- 本計畫不需編列學校配合款。

■ 經費核撥：

- 試辦期各類計畫經費採一次撥付，執行期種子型計畫經費採一次撥付，萌芽型與深耕型計畫經費則分2期撥付。
- 第1期經費於核定後由學校檢具修正計畫書及經費領據辦理請領60%補助經費；第2期經費於第一期經費執行率達70%以上時，由學校檢具經費領據辦理請領40%補助經費。

■ 經費核結：

- 補助經費各用途別科目之編列及支給基準、結餘款應依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點、中央各機關執行單位預算有關用途別科目應行注意事項及相關規定辦理。

參、計畫推動期程

計畫推動期程



3/10、
3/13、
3/21辦
理USR
計畫說
明會

5/31
USR
計畫
線上
申請
截止

8月
USR
辦試
計畫
執行

3-5月
參加
多場
USR
研習

6-7月
上旬
試辦
計畫
審查、
核定

11月
辦理
107年
計畫
徵件
說明
會

肆、計畫培力與評核規劃

一、培力機制

◆ 提案前的培力：

為使有意願投入USR計畫之教師充分瞭解計畫推動理念及內涵，進而對焦提出計畫申請，將由計畫專案辦公室於**106年3月至5月期間**辦理多場次培力研習活動，規劃辦理論壇3場、工作坊3場、20場座談會、Pitch Day、工作營2梯，以開放創新(open innovation)，促動大專院校在地連結。

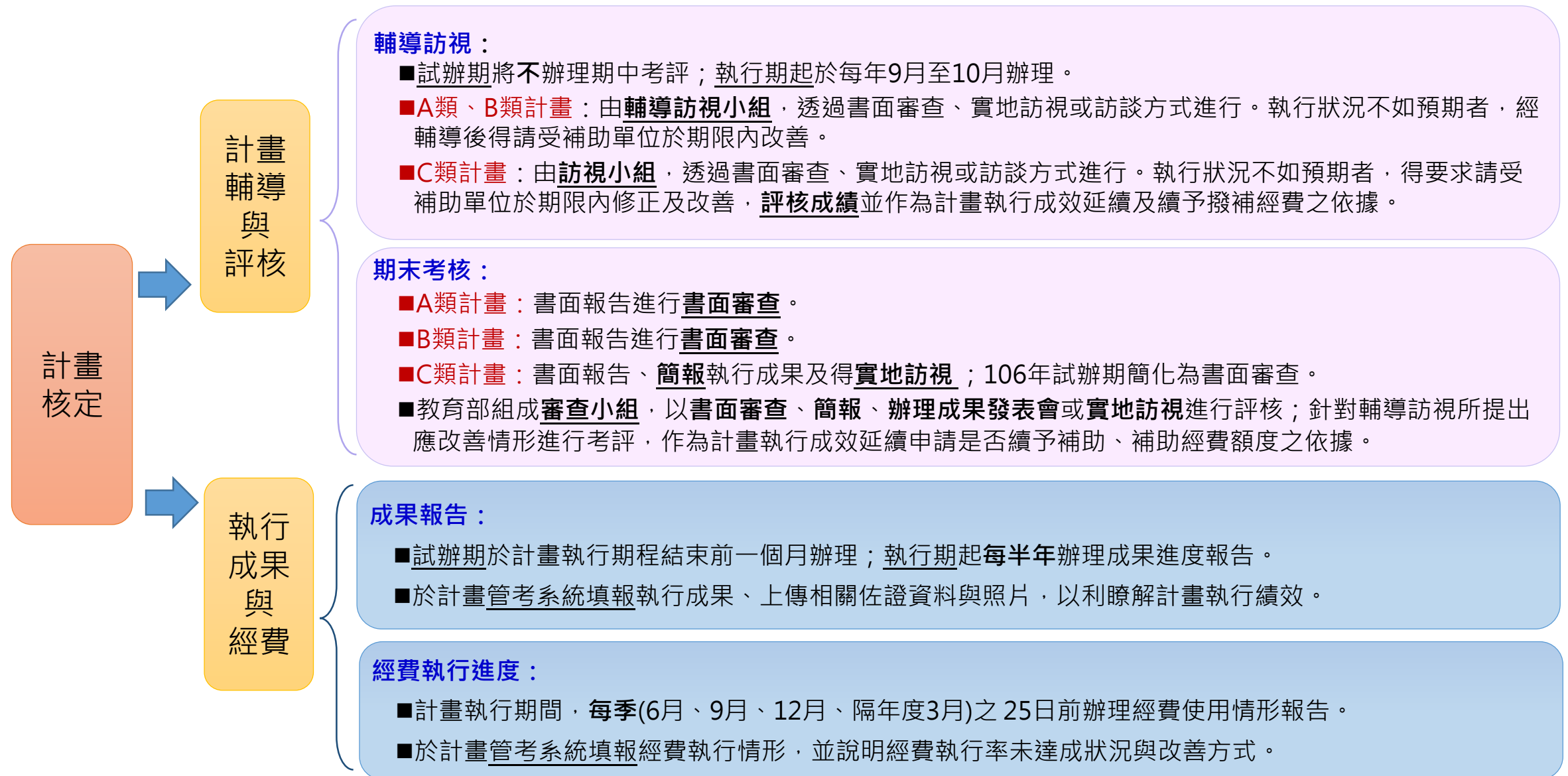
◆ 計畫核定後的培力：

為與深耕計畫結合，促動各校體制創新，將各校認定的USR融入治理架構、課程地圖和中長程校務發展計畫之中，培養學校具備轉化限制，劣勢創新的能耐。依計畫類型不同，規劃培力任務如下：

- 種子型計畫 (A類)：提供到校諮詢、協助豐富跨域治理及在地全球化之內涵，擴散台灣USR經驗。
- 萌芽型計畫 (B類)：推動到校諮詢，實地交流，提供資訊，串聯相關社群，形成區域創新生態系統。
- 深耕型計畫 (C類)：發展檢核工具，協助學校自我檢視推動USR的結構性困境。

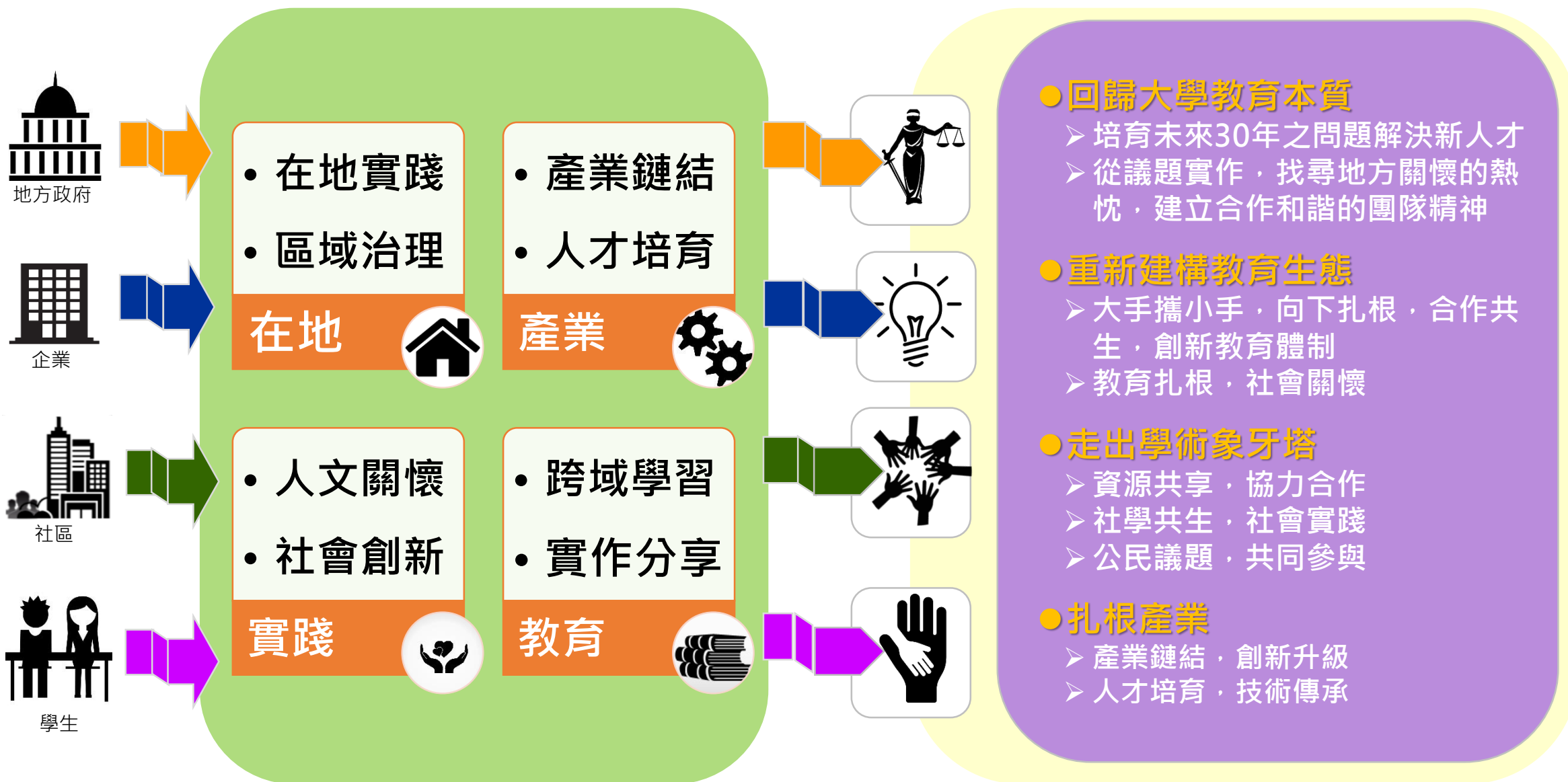
由計畫專案辦公室協助組成「**諮詢輔導小組**」，**轉化相關學者、專家推動經驗，發展貼近USR計畫之諮詢架構與任務**，結合社群合作、探索議題，透過到校諮詢、輔導、研習、關懷、參與等方式，對USR計畫團隊提供系統性支持與協助。

二、計畫輔導評核機制



伍、未來發展願景

未來發展願景



附件

計畫線上申請說明：

- 推動大學社會責任計畫網址：<http://www.usr.nkfust.edu.tw>
- (目前網站建置中，會自動轉址至產學合作資訊網)



» 大學在地實踐聯盟



相關資料
下載專區

相關檔案：計畫說明會資料下載

為強化大專校院與區域連結合作，實踐大學社會責任，培育對在地發展能創造價值的大學生，教育部宣布將自106年啟動「大學在地實踐聯盟」，以一所技專校院及一所大學共同擔任聯盟的「雙軸心學校」，引導夥伴學校師生組成計畫與執行團隊，在區域發展上扮演關鍵的地方智庫角色，主動發掘在地需求、解決問題，透過在地優勢分工合作，協助區域整合，帶動中小企業及社區文化的創新發展；藉由學習的過程，也讓大學生感受到「被社區需要」，凝聚對區域發展的認同。本計畫未來需中央部會、地方政府、產業聚落公協會、社區團體、大專校院共同合作，創造符合在地城鄉、產業及文化發展的創新價值。

Step1: 輸入學校專屬帳號密碼
Step2: 點擊“登入”

- 計畫申請系統畫面



目前所在位置：首頁

最新消息 NEWS

無資料

檔案下載 DOWNLOAD

無資料

特色功能 FEATURES

無資料

Step3: 點選 “學校申請計畫資料總表”

計畫線上申請系統-開始計畫申請作業

權限管理	
	網站公告
	學校申請大學社會責任計畫
	基本資料維護

目前所在位置：

注意事項：

- 1.計畫開放申請時程：106年5月1日至106年5月31日。
- 2.請先完成「計畫總表」，方可新增計畫。
- 3.請先儲存「計畫總表」方可填寫「新增聯絡人」、「整體說明」。
- 4.每校最多3件申請案。
- 5.系統問題可聯絡：07-6011000#1521、1522，行政問題可聯絡：07-6011000#1490、1495。

年度 2016

學校名稱	國立高雄第一科技大學	計畫主責單位	u06z8 tj5		
系統操作	<input checked="" type="button" value="儲存計畫總表"/>	<input type="button" value="說明校務發展規劃與本計畫關聯性"/>	<input type="button" value="匯出總計畫"/>		
主責單位聯絡人 (1位以上聯絡人，請由 行增列)	<input type="button" value="新增聯絡人"/>				
	姓名	職稱	聯絡電話	電子郵件	編輯 刪除
計畫總件數	0	教師參與總人數	0		
計畫申請補助總額 (為學校申請計畫總計)	1.總經費(=A+B)：0 2.申請教育部補助經費(A)：0 3.學校配合款(B)：0				

(請點選上方「新增計畫書」按鈕增列)

Step4:
鍵入 “學校基本資料”

• 計畫線上申請系統-各項計畫申請作業

權限管理	
	網站公告
	學校申請大學社會責任計畫
	基本資料維護

目前所在位置：

注意事項：

- 1.計畫開放申請時程：106年5月1日至106年5月31日。
- 2.請先完成「計畫總表」，方可新增計畫。
- 3.請先儲存「計畫總表」方可填寫「新增聯絡人」、「整體說明」。
- 4.每校最多3件申請案。
- 5.系統問題可聯絡：07-6011000#1521、1522，行政問題可聯絡：07-6011000#1490、1495。

▶ 年度 2016 ▼

學校名稱	國立高雄第一科技大學	計畫主責單位	u06z8 tj5		
系統操作	<input type="checkbox"/> 儲存計畫總表		<input type="checkbox"/> 說明校務發展規劃與本計畫關聯性		<input type="button" value="匯出總計畫"/>
主責單位聯絡人 (1位以上聯絡人，請自行增列)	<input type="button" value="新增聯絡人"/>				
	姓名	職稱	聯絡電話	電子郵件	編輯
計畫總件數	0				
計畫申請補助總額 (為學校申請計畫總計)	1.總經費(=A+B)： 2.申請教育部補助經費(A)：0 3.學校配合款(B)：				
	<input type="button" value="+ 新增計畫書"/>				
(請點選上方「新增計畫書」按鈕增列)					

• Final Step: 匯出計畫書之pdf檔，製作3份紙本，郵寄至教育部指定地點。

Step5: 鍵入 “各項計畫資料與上傳計畫書”

有關「曾執行其他部會有關服務區域產業聚落、工業園區輔導轉型、人文社會實踐、在地創新等類型之計畫」之認定原則：

- 以行政院各部會委託(補助)大學技專校院所執行計畫為主
- 地方政府或地方單位委託(補助)計畫不列入認定範圍
- 行政院各部會委託(補助)個人、民間機構、公私立博物館、地方文史館等之相關計畫不列入認定範圍

申請計畫團隊曾執行本部或其他部會有關服務區域產業聚落、工業園區輔導轉型、人文社會實踐、在地創新等類型之計畫盤點：

一、教育部



第一期智慧生活創新創業育成平臺試辦計畫
第二期智慧生活整合性人才培育特色大學計畫
第二期智慧生活整合創新教學聯盟推動計畫
人文及社會科學及知識跨界應用能力培育計畫
大學學習生態系統創新計畫
偏鄉教育創新發展方案—發展以學校為核心之社區創新創業計畫
區域產學合作中心計畫
推動技專校院與產業園區產業合作計畫

二、科技部



人文創新與社會實踐計畫
大學與地方政府合作推動地方人文發展與跨域治理
科學工業園區研發精進產學合作計畫
科技部補助應用型研究育苗專案計畫
前瞻技術產學合作計畫

三、文化部



青年村落文化行動計畫
文化部社區營造青銀合創實驗方案
博物館與地方文化館發展計畫
社區營造三期及村落文化發展計畫

四、經濟部



北中南老舊工業區產業升級轉型輔導計畫
產業園區廠商升級轉型再造計畫
協助服務業創新研究發展計畫--整合聯盟(3家企業，1家大專校院)
產學研價值創造計畫
產學研價值創造計畫-先期研究
產學研旗艦團隊計畫-共同開發
產學研旗艦團隊計畫-先期研究
學界開發產業技術計畫--- 一般型學界科專計畫
學界開發產業技術計畫--- 在地型學界科專計畫

五、農業委員會



法人科技專案計畫
(公私立大專校院與研究法人機構合作之研究計畫)

六、客家委員會



推展客家學術文化活動補助計畫

七、環境保護署



區域環境教育中心
河川巡守管理計畫
區域環境教育計畫

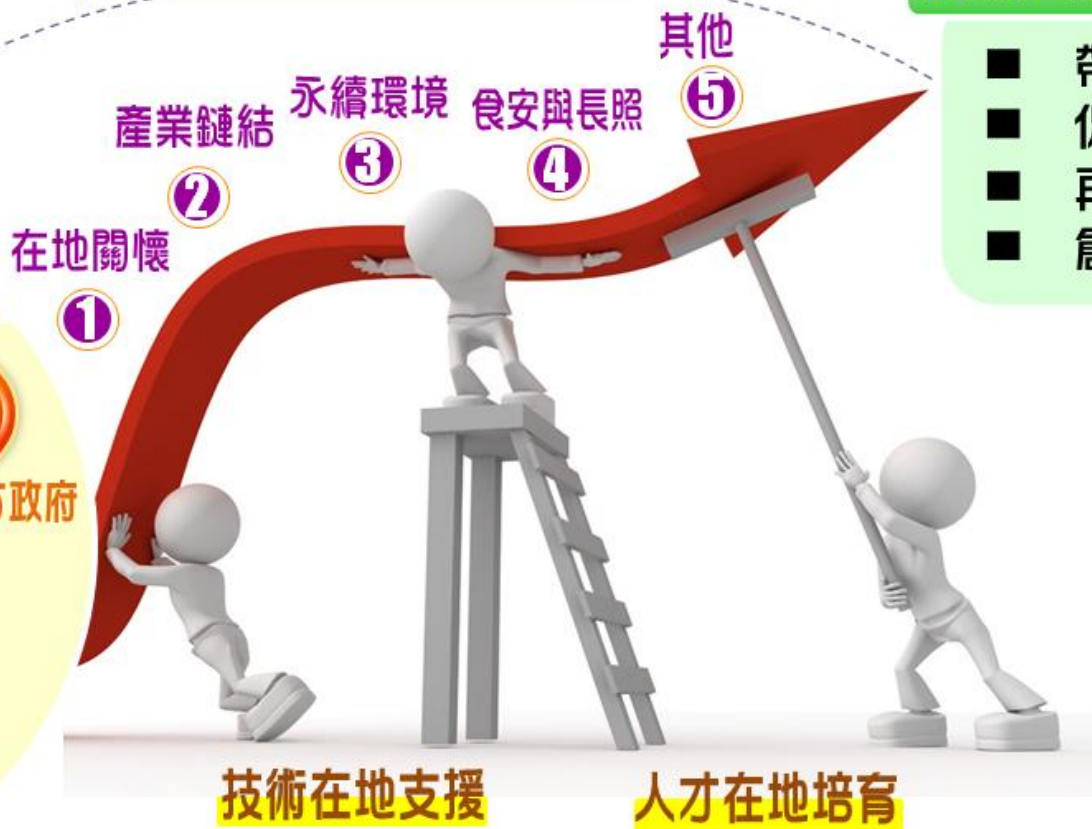
計畫聯絡窗口

聯絡單位	聯絡人
教育部技職司	鄭淑真專員 02-7736-6162
計畫 專案辦公室 (國立高雄第一科技大學)	黃瀟葶 07-601-1000#1490 chting@nkfust.edu.tw
	洪世偉 07-601-1000#1495 davidstanley@nkfust.edu.tw
	陳玉萍 07-601-1000#1491 t2224057@nkfust.edu.tw



聚焦社會實踐議題

實踐大學社會責任 (USR)



- 帶動城鄉發展
- 促進文化振興
- 再造社區風華
- 創造在地價值

簡報結束 敬請指教