**105學年度教育部補助大學校院**

**推展國際共同人才培育計畫構想書**

**【撰寫格式與表件】**

**（請加蓋校印）**

**辦理學校/機構**

○○○【大學校院】

**申請單位名稱 ：**  ○○○○○ 院**（系**、**所、學位學程）**

**學術領域與類別**

 **○人文及藝術類(含文科、藝術)**

 **○社會科學類(含教育、法律、商)**

 **○生物及醫農科學類(含醫、農)**

 **○數學及自然科學類**

 **○工程及應用科學類**

中華民國 年 月 日

**目錄**

**壹、申辦單位博士培育現況**

**貳、申辦單位博士培育課責機制**

**參、申辦單位國際共同人才培育計畫推動機制**

**肆、永續經營措施**

**伍、經費需求**

**表次**

**圖次**

**壹、申辦單位博士培育現況**

**一、博士培育整體構想**

請敘明申辦單位培育博士之理念及策略，啟動國際共同培育模式對現行博士培育策略之重要性為何。

**二、近三年博士班招生狀況(除填表外，可再加入質性說明)**

表1 申辦單位招生狀況

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 入學學年度 | 核定招生名額 | 報考人數 | 錄取人數 | 註冊率 | 新生在職生數 | 新生未在職生數 |
| 102 |  |  |  |  |  |  |
| 103 |  |  |  |  |  |  |
| 104 |  |  |  |  |  |  |
| 1.申辦單位指欲申請本計畫之系、所、院、學位學程。2.本表填報數字請與校庫相同。 |

**三、近三年博士平均修業年限(除填表外，可再加入質性說明)**

表2 申辦單位未在職生平均修業年限

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 畢業學年度 | 未在職生畢業生數 | 平均修業年限 | 通過資格考平均年限 | 資格考後取得學位平均年限 | 5年內取得學位比例 |
| 102 |  |  |  |  |  |
| 103 |  |  |  |  |  |
| 104 |  |  |  |  |  |
| 1.「未在職生」指入學時無全職工作者。2.「平均修業年限」指當年度畢業生，自入學到畢業之平均修業年限。3.「通過資格考平均年限」指當年度畢業生，自入學到通過資格考之平均時間，以年為單位計算，四捨五入取到小數點第二位。。4.「資格考後取得學位平均年限」指當年度畢業生，於通過資格考後至取得學位之平鈞時間，以年為單位計算，四捨五入取到小數點第二位。5.「5年內取得學位比例」指當年度「未在職生畢業生數」中，自入學到取得學位時間為5年內者之比例。 |

表3 申辦單位全職工作博士生平均修業年限

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 畢業學年度 | 全職工作博士生畢業生數 | 平均修業年限 | 通過資格考平均年限 | 資格考後取得學位平均年限 | 5年內取得學位比例 |
| 102 |  |  |  |  |  |
| 103 |  |  |  |  |  |
| 104 |  |  |  |  |  |
| 1.「全職工作博士生」指入學時具備全職工作者，包含留職停薪、在職進修等情形，不含校內兼任助理、兼職工作(例如以時薪計薪之相關工作)、按件計酬等。2.「平均修業年限」指當年度畢業生，自入學到畢業之平均修業年限。3.「通過資格考平均年限」指當年度畢業生，自入學到通過資格考之平均時間，以年為單位計算，四捨五入取到小數點第二位。。4.「資格考後取得學位平均年限」指當年度畢業生，於通過資格考後至取得學位之平鈞時間，以年為單位計算，四捨五入取到小數點第二位。 |

**貳、申辦單位博士培育課責機制**

**一、學習成效檢核機制：**

過去博士生在早期除修課及協助教授研究外，並未設有將不適者盡早汰除之機制，多以系所博士班修業辦法代表，造成未具學術潛能者無法於修業過程中即早檢出，爰建議申辦單位，於計畫內針對獲獎助金補助之學生建立各學習階段之成效檢核機制(含檢核標準、淘汰機制、輔導機制)，以確保培育品質。或有其他替代機制，可一併提出。

**二、學習歷程檔案：**

申辦單位須針對學生之修課、學習成果、計畫經驗、研究主題選擇、研究專長、留學國、指導教師面談紀錄(含預警)、論文撰寫等與學生共同建立學習歷程檔案，作為協助學生完成學業及系所調整教學方向之重要參據。

**三、畢業輔導及流向回饋機制：**

針對學生之研究生涯輔導、就業銜接、畢業流向追蹤及畢業生意見回饋建立機制，作為系所調整教學方向之重要參據。

**四、學術倫理規範：**

指導教授對學生所產出之學術品質負有絕對責任，故須嚴格檢視學生各階段論文是否有違反學術倫理狀況，請申辦單位建立校內學術倫理檢核機制，如指導教授責任、全校性論文抽檢、違反學術倫理議處責任等。

**五、其他校內機制**

**參、申辦單位國際共同培育人才合作機制**

1. **計畫目標及預期成果。**
2. **合作之國際學術（研究）機構於該專業領域學術成就。**

表4國際學術（研究）機構基本資料表

|  |  |
| --- | --- |
| **國際學術(研究)機構名稱** |  |
| **所在國家** |  |
| **機構國際評比** |  |
| **專業領域學術成就** |  |
| **博士班比例** |  |
| **博士班人數/比例** |  |
| **師資結構** |  |
|  **其他** |  |

1. **請說明申辦學術領域人才對我國當前社會及產業發展重要性。**
2. **學校推動架構（校內單位及程序）：請敘明推動組織及選送程序。**
3. **人才共同培育模式（應說明與國外學術或研究機構未來如何推動之規劃構想）**
4. 申請條件
5. 雙方甄選機制：請敘明雙方合作甄選機制，或學校選送後，對方之甄選機制。
6. 課程規劃
7. 選送人數分配

|  |  |
| --- | --- |
| 年度 | 人數 |
| 105 |  |
| 106 |  |
| 107 |  |
| 108 |  |
| 109 |  |

1. 教師共同指導機制
2. 畢業條件
3. **雙方具體合作事項(除文字敘寫外，並請於附件提供佐證資料，形式不拘EMAIL可)**

**肆、永續經營措施**

請說明對申辦單位(系所或學程)之各項全校性專業行政支援規劃(如法律、財務、衍生智慧財產權之問題、畢業生追蹤及學習過程資料蒐集等)，包括補助停止後之永續性規劃。

**伍、經費需求**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 選送人數 | 申請補助經費(含課程架構整合費用及獎助學金) | 學校配合款經費 | 總經費 |
| 105學年度 |  |  |  |  |
| 106學年度 |  |  |  |  |
| 107學年度 |  |  |  |  |
| 108學年度 |  |  |  |  |
| 109學年度 |  |  |  |  |
| 總計 |  |  |  |  |