**2017卓越教學學術研討會**

**大學在地深耕的對話：高等教育的解構與建構**

**徵稿啟示**

**指導單位：教育部**

**主辦單位：國立東華大學、國立宜蘭大學、佛光大學、慈濟大學、台東大學**

**研討會時間：106年11月24日 (星期五)**

**研討會地點：花蓮遠雄悅來大飯店**

**壹、緣起**

教育部自民國94年度起訂頒「獎勵大學教學卓越計畫」，在13年共三階段的執行期間持續協助各大學深化教學品質提升工作，並發展特色。東華大學、宜蘭大學、慈濟大學、佛光大學自2010年起聯合辦理卓越教學學術研討會，希冀建構一發表及交換心得之平台，供各大專院校教學品質之師生進行心得交流及發表。今年將由東華大學接續辦理「2017卓越教學學術研討會」，誠摯邀請各大專院校共襄盛舉，一同提升高等教育教學品質。

台灣教育近年來經歷了重大的變革，鬆綁與多元化的思維遂行於制度上，然而理念與實施間的陣痛，造成了各級教育層面許多未如預期的發展。在高等教育端，也產生了許多的變化，除了量上的過度擴增，許多質上面的問題也被提出評議，例如同質性大學的增加、單一監控機制、資源分配、教學與產學內容結合等等，大學的M型化正在逐步擴大。特色並未如預期般百花綻放，在邁向卓越的路途上，台灣的高等教育正面臨著解構與重新建構的轉捩點。

管理學大師杜拉克曾說過：「變化並非威脅，非得把它視為機會來看待不可。」面對大趨勢的變化，也正是好好坐下來重新思考自身大學定位與願景的機會，面對未來，一切的確知是不可知，但是如果只專注在做不到的，不如專注在能做到的，回歸探討校本身的需求與長期工作目標。在解構的利基上，重新建立起建構的平臺，回應教育改革的多元呼聲。在每間大學中都有卓越的教學/行為在發生，這些卓越教學/行為的樣態不盡相同，但點滴在一起，可導引出大學自己特色的普遍樣態，這是一條解構與建構的永恆黃磚道。

在核心主題上，教學與學習是高等教育做為培育人才機構不可回避的研究主題；而近年來新興的教學科技變化也給予了教與學許多的衝擊與興革；最後在鉅觀層面，高教經費之撥給、特色課程、在地深耕、校務發展、跨領域課程、產學合作、專業學院都是十分嚴肅與值得探究的議題，以前述分類為脈絡，結合解/建構之破立思維，進行徵稿，期待能達到本研討會籌畫之目的。

**貳、論文主題**

本研討會以高等教育端在解構與建構的雙面性對話為主軸，尋求問題與可能的方向。在子議題上包含：

1.教師教學：教師專業、教學方法和內涵與TA相關等教學議題都包括在內。

2.學生學習：學生自主、學習動機、學習成效和相關因素等學習議題都包括在內。

3.教學科技：教學科技的變革、翻轉教室、磨課師等等議題都包括在內。

4.高等教育其他議題：跨領域課程、產學合作、專業學院、通識課程、特色課程、在地深耕等等議題。

**叁、投稿方式及須知**

**一、論文摘要截稿時間：**106年6月16日(星期五)晚上11:00

**二、論文摘要字數：**1,000~2,000字(格式及中英文不拘)

**三、論文摘要繳交方式：**請以e-mail郵件附件方式，寄送至jeannie@gms.ndhu.edu.tw，e-mail標題請註明「2017卓越教學學術研討會論文摘要」。

**四、論文摘要審查公告時間：**論文摘要將於106年6月25日進行審查；106年7月21日(星期五)公布審查結果。

**五、論文全文繳交時間：**摘要通過審查者，請於106年9月22日(星期五)17:00前寄送論文全文

**六、論文全文繳交方式：**請將論文全文以e-mail郵件附件方式，寄送至jeannie@gms.ndhu.edu.tw，e-mail標題請註明「2017卓越教學學術研討會論文全文」，格式請依IEEE/APA格式撰寫，全文(含圖表)以四至五頁為限。

七、通過論文摘要審查者，請填寫「**論文投稿者基本資料暨授權書**」，並於授權單位簽章後，於106年10月13日(星期五)前以紙本郵寄方式寄至「97401 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段一號 國立東華大學教學卓越中心 李貞穎小姐收」。

八、本研討會將頒發學術研討會證書予論文發表者。

九、聯絡資訊：國立東華大學 教學卓越中心 李貞穎小姐(03-8632587)、游家盛先生(03-8632589)

**2017卓越教學學術研討會**

**論文投稿者基本資料暨授權書**

|  |  |
| --- | --- |
| 論文題目  (請務必填寫) |  |
| 論文發表者姓名 | 中文：  英文： |
| 投稿題目 | 中文：  英文： |
| 共同撰稿者 | 請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 服務單位及職稱  (或就讀學校) |  |
| 最高學歷 |  |
| 通訊地址 |  |
| 電話 | (O)：  (H)：  行動電話： |
| 電子郵件 |  |
| 茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，如有違反，責任由作者負責。本稿件將授權國立東華大學以紙本、光碟及網路方式發行。    作者代表簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  中華民國 年 月 日 | |