

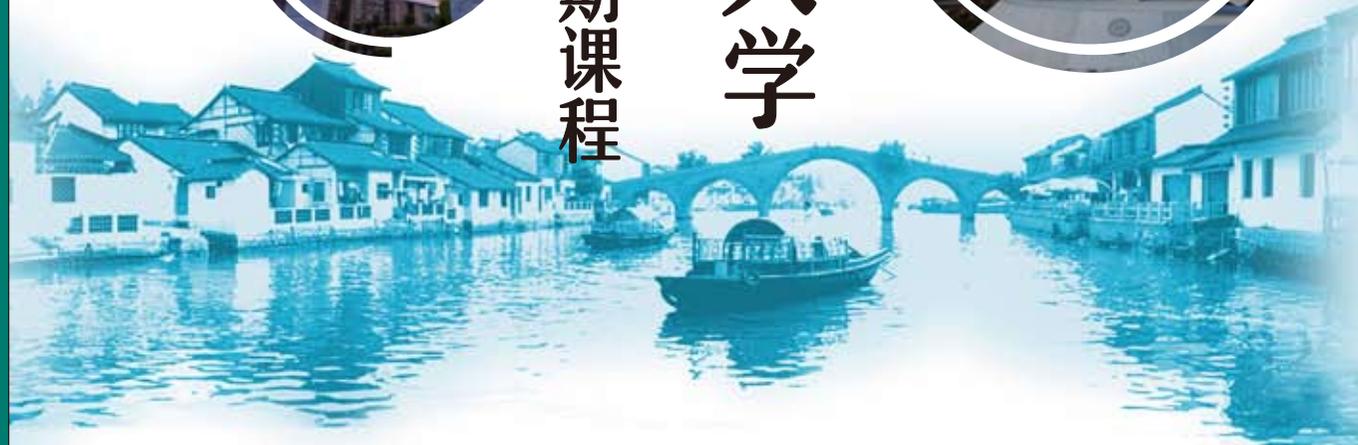


華東師範大學 教务处

ECNU

感受江南

华东师范大学
2016年
港澳台大学生暑期课程



联系我们

📞 联系人：吴老师 +86-21-54341286

杨老师 +86-21-54341243

✉ E-MAIL : dwu@re.ecnu.edu.cn

🏠 地址：上海市中山北路3663号

华东师大中山北路校区物理楼359室

@ 有关本项目的更多详情见

<http://www.jiaoliu.ecnu.edu.cn>



華東師範大學 教务处

华东师范大学

2016年港澳台大学生暑期课程



华东师范大学 (East China Normal University) 是教育部直属重点大学之一, 是“211工程”和“985工程”重点建设高校之一, 正朝着“拥有若干一流学科, 多学科协调发展, 引领中国教师教育发展的世界知名的高水平研究型大学”目标稳步迈进。

华东师范大学地处国际化大都市上海, 深受海派文化与江南文化的影响, 积淀了深厚的人文底蕴, 同时非常注重与港澳台高校及国外高校的交流合作。

本次暑期课程, 由华东师范大学教务处、港澳台办公室和相关院系共同主办, 我们以“感受江南”为主线, 精选六门优质课程, 从文化、教育、生态、经济和社会等多个维度, 让学生了解江南, 感受江南, 希望借此可以搭建两岸四地青年交流的平台, 实现专业学习、文化交流、增进友谊的多重目标。

现向台湾、香港、澳门的同学们发出诚挚地邀约, 欢迎大家来到华东师范大学, 与各位名师一起共赏沪上诗歌文章, 同游江南山水古镇, 切身体悟江南之美, 上海之韵。



一. 招生对象

港澳台高校在读本科学学生。

二. 报名时间

4月28日-5月31日。

三. 项目时间

2016年7月3日-7月16日。

日期	行程内容
7月3日	接机; 报到; 入住
第1天 (7月4日)	暑期学校开学典礼 名师通识讲座 迎新晚会
第2-11天 (7月5-14日)	各院系实施项目内课程的教学工作, 按各院系行程及课程方案执行
第12天 (7月15日)	心得分享暨成果分享会 暑期学校结业式; 结业午餐会 文艺汇演
第13天 (7月16日)	离校手续、送机

备注: 行程依据实际情况可能会有微调。

四. 开设课程

- 《江南古镇田野考察》 (2学分, 9298RMB)
- 《环境问题观察—上海大都市的生态环境问题观察与社会体验》 (2学分, 7800RMB)
- 《亚热带森林与文化》 (2学分, 9500RMB)
- 《上海与二十世纪中国文学》 (2学分, 4800RMB)
- 《上海市中小学语文教育实践》 (2学分, 4200RMB)
- 《当代中国宗教与社会》 (2学分, 6600RMB)

五. 报名流程



六. 我要缴费

- 1 选课后可点击“缴费”进入支付平台；
- 2 可选择用visa、master信用卡支付；或大陆银联卡网银支付。
- 3 费用包含住宿、课程所含参访地交通、门票费用在内。
- 4 特殊情况缴费后无法来修读课程的，可在6月30日前发邮件到dwu@re.ecnu.edu.cn申请退费，之后不再受理退费。

备注：支付和退费可能会产生手续费。因银行操作问题，国际卡办理退费需要较长时间。

更多详情见<http://www.jiaoliu.ecnu.edu.cn>。



七. 课程简介

江南古镇田野考察
开课院系：人文社会科学学院历史学系
课程学分：2学分
课程费用：人民币9298元/人

课程介绍：

想知道史书上江南当今的模样？不满足于技术崇拜和数字崇拜的研究方法？那么来修读《江南古镇田野考察》课程吧！踏足江南古镇之上，观察市镇格局与生态环境，摸索人口流动与社会变迁，体察经济发展与居民生计，感受当地居民的信仰与精神世界，品鉴江南建筑，通过实地收集一手资料，对中国社会有更深入的理解。

本课程以实地考察为主、阅读与讨论为辅的实践性课程。在专业教师的带领和指导下，掌握访谈、文献资料搜集等方法，在镇江、常熟、朱家角、龙门等旧城古镇实地开展调查，分小组分主题形成调研报告，对江南地区的历史与现状有更深刻的体悟，对中国社会发展现状有更透彻的理解，获得沉浸式学习的乐趣。

更多详情见<http://www.jiaoliu.ecnu.edu.cn>。

环境问题观察 —— 上海大都市的生态环境问题观察与社会体验
开课院系：生态与环境科学学院
课程学分：2学分
课程费用：人民币7800元/人

课程介绍：

上海曾是江南地区的小渔村，几百年间就变成了今天的国际化大都市。我们不禁要问，这样的城市发展对自然环境会有什么影响么？上海目前有什么样的生态环境问题呢？城市未来能否做到人与自然和谐的永续发展呢？本课程将带领同学们在实地观察与社会体验中寻找答案，养成可持续发展理念和环境保护意识。

本次暑期课程既有课堂讲解、专家讲座、互动交流环节，更注意实践实习，将对华东师范大学樱桃河、黄浦江滨江公园段的水样采集、水样监测和水质指标测定等实验室实验环节，以及参观和考察吴淞炮台湾湿地森林公园、崇明东滩鸟类国家级自然保护区、崇明西沙湿地、可口可乐公司、苏州河工业文明展示馆、苏州河梦清园水污染治理展示馆、徐浦大桥垃圾中转站、上海老港废弃物处理处置基地、朱家角古镇、乌镇古镇、青浦岑卜村生态农场、上海自然博物馆等，带领学生走进上海，投身于大都市的生态环境问题观察与社会体验。

更多详情见<http://www.jiaoliu.ecnu.edu.cn>。

亚热带森林与文化

开课院系：生态与环境科学学院
课程学分：2学分
课程费用：人民币9500元/人



课程介绍：

我国的亚热带，由于季风环流和青藏高原的影响，雨热同期，气候适宜，孕育了世界上独特的常绿阔叶林，也成为华夏文明的重要发祥地之一。一方水土养一方人，江南独特的气候环境孕育了独特的江南文化。

本课程面向所有对森林、生态、环境、民俗文化感兴趣的学生，采用实地考察与研讨学习相结合的教学方法，鼓励学生通过对浙江东部亚热带森林和当地民俗文化的实地考察与体验，在游学中了解亚热带的特征与功能，及其与传统文化的内在联系。总行程约1200公里，学生将探寻天童国家森林公园、天目山自然保护区等森林资源，参观天童禅寺、阿育王寺、河姆渡遗址等文化地标，结合专题学术报告和交流讨论，思考森林资源对于江南环境与文化的重要意义。

更多详情见<http://www.jiaoliu.ecnu.edu.cn>。

上海与二十世纪中国文学

开课院系：人文社会科学学院中国语言文学系
课程学分：2学分
课程费用：人民币4800元/人



课程介绍：

在二十世纪的中国文学中，上海是一个被众多知名作家一再书写的城市，并围绕之形成一系列经典文本。这一书写本身，构建了读者对于上海这座城市的想象与感知，同时凭借其社会、历史、文化等个性化特征，上海文学也由此获得先锋性，并深刻影响了二十世纪中国文学。本课程从上海文化的视域，探究上海与二十世纪中国文学的关系。课程采用理性思考与感性认识相结合的教学理念，既融合了传统的课堂讲授和讨论，又结合了实地观摩体验活动。课堂上，专家教授带领学生进行文本细读和梳理；课堂之外，学生走访上海名人故居，观看同名话剧，进行实地观摩，寓学于乐，由此可以多元感知上海的文化底蕴与人文情怀。

更多详情见<http://www.jiaoliu.ecnu.edu.cn>。

上海市中小学语文教育实践

开课院系：人文社会科学学院中国语言文学系
课程学分：2学分
课程费用：人民币4200元/人



课程介绍：

你想知道上海的中小学语文教学是怎样的吗？跟台湾、香港和澳门相比，又会有哪些不同呢？那就选修《上海市中小学语文教育实践》课吧。我们将特邀沪上中小学一线知名教师，以阅读教学、写作教学、语文研究性学习、语文校本课程、教师专业发展、学校与学生活动基地体验六大专题作为教学内容，立足于夯实学生的教学理论基础，培养语文学科的教育实践能力。课程采用讲座式授课与研讨相结合的教学方式，学生不仅能充分学习基本技能、方法与理念，更有机会与各位名师面对面交流，在授课实录研讨活动中引发对两岸四地教学理念的思考。

更多详情见<http://www.jiaoliu.ecnu.edu.cn>。

当代中国宗教与文化

开课院系：人文社会科学学院哲学系
课程学分：2学分
课程费用：人民币6600元/人



课程介绍：

唐代杜牧诗云“南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。”江南宗教文化有诗为证，有据可考，具有极高的研究价值。而至如今，江南并不只有佛教寺庙的一枝独秀，本土宗教道教、舶来洋教基督教，亦在江南一方水土上生根发芽，枝繁叶茂。

当代中国大陆的社会宗教生活是怎样的呢？来参加《当代中国宗教与文化》课程亲身体验吧。课程通过专家讲授，使同学们对宗教基本理论和当代中国大陆宗教有概况性了解，更通过考察走访上海城隍庙、上海道学院、普陀山佛学院等江南地区代表性的宗教场所，形成对当今中国大陆社会宗教生活和宗教文化的直观体验。

更多详情见<http://www.jiaoliu.ecnu.edu.cn>。

八. 成绩单

学习期满，课程考核合格，华东师范大学将向学生颁发结业证书和成绩单。

九. 住宿情况

- 1、在上海期间：住在华东师范大学中山北路校区内学生宿舍。
- 2、在其他地区进行体验式学习期间：住当地旅舍，其中在天童期间住实习基地宿舍。



江南古镇田野考察

课程学分：2学分

学时：72

开课院系：历史学系

课程费用：人民币9298元/人

一、院系介绍

华东师范大学历史系建立于1951年，是华东师大首批设置的系科之一，汇聚了一批享誉学界的著名教授，如：吕思勉、吴泽、李平心、戴家祥、林举岱、陈旭麓、王养冲、郭圣铭、夏东元等。在老一辈学者奠定的基础上，经过六十余年的发展，历史学系形成了具有自己特色的学术传统和教学风格，并建立了从本科到博士的专业人才培养体系，学术研究水平和人才培养质量在国内同类系科中位于前列，有些研究方向已处于国际领先地位。

更多参见<http://history.ecnu.edu.cn/>。

二、课程内容

位于长江与钱塘江下游两岸的江南地区，是中华文明的发祥地之一，自唐代以后，此地逐步成为经济与文化的重心所在，江南市镇正是这一灿烂文明的精华所在，通过对江南市镇历史流变的田野考察，可为学生理解中国历史、了解中国文化提供一个立体的画卷。

1. 生态环境与市镇格局

江南地形地貌特征为河网平原，市镇的形成及其兴衰变化与江南水乡密切相关，本课程对市镇的考察放在由长江、钱塘江两大河流横向组成的羽状水系与大运河构成的纵向水系中加以观察，同时海运业对沿海、沿江市镇兴衰变化的影响，从生态环境变迁的角度考察市镇的兴衰变化。

2. 人口流动与社会结构

江南地区的开发与人口的迁移密不可分，一些江南古镇的缘起往往可以上溯到历史上几次大规模的移民过程，直到近代，江南古镇的变化还与频繁的城乡人口流动有密切关联。通

过对位于市镇上的名家古宅的考察，从人口迁移以及由此引发的社会结构的变化，来考察江南市镇的社会变迁是本次实践课程的教学内容之一。

3. 社会经济与居民生计

江南古镇的起源多种多样，但都具有经济功能，它们是周边乡村的市集所在，也是手工业与工业活动相对集中之地，有的古镇更发展成其经济地位超越府县的巨镇，成为区域贸易中心。多个经济部门组成的经济结构影响着市镇居民的生计，通过对古镇中作坊、店铺、当铺、运输系统、酒肆等古迹的考察，深入理解市镇经济系统的运作方式，进而理解江南区域经济的内在活力与动态过程。

4. 信仰与精神世界

漫步江南市镇，可见儒教、佛教、道教、基督教、天主教以及各种民间信仰的古

老建筑物，还可见戏楼、书场、茶馆等文化娱乐场所的遗址，深入考察，可见传统时代的古镇居民有着丰富的精神世界，它们所折射出的宇宙观、世界观、伦理观、人生观等，为学生直观地理解中国传统文化的精神世界具有立体的效果。希望通过考察这些地点，更多地了解古代中国人的精神生活。

5. 建筑：凝固的历史

在江南古镇中至今仍保留着大量的明清时代甚至更早时期的建筑，它们的建筑风格、细节装饰、碑刻铭文等都显示出以往历史的讯息。通过对这些遍布在江南古镇中的桥梁、寺庙、民宅、店铺等建筑物的历史的追溯，对它们的构建形制的实地考察，了解中国传统技术与文化的一个侧面。



三、日程安排

参考安排，实际情况可能会有微调。

日期	地点	形式	内容	要求
7月5日 星期二	校内	授课 讨论	1.江南古镇历史研究回顾 2.生态环境与市镇格局 3.江南市镇信仰与精神世界 4.江南市镇社会结构	初步了解江南古镇的历史、相关文献，分专题对江南历史的相关研究做简要介绍，学生通过阅读文献提要及部分文献，初步确定自己田野调查的主题。
7月6日 星期三	校内	授课 讨论	1.江南古镇历史漫谈 2.江南市镇的经济与居民生计 3.口述资料的采集与整理 4.实地考察中QGIS的运用	了解史学田野调查的基本方法，文献的收集与整理方法，地图文献的使用及相关技术等。
7月7日 星期四	江苏镇江	田野 调查	镇江旧城田野调查	考察这个长江口岸城市的地理环境、历史遗迹，参观当地的旧城，北固山、焦山、金山等地的实地考察。
7月8日 星期五	江苏常熟	田野 调查	常熟旧城及唐市古镇田野调查	实地考察、访谈，江南水乡古镇唐市的历史景观，参观常熟市博物馆、常熟市档案馆，虞山实地考察。
7月9日 星期六	上海青浦	田野 调查	朱家角古镇田野调查	实地考察、访谈，江南水乡古镇的空间结构，文化、贸易、习俗与信仰，重点调查水乡市镇的街巷布局与建筑特色。
7月10日 星期日	浙江平湖	田野 调查	乍浦镇田野调查	实地考察、访谈，以乍浦为个案，了解海岸贸易重镇的地理、交通、文化与习俗。
7月11日 星期一	浙江德清	田野 调查	新市镇考察	实地考察、访谈，了解浙西山区古镇的地理、贸易与市镇结构。
7月12日 星期二	浙江余杭	田野 调查	塘栖镇、良渚镇考察	实地考察、访谈，了解运河沿岸古镇的历史。考察塘栖水北街、超山、良渚文化博物院、中国江南水乡文化博物馆、余杭区档案馆。召开座谈会。
7月13日 星期三	浙江富阳	田野 调查	龙门镇考察	实地考察、访谈，了解浙西山区古镇的人口、格局与空间结构变化，实地考察富阳至桐庐富春江沿岸历史遗迹。

日期	地点	形式	内容	要求
7月14日 星期四	浙江安吉	田野 调查	梅溪镇考察	实地考察、访谈，了解天目山区市镇的地理、商业与地方信仰等。
7月15日 星期五	校内	田野 调查	交流调研成果	报告自己的调研成果

四、课程考核

1. 期中考核

读书笔记一篇。

2. 期末考核

研究报告一篇。

期中与期末成绩分别占这门课成绩的20%与80%。



五、考察地点举例



◀ 大运河

◀ 乾隆御碑



1. 塘栖镇

塘栖始于北宋，明清两代极盛，为运河岸边重要贸易中心。

塘栖镇 ▶



2. 唐市

为常熟西南地区稻作农业区贸易中心，史称“金唐市”。



◀ 唐市

◀ 莫氏庄园（平湖）



◀ 明代石桥

唐市 ▶



环境问题观察 — 上海大都市的生态环境问题观察与社会体验

课程学分：2学分

学时：72

开课院系：生态与环境科学学院

课程费用：人民币7800元/人

一、院系介绍

生态与环境科学学院前身创建于1986年环境科学系，是国内最早开展环境科学与保护工作的研究单位之一。长期以来，学院以生态环境保护和教育为特色，培养了一大批从事科研、教学、管理等工作的专门人才，围绕国家和上海市生态保护、环境污染控制与治理领域的重大需求，开展了高水平科学研究，为国家和上海市生态环境保护事业做出了重要贡献。

更多参见<http://www.sees.ecnu.edu.cn>。



二、课程内容

上海曾是江南地区的小渔村，几百年间就变成了今天的国际化大都市。我们不禁要问，这样的城市发展对自然环境会有什么影响么？上海目前有什么样的生态环境问题呢？城市未来能否做到人与自然和谐的永续发展呢？本课程将带领同学们在实地观察与社会体验中寻找答案，养成可持续发展理念和环境保护意识。

随着全球环境污染和生态破坏的加剧，对环境问题的关注度不断加强，已成为迫在眉睫的社会发展问题。作为迅速发展中的国际化大都市，上海的生态环境问题也日益突显。本课程将通过对上海大都市的生态环境问题实地观察与社会体验，在游学中解城市生态环境问题的成因、类型、影响、对策，以及背后的政治、经济、社会、文化因素，培养学生的可持续发展理念和环境意识。

专题1、城市河流水环境调查及水质分析评价

这次课程的主题是“城市河流水环境调查及水质分析评价”，通过环境科普讲座、野外调查和监测、实验室动手实验为每一个学员提供了解和分析城市河流水环境问题的机会。学员将在了解城市河流的自然水文、生态环境、服务功能知识，以及相关污染和生态退化问题的基础上，学习制定河流调查方案、野外采集水样、实验室测定水温、电导率、pH、溶解氧、耗氧有机物（COD）、营养盐（总磷）及藻类含量（叶绿素a）主要的水质指标以及水质评价方法，亲身实践环保中的科学研究过程。

专题2、走进崇明，走进湿地

这次课程的主题是“走进崇明，走进湿地”，主要参观吴淞炮台湾湿地森林公园、长江河口科技馆、崇明东滩鸟类国家级自然保护区、崇明西沙湿地。崇明岛是上海境内的一个河口冲积岛，也是全国著名的生态岛。崇明岛内自然环境优美，分布着大大小小众多湿地。而湿地是“地球之肾”，是水陆相互作用形成的独特生态系统，是自然界最富生物多样性的生态景观和人类最重要的生存环境之一。

专题3、企业社会责任——“可口可乐公司”水资源利用与保护

这次课程的主题是“企业社会责任”，是通过参观可口可乐上海申美饮料食品有限公司的生产线、展示厅、中水处理和污水处理设施，让大家走进世界知名企业，感受企业文化内涵，体会企业社会责任，了解中水再利用工程及水资源梯级利用。

专题4、苏州河水环境考察实习

这次课程带领大家参观苏州河工业文明展示馆，苏州河工业文明展示馆以历史为时间轴、以苏州河为空间轴，展现了自上海开埠至今苏州河沿线工业文明的风雨历程和辉煌成就。之后从丹巴路码头乘坐苏州河游船前往苏州河昌化路码头，大家在游船上可以欣赏苏州河沿岸的自然景观、人工景观以及一些被保留下来的近代工业旧址，同时也可以近距离地观察苏州河目前的水质状况和生态状况。最后参观苏州河梦清园水环境治理展示中心，了解苏州河的治理过程。通过本次参观活动，让大家直观地了解苏州河沿岸工业文明发展历史以及苏州河的治理过程和苏州河水质变化情况。

专题5、城市垃圾去哪儿

这次课程的主题是“城市垃圾去哪儿”，将带领大家先后参观徐浦垃圾中转站、老港废弃物处理处置基地。固体废弃物的处理处置对一个城市来说有着非常重要的意义，通过这次参观让大家了解城市垃圾是如何中转、如何分类、如何运输、如何填埋、如何焚烧发电的。

专题6、城市环境地质问题考察实习

这次课程将带领大家前往上海城市规划馆、环球金融中心、辰山植物园参观。在上海城市规划馆大家会了解到上海市高楼大厦的建设情况、上海市整体地面沉降情况、典型建筑物地面沉降情况、上海市存在的主要地质环境问题等。接着大家将会来到环球金融中心的观光层俯瞰上海，并了解高大楼宇在建设过程中需要注意的环境问题等。最后，大家将参观辰山植物园，在那里大家不仅可以认识各种植物，而且还可以深入矿坑花园学习矿坑的生态修复方法、矿坑可能发生的地质环境灾害及可采取的防范措施和手段。

三、日程安排

参考安排表，实际可能会有微调。

日期	地点	形式	内容	要求
7月5日 星期二	校内	破冰活动	周天舒教授：学校学院情况介绍 张勇副教授：课程总体介绍 破冰游戏：“国王与天使”	积极主动地参与破冰活动，与身边的同学熟悉起来
		专家讲座	杨凯教授：“海绵城市” 周天舒：用化学解决环境问题 王文佳：上海市环境问题及对策	了解“海绵城市”相关的内容，了解化学如何解决环境问题，了解上海市环境保护工作，主动思考，积极提问

专题7、江南古镇之韵

“江南古镇之韵”课程将安排参观朱家角古镇或参观乌镇。主要希望通过这次课程，让大家深入感受江南水乡文化，体会江南古镇之美。另外由于朱家角古镇与上海青浦岑卜生态农场较近，如果安排参观朱家角古镇，那么参观结束后还将带领大家前往上海青浦岑卜生态农场参观，了解生态农场的农业生产体系、农业生态系统等。

专题8、博物馆中的人与自然

这次课程将带领大家参观上海自然博物馆，让大家换一种方式开启自然之旅、发现自然之美、领悟自然真谛。

专题9、风从海上来之黄浦江夜游

在课程即将结束的日子里，将安排一次“风从海上来之黄浦江夜游”的活动。这个活动将带领大家乘坐黄浦江游轮，观赏黄浦江两岸的夜景，感受上海的独特魅力。

日期	地点	形式	内容	要求
7月5日 星期二	校内	课堂讲授	张勇：城市河流的基本特征以及存在的主要环境问题 崔玉雪：水体理化性质与基本水质指标测定方法 施胜利：便携式仪器使用说明	1) 了解城市河流的基本特征 2) 了解城市河流存在的主要环境问题 3) 学习水体理化性质 4) 学习水质指标的测定方法 5) 掌握便携式水质监测仪的使用方法 6) 积极提问、认真讨论
		学生分组讨论 霍张玲：采样行程安排及注意事项		
7月5日 星期二	1) 樱桃河 2) 黄浦江滨江公园段	室外采样	1) 水样采集 2) 现场指标测定：水体温度、pH值、DO、电导率等理化指标	1) 观察樱桃河、黄浦江滨江公园段的水环境情况 2) 小组合作采集水样 3) 运用便携式水质监测仪测量各理化指标 4) 正确读数、认真记录测量数据 5) 学习叶绿素a的提取方法和步骤
		水质指标叶绿素a的提取 邓泓：实验方法及实验注意事项 崔玉雪：实验室安全		
7月6日 星期三	校内	实验	1) 水质指标总磷的测定 2) 水质指标COD的测定 3) 水质指标叶绿素a的测定 邓泓：实验指导 崔玉雪：实验指导	1) 学习水质指标总磷的测定方法和步骤 2) 学习水质指标COD的测定方法和步骤 3) 学习水质指标叶绿素a的测定方法和步骤
	校内	课堂讨论	水质分析结果评价、总结 霍张玲：点评、总结 施胜利：点评、总结 王文佳：点评、总结	整理实验数据，制作展示PPT，总结采样、实验的成果、感受
7月7日 星期四	1) 吴淞炮台湾湿地森林公园 2) 崇明东滩鸟类国家级自然保护区	校外实践	1) 参观位于吴淞炮台湾湿地森林公园中的长江河口科技馆 2) 感受长江河口原生态自然风貌 3) 参观崇明东滩鸟类国家级自然保护区 4) 参观鸟类标本展览馆、鸟类观鸟平台观鸟	1) 了解长江河口相关的资源环境、科研应用、人文历史等知识 2) 观察长江河口的自然环境 3) 了解湿地生态、湿地重要性 4) 认识湿地植物、了解候鸟迁徙等知识
7月8日 星期五	1) 崇明西沙湿地 2) 可口可乐公司	校外实践	1) 参观崇明西沙湿地 2) 参观西沙湿地试验站 3) 参观可口可乐公司	1) 了解湿地栖息各类动植物和相关生境知识 2) 认识温室植物、潮汐模拟实验平台 3) 了解企业水资源利用和保护，水处理和中水梯级利用及企业社会责任

日期	地点	形式	内容	要求
7月9日 星期六	校内	休息 互动交流	1) 与“华东师范大学O3环保协会”交流互动 2) 分组PPT分享港澳台“环境问题思考” 3) 参观校园、认植物；参观生态与环境学院实验室	1) 图文并茂地分享、交流港澳台地区的环境问题及自己的思考 2) 在校园大学生NGO“O3协会”的带领下游览校园、辨认植物，与O3协会探讨、交流 3) 认识各种各样的实验仪器和实验器材
7月10日 星期日	1) 苏州河工业文明展示馆 2) 苏州河中心城区河段 3) 苏州河梦清园水环境治理展示中心	校外实践	1) 参观苏州河工业文明展示馆 2) 从丹巴路码头乘坐苏州河游船前往苏州河昌化路码头 3) 参观苏州河梦清园水环境治理展示中心	1) 了解上海开埠至今苏州河沿线工业文明的风雨历程和辉煌成就 2) 观察苏州河目前的水质状况和生态状况 3) 了解苏州河的地理位置及上海的水利系统、苏州河的污染情况及污染造成的危害、近年来苏州河治理过程和治理成效等
	梦清园报告厅	讲座	胡诗贻：苏州河环境保护与整体功能恢复	了解上海市如何保护苏州河环境、恢复苏州河整体功能
7月11日 星期一	1) 徐浦垃圾中转站 2) 老港废弃物处理处置基地	校外实践	1) 参观徐浦垃圾中转站 2) 参观老港废弃物处理处置基地	1) 了解城市垃圾从产生到运输再到处理的全过程 2) 了解垃圾中转、垃圾填埋、垃圾焚烧发电相关知识
7月12日 星期二	1) 上海城市规划馆 2) 环球金融中心 3) 上海辰山植物园	校外实践	1) 参观上海城市规划馆 2) 参观环球金融中心 3) 参观上海辰山植物园及矿坑花园	1) 了解上海市高楼大厦的建设、上海市存在的主要地质环境问题 2) 俯瞰上海，了解高楼建设与城市地质之间的关系 3) 了解地质环境灾害的形成和可采取的防范措施
7月13日 星期三 (方案1)	1) 朱家角古镇 2) 上海青浦生态农场	校外实践	1) 参观朱家角古镇 2) 参观生态农场	1) 了解朱家角古镇风貌和古镇历史文化 2) 了解生态农场的农业生产体系、农业生态系统
7月13日 星期三 (方案2)	乌镇	校外实践	参观乌镇	了解乌镇风貌和乌镇历史文化，感受江南水乡古镇的韵味

日期	地点	形式	内容	要求
7月14日 星期四 (方案1)	1) 自然博物馆 2) 黄浦江	校外实践	1) 参观上海自然博物馆 2) 游船夜游黄浦江	1) 通过参观自然博物馆，感受人与自然的和谐 2) 欣赏黄浦江夜景，领略上海风采
7月14日 星期四 (方案2)	校内	准备	准备课程答辩PPT	1) 分组准备PPT 2) 准备演讲和演示 3) 准备表演节目
		课程总结 讨论课	1) 总结课程成果，分组发言 2) 评优、颁奖 3) 合影	1) 分组总结本次课程的体会和收获 2) 集体合影留念
		晚会	1) “国王与天使”游戏大揭秘 2) 表演节目 3) 游戏互动	晚会互动

四、课程考核

内容	比例
全勤考核	20%
水质采样、实验及PPT总结汇报	20%
港澳台环境问题思考PPT汇报	10%
课程总结汇报	40%
参观考察表现	10%



五、考察地点举例



吴淞炮台湾
湿地森林公园

长江河口科技馆



崇明东滩鸟类国家级
自然保护区



崇明
西沙湿地



苏州河工业
文明展示馆





- ◀ 苏州河梦清园
- ◀ 水环境治理
- ✔ 展示中心



老港废弃物处理处置基地 ▶▶



- ◀ 上海城市
- ◀ 规划馆

✔ 环球金融中心



亚热带森林与文化

课程学分：2学分

学时：72

开课院系：生态与环境科学学院

课程费用：人民币9500元/人

一、院系介绍

生态与环境科学学院建设有浙江天童森林生态系统国家野外科学观测研究站、上海市城市化生态过程与生态恢复重点实验室两大重点研究基地，并设有国际城市研究领域顶尖杂志（SCI和SSCI双检索）Landscape and Urban Planning编辑部。经过几代人的努力，学院学科发展效果显著，其中生态学为国家重点学科、上海市一流学科，学科整体水平在2012年度全国学科评估中位列第三，在植被生态学、城市生态学等领域研究有着较大的国内、国际影响。

更多参见<http://www.sees.ecnu.edu.cn>。



二、课程内容

森林是支撑地球生命系统的生物庇护所、绿色食品库、生物制氧机、光能储存器、水土保持员和天然碳储库，被称之为地球之肺、防护之屏、江河之源。森林是地球最大的生态系统，为人类提供了生存和发展的基本条件，是人类文明的摇篮。

我国的亚热带，由于季风环流和青藏高原的影响，雨热同期，气候适宜，孕育了世界上独特的常绿阔叶林，也成为华夏文明的重要发祥地之一。本次课程将通过浙江东部亚热带森林和当地民俗文化的实地考察与体验，在游学中了解亚热带森林的特征与功能，及其与传统文化的内在联系，领悟森林资源对于环境、文化的重要性，增进学员保护森林、学习传统文化的意识。

本次课程将带领学员们走进浙江天童国家森林公园、天目山自然保护区等森林深处，了解亚热带森林的特征、物产和生态功能；参观天童禅寺、阿育王寺、溪口蒋公故里、河姆渡遗址、龙门古镇、中国丝绸博物馆、中国茶叶博物馆、宁波市文化馆等文化地标，挖掘亚热带传统文化中的森林元素；结合专题学术报告和交流讨论，充分体会亚热带森林在文化中的重要性。

2.1 走进大山、走进森林

课程第一站将带领学员们考察天童国家森林公园，参观包括常绿阔叶林、次生林、人工林、竹林等多种森林，了解并比较不同森林的生态服务功能，如涵养水源、固碳、养分循环、净化空气、水土保持等。

2.2 丛林里的寺庙

由于亚热带地区人口密集，森林资源破坏较为严重，寺庙的存在对于森林资源的保护具有重要作用。佛教教义和宗旨劝人向善，倡导人与自然和谐相处，因而对森林资源具有重要的保护作用。许多寺庙的僧侣除修行课业外，还义务地巡山护林、植树。出于对神灵的敬畏，村民不敢肆意砍伐森林，僧侣护林起到事半功倍的效果，使得许多寺庙周围的森林资源得到有效保护。本次课程，带领学员参观天童禅寺和阿育王寺，邀请寺庙高僧讲解寺庙文化，了解寺庙文化及其与森林的联系。

2.3 体验民俗、品尝美食

本次课主要通过参观宁波市博物馆的民俗风物展览、竹制珍品展览以及制作、品尝森林特产、宁波特色美食的形式，让学员体验亚热带地区的民俗文化，也是几天森林考察后的一次休闲之旅。

2.4 河姆渡文化探访

本次课程带领学员参观余姚河姆渡遗址博物馆，让学员了解河姆渡遗址在新石器时期自然环境、森林资源特点，感受新石器时期住居、饮食风貌。

2.5 参观蒋公故里，感受慈孝文化

本次课程将带领学员参观溪口蒋公故里、蒋母墓等地，了解宁波慈孝文化及其中的森林元素。

2.6 龙门古镇

本次课程通过参观龙门古镇，了解江南古镇风貌和历史文化，感受江南水乡文化，尤其是江南建筑文化，体会江南古镇之美。

2.7 天目千尺、树王千年

“天目千尺、树王千年”安排学员参观西天目山。通过认知天目山常见植物认知了解天目山森林的物种多样性；参观“大树王”、“五世同堂”，了解古树崇拜文化；登山至仙人顶，观察海拔1000m以上植被垂直带变化。

2.8 龙井故乡、丝绸之府

本次课程通过参观中国茶叶博物馆和中国丝绸博物馆，了解茶叶的起源、发展历史及茶叶种植、制作相关知识；了解丝绸的起源、发展历史及丝绸服饰文化。

三、日程安排

7月5日-14日，此为参考安排表，实际情况可能会有微调。

日期	地点	形式	内容	要求
7月5日 星期二	校内	开课仪式	1) 王希华教授：开课致辞，生环学院、天童生态站情况介绍 2) 杨庆松老师：课程总体介绍及注意事项	1) 积极参与，与课程同学、老师交流熟悉 2) 熟知课程要求
7月6日 星期三	天童国家森林公园	森林考察	1) 考察典型常绿阔叶林 2) 考察人工林、次生林	1) 了解亚热带森林的群落结构 2) 比较不同森林的差异 3) 熟悉森林环境
7月7日 星期四	天童生态站	森林考察	参观天童生态站科研实验样地	学习森林调查的步骤及方法
		专题报告	1) 沈国春副教授：亚热带森林与亚热带气候 2) 杨海波老师：天童站生态学研究进展	1) 了解亚热带森林的气候背景、演化历史 2) 了解森林生态学研究对森林资源保护的意义
7月8日 星期五	1) 天童禅寺 2) 阿育王寺	文化参观	1) 参观天童禅寺 2) 参观阿育王寺 3) 参观寺庙风水林	1) 了解天童禅寺、阿育王寺的寺庙文化、建筑文化 2) 了解寺庙文化与森林资源保护的关系
7月9日 星期六	宁波博物馆	文化参观	参观宁波博物馆	1) 了解宁波民俗文化 2) 了解宁波城市发展变迁

日期	地点	形式	内容	要求
7月9日 星期六	天童生态站	讨论	1) 品尝宁波特产美食 2) 与天童生态站研究生交流	1) 品尝宁波特产美食，了解其来源、制作工艺 2) 与研究生交流不同地区的饮食文化、民俗文化差异
7月10日 星期日	1) 余姚河姆渡遗址 2) 溪口蒋公故里	文化参观	1) 参观余姚河姆渡遗址博物馆 2) 参观溪口蒋公故居、蒋母墓	1) 了解新石器时期河姆渡遗址区域的自然环境、森林资源特点 2) 感受新石器时期居住、饮食风貌 3) 了解宁波慈孝文化及其中的森林元素
7月11日 星期一	龙门古镇	文化参观	参观龙门古镇景区	了解龙门古镇风貌和古镇历史文化
7月12日 星期二	西天目山	森林考察	1) 赵明水高工：天目山常见植物认知 2) 参观“大树王”、“五世同堂” 3) 登山至仙人顶	1) 游览天目山，了解天目山森林起源、物种多样性 2) 参观古柳杉、古银杏树，了解古树崇拜文化 3) 观察海拔1000m以上植被垂直带变化
7月13日 星期四	1) 中国茶叶博物馆 2) 中国丝绸博物馆	文化参观	1) 参观中国茶叶博物馆 2) 参观中国丝绸博物馆	1) 了解茶叶的起源、发展历史及茶叶种植、制作相关知识 2) 了解丝绸的起源、发展历史及丝绸织造知识
7月14日 星期五	校内	准备	准备课程答辩ppt	报告内容：探讨一种文化现象，分析其与森林的内在联系，或比较不同地区文化现象的差异
		课程总结	1) 分组发言，汇报课程成果 2) 评优、颁奖 3) 结课合影	1) 汇报课程成果及体会 2) 合影

四、课程考核

内容	比例
全勤考核	20%
森林考察和文化参观	20%
讨论交流	10%
演讲汇报	30%
组员评分	20%

五、注意事项

1, 由于课程涉及森林考察, 虽然不涉及危险行程, 但仍需准备合适的个人野外用品, 具体如下:

名称	要求
登山鞋	全体学员携带
长袖衣、裤	全体学员携带
特殊药品	具有特殊需要的学员携带
摄影器材	酌情携带
防晒用品(帽子、墨镜、防晒霜等)	建议携带

2, 天童野外站具备良好的硬件接待条件(住宿、用餐、网络等), 不需准备帐篷、大功率充电设备等。

六、参观地点举例



天童国家森林公园



人工林

天然常绿阔叶林



竹林

天童禅寺—古建筑群



阿育王寺

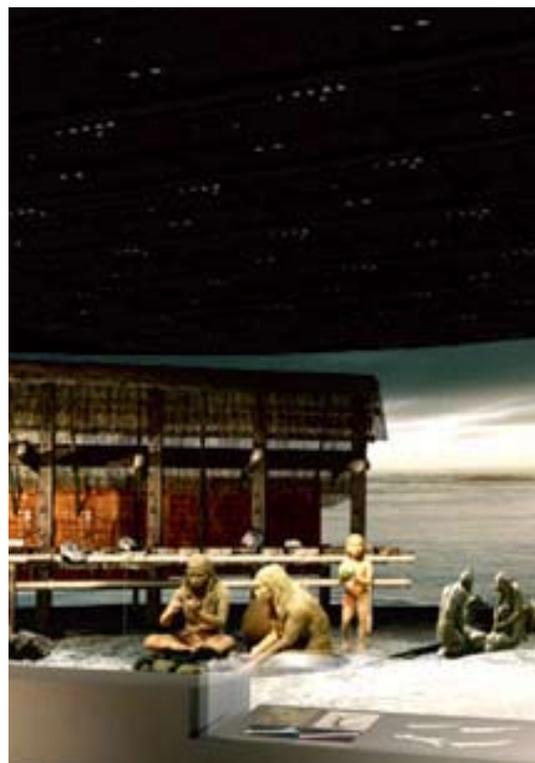


天童禅寺





◀◀◀ 宁波博物馆



✔ 美食



◀ 河姆渡遗址

上海与二十世纪中国文学

课程学分：2学分

学时：36

开课院系：中国语言文学系

课程费用：人民币4800元/人

一、院系介绍

华东师范大学中国语言文学系创建于1951年，是蜚声海内外的中国语言文学学术研究重镇和人才培养基地。悠久的历史，深厚的积累，使中文系在今天已经发展成为学界公认的知名院系。在文学理论与批评、中国现当代文学、中国古代文学、汉语言文字学等各个研究领域，出版了大量有影响的学术专著，在学术界赢得了巨大声誉。

拥有“长江学者”特聘教授3人，跨世纪、新世纪人才8人，国务院学位委员会学科评议组成员1人，国家社科基金评委3人。在本科教学和研究生教学方面都有不俗的成绩，本科生“导师制”和“国学专书系列讲读”等制度和课程已成为教学精品，深受学生欢迎。

更多参见<http://www.zhwx.ecnu.edu.cn/>。

二、课程内容

本课程最重要的特色在于引进与文本密切相关的实践性观摩活动。在传统的课堂讲授和讨论之外，充分利用地域环境优势，每次课前或课后分别组织相对应的实地观摩体验活动，如名人故居、租界建筑群、博物馆、话剧展览等，文本感性认识与空间直接经验相结合，促进认知主体更进一步地理解文本，并在此基础上引导学生在课堂讨论中梳理、阐发个人所思所感，辅助对二十世纪中国文学的研习。同时，通过实地走访参观的形式，增加学生对上海这座城市的了解与熟悉，拓宽其感知渠道，寓学于乐。

1. 导论

1.1 破冰活动

- 1) 介绍学校学院情况
- 2) 课程总体介绍
- 3) 破冰游戏环节

1.2 上海与二十世纪文学

主讲人：凤媛

简介：华东师范大学中文系副教授

在导论中，凤媛老师将为我们介绍上海对二十世纪文学的影响，上海和二十世纪文学的关系，并初步的介绍文人笔下的二十世纪文学。

2. 专题一：鲁迅在上海的十年

2.1 鲁迅与上海课堂探讨与授课

主讲人：陈子善

简介：

华东师范大学中文系研究员、博士生导师，华东师范大学中国现代文学资料与研究中心主任。

在这一讲中，陈子善教授将从他如何从鲁迅研究开始结缘讲起，以故事形式生动形象的为同学们呈现鲁迅与在上海十年的创作与经历。

2.2 课外实践：参观鲁迅故居、鲁迅纪念馆、鲁迅公园等地

3. 专题二：摩登上海的不同面向

主讲人：罗岗

简介：

华东师范大学中文系教授、博士生导师。学术成绩显著，兼容并包，循循善诱，为学生所称道和爱戴。



3.1 茅盾的《子夜》、穆时英《上海的狐步舞》

等文本分析。（4课时）

茅盾（1896年7月4日—1981年3月27日），原名沈德鸿，笔名茅盾等，字雁冰，浙江省嘉兴市桐乡人。茅盾出生在一个思想观念颇为新颖的家庭里，从小接受新式的教育。后考入北京大学预科，毕业后入商务印书馆工作。代表作有小说《子夜》、《春蚕》和文学评论《夜读偶记》。1981年3月14日，茅盾自知病将不起，将稿费25万元人民币捐出设立茅盾文学奖，以鼓励当代优秀长篇小说的创作。

与穆时英、刘呐鸥等“新感觉”派醉心于都市旖旎风情不同，茅盾笔下的都市不是夜总会、跳舞场、电影院的聚集地，而是资本家与投机者追逐利润的场所，也是逐渐壮大了的产业工人为争取自身权益而斗争的舞台。证券交易所、工厂是此类事件的发生地。《子夜》中的上海不再是柔情蜜意的发酵地，相反，它不仅膨胀着吴荪甫等人的工业野心，也催促着工人朱桂英等人的成长。文学上海由此一扫阴柔颓废、充满了阳刚之气。（《海派文学·茅盾：从迷乱灰色中发现人生的微光》）



图 茅盾



图 穆时英

穆时英，浙江慈溪人，1929年开始小说创作，翌年发表小说《咱们的世界》、《黑旋风》；1932年出版小说集《南北极》，反映上流社会和下层社会的两极对立；1933年出版小说集《公墓》，转而描写光怪陆离的都市生活。1933年前后参加国民党图书杂志审查委员会；抗日战争爆发后赴香港，1939年回沪，后担任《国民新闻》（汪伪报刊）社长，后被国民党特工人员暗杀。

『上海，造在地狱上的天堂。』

——穆时英：《上海的狐步舞》』

穆时英是个幸运者。上海就是他的出生地，甫登文坛便受到了缪斯女神的垂青，一切好像水到渠成，可他本人还不甘如此顺遂，硬是将自己的写作人生变作了流星一样的耀眼与倏忽。

他的升起和陨落恰好贯穿了上海黄金一般的梦幻20世纪30年代，他的小说创作可以说是对这个东方巴黎的印象速写。……1930年的山海是一个繁忙的、浑身上下散发出现代魅力的大都市，与世界上最先进的都市同步。此时的穆时英作为一个大学生、大少爷已经开始了夜上海的游荡之旅。与其它众多来自乡村作家不一样的是，穆时英对于上海有一种天然的血缘般的亲近感。当茅盾甚至沈从文等人对上海持批判态度的时候，穆时英却是以坠入深井的姿态全身心地投入了上海地都市生活。他当然明白上海这座现代都市地罪恶，所以才会有“上海，造在地狱上的天堂”之说，所以才会《南北极》中有那样一个底层世界的猜想，但这个都市中成长的年青人更能体会上海的迷人处，在现代声光化电的摩登都市里，夜上海的妩媚、慵懒、颓废的迷人的气息让这个浪子无力自拔，陶醉在无边的温柔夜色中，成了根深蒂固的“堕落”的都市客。（《海派文学·穆时英：都市恣意烂漫的印象画者》）

3.2 课外实践：参观虹口区多伦路文化名人一条街

4. 专题三：张爱玲的《传奇》

4.1 张爱玲《传奇》课堂授课

主讲人：倪文尖

简介：

华东师范大学中文系副教授，为学生所爱戴的资深老师。近年成为华师大中文系现当代文学以及文化研究领域的青年骨干。

张爱玲的《传奇》

因为战争而中断学业的张爱玲就像自己笔下的人物白流苏一样，书写着自己的人生传奇，只是传奇的发生地变成了上海。而张爱玲显然比她的女主人公更具有历史悲剧意识。

（《海派文学·张爱玲：投进乱世的一束灵光》）

张爱玲（1920年9月30日—1995年9月8日），中国现代作家，原籍河北省唐山市，原名张煊。1920年9月30日出生在上海公共租界西区一幢没落贵族府邸。张爱玲系出名门，祖父张佩纶是清末名臣，祖母李菊耦是朝廷重臣李鸿章的长女。父亲张志沂（字廷众）、母黄素琼（字逸梵）。

《传奇》初版的确切时间是1944年8月15日，上海“杂志社”印行，平装。初版的《传奇》收入了十个张爱玲在1943-1944年发表的中、



图 张爱玲

短篇小说，它们分别是：《沉香屑·第一炉香》、《沉香屑·第二炉香》、《茉莉香片》、《心经》、《花凋》、《年轻的时候》、《倾城之恋》、《金锁记》、《封锁》、《琉璃瓦》；再版时加入了一篇《传奇·再版的话》。1947年出版《传奇增订本》时加收了五个短篇，分别是：《红玫瑰与白玫瑰》、《留情》、《鸿鸾禧》、《桂花蒸·阿小悲秋》、《等》，另有前言《有几句话与读者说》和跋语《中国的日夜》。此后，由香港天风出版社和台湾皇冠杂志社分别出版的《张爱玲短篇小说集》都是《传奇增订本》的翻版，其中香港天风版的书前有张爱玲写的序。

4.2 课外实践：参观张爱玲故居。（常德路195号常德公寓）

5. 专题四：王安忆的《长恨歌》

5.1 王安忆《长恨歌》课堂授课

主讲人：黄平

简介：

中国现代文学馆客座研究员、《现代中文学刊》责任编辑。华东师范大学中文系副教授，较为侧重1976以来的当代文学与文化研究，包括：80年代文学史；路遥、王朔、王小波等作家个案；韩寒、郭敬明等“80后文学”；当下青年亚文化与视觉文化等。

黄平老师首先讲述人们对老上海的想象，讨论老上海携带的文化政治，如何塑造与自身文化政治匹配的文学转述，对《长恨歌》文本的做一细读，探讨其如何被大众接受。

王安忆(1954年3月6日—)，生于江苏南京，原籍福建省同安县，现代作家、文学家、中国作协副主席、复旦大学教授。1972年，考入徐州文工团工作。1976年发表散文处女作《向前走》。1987年调上海作家协会创作室从事专业创作。1996年发表个人代表作《长恨歌》，获得第五届茅盾文学奖。2004年《发廊情话》获第三届鲁迅文学优秀短篇小说奖。2013年获法兰西文学艺术骑士勋章。

* 《长恨歌》：王德威：《海派作家，又见传人——王安忆论》

现代中国小说写上海与女性的关系，当然不始自王安忆。早在1892年，韩邦庆就以《海上花列传》打造了上海/女性想象的基础。……30年代左翼作家茅盾，曾以烟视媚行的女性喻上海，写成《子夜》有名的开场白。同时的新感觉派作家更塑造了艳异妖娆的“尤物”意象，附会上海的摩登魅力。而鸳鸯蝴蝶派的遗老遗少，则在上海现代化之际，就开始缅怀怀旧时风月了。

这种种有关上海与女性的书写，在40年代达到高潮。张爱玲、苏青、潘柳黛、凤子等，不只写上海女性，更以女性写上海。……在这样一个传统下写《长恨歌》，王安忆的抱负可想而知。

5.2 课外实践：观看《长恨歌》话剧

地点：待定。

6. 专题五：陈丹燕笔下的上海

6.1 陈丹燕的《上海的风花雪月》、《上海的金枝玉叶》课堂授课

主讲人：凤媛

简介：华东师范大学中文系副教授

在导论中，凤媛老师将为我们介绍想象上海的N种方法，并以陈丹燕为典型人物展开讲解。这一讲主要围绕着《上海的风花雪月》、《上海的金枝玉叶》展开细读。

* 陈丹燕

陈丹燕(1958年12月18日—)生于北京协和医院，祖籍广西平乐。中国作家协会会员。上海作家协会理事。1982年毕业于华东师范大学中文系，进中国福利会《儿童时代》杂志社任小说编辑。1992年兼任上海东方电视台青春节目主持人。上世纪80年代开始儿童文学创作，主要作品有《少女们》(获文化部新时期十年儿童文学二等奖)、《女中学生三部曲》(获全国妇女儿童题材作品奖)。80年代后期从事成人文学创作，主要作品有长篇小说《心动如水》、《绯闻》、《一个女孩》、《慢船走中国》和上海三部曲《上海的风花雪月》、《上海的金枝玉叶》、《上海的红颜遗事》，散文集《写给女孩的私人往事》、《唯美主义者的舞蹈》、《长裙上的花朵》等。同时创作出版青少年题材著作《独生子女宣言》《梯形教室的六个下午》等，获得广泛好评。多部作品荣获国内外多项大奖。

* 陈丹燕笔下的上海

《上海的风花雪月》，《上海的金枝玉叶》，《外滩：影像与传奇》，《公家花园的迷宫》

6.2 课外实践：参观外滩、和平饭店、黄浦公园等地

三、日程安排

参考安排表，实际情况可能会有微调。

日期	地点	形式	内容	要求
7月5日 星期二	校内	破冰活动	学校学院情况介绍 课程总体介绍 破冰游戏环节	积极主动地参与破冰活动，熟悉身边的新同学、新老师
		课堂讲授	导论：上海与二十世纪文学 主讲人：凤媛 华东师范大学中文系副教授	1) 对上海这座城市怀有浓厚的兴趣。 2) 对上海文化、发展有基本的了解。
7月6日 星期三	校内	课堂讲授	专题一： 鲁迅在上海的十年 主讲人：陈子善 华东师范大学中文系研究员、 博士生导师	1) 了解鲁迅的生平、创作等。 2) 了解鲁迅与上海的渊源。 3) 了解鲁迅在上海的创作。
		研讨活动	专题一： 结合自身经验与课堂上讲授的知识进行提问、讨论。	

日期	地点	形式	内容	要求
7月7日 星期四	校外	校外实践	上海鲁迅纪念馆、鲁迅公园、鲁迅故居（大陆新村等地） 参观虹口区多伦路文化名人一条街。	1) 参观前查阅相关资料，做一大致了解与准备。 2) 参观时候有一颗热情探索的心，将所学知识与实践相联系。 3) 注意出行安全。
7月8日 星期五	校内	课堂讲授	专题二： 摩登上海的不同面向——茅盾的《子夜》 主讲人：罗岗 华东师范大学中文系教授 专题二： 摩登上海的不同面向——穆时英的《上海狐步舞》和施蛰存的《魔道》 主讲人：罗岗 华东师范大学中文系教授	1) 在上课前了解摩登上海的多种面有兴趣的同学提前阅读李欧梵的《上海摩登》。 2) 提前阅读熟悉《子夜》、《上海狐步舞》、《魔道》等书。
7月9日 星期六	校内	课堂讲授 课堂讲授 研讨讨论	专题三（上）： 张爱玲的《传奇》 主讲人：倪文尖 华东师范大学中文系副教授 专题三（下）： 张爱玲的《传奇》 主讲人：倪文尖 华东师范大学中文系副教授	1) 学生熟悉张爱玲的人生经历以及作品《传奇》。 2) 提前预习《沉香屑·第一炉香》、《倾城之恋》、《中国的日夜》、《留情》等文章。
7月10日 星期日	休息			
7月11日 星期一	常德路195号常德公寓	校外实践	参观张爱玲故居（常德路195号常德公寓）	1) 参观前熟悉张爱玲居住之处。 2) 途中拍照留念，方便答辩做PPT。 3) 注意出行安全。
7月12日 星期二	校内	课堂讲授 校内实践	专题四： 王安忆的《长恨歌》 主讲人：黄平 华东师范大学中文系副教授 专题四： 话剧《长恨歌》欣赏	1) 阅读文本《长恨歌》，了解王安忆的生平以及创作。 2) 有兴趣的同学对李欧梵的《上海摩登》，看王安忆其他作品如《启蒙时代》等。
7月13日 星期三	校内	课堂讲授	专题五：陈丹燕笔下的上海——《上海的风花雪月》、《上海的金枝玉叶》、《外滩：影像与传奇》等。 主讲人：凤媛 华东师范大学中文系副教授	1) 了解陈丹燕的生平 2) 提前阅读作品《上海的风花雪月》、《上海的金枝玉叶》。

日期	地点	形式	内容	要求
7月14日 星期四	外滩、和平饭店、黄浦公园	校外实践	参观外滩、和平饭店、参观黄浦公园。	1) 出行注意安全。
	校内	课程总结 讨论会	1) 总结课程成果 2) 评优、颁奖 3) 合影	1) 各组代表总结此次课程的体会与收获 2) 集体合影留念

四、考核方式

平时成绩30%，小论文70%。

五、考察地点举例



鲁迅公园



鲁迅故居



⬆️ 鲁迅纪念馆

⬆️ 张爱玲故居

⬇️ 外滩



多伦路



和平饭店

上海市中小学语文教育实践

课程学分：2学分

学时：36

开课院系：中国语言文学系

课程费用：人民币4200元/人

一、院系介绍

华东师范大学中国语言文学系创建于1951年，是蜚声海内外的中国语言文学学术研究重镇和人才培养基地。悠久的历史，深厚的积累，使中文系在今天已经发展成为学界公认的知名院系。在文学理论与批评、中国现当代文学、中国古代文学、汉语言文字学等各个研究领域，出版了大量有影响的学术专著，在学术界赢得了巨大声誉。

拥有“长江学者”特聘教授3人，跨世纪、新世纪人才8人，国务院学位委员会学科评议组成员1人，国家社科基金评委3人。在本科教学和研究生教学方面都有不俗的成绩，本科生“导师制”和“国学专书系列讲读”等制度和课程已成为教学精品，深受学生欢迎。

更多参见<http://www.zhwx.ecnu.edu.cn/>。

二、课程内容

本课程以阅读教学、写作教学、语文研究性学习、语文校本课程、教师专业发展、学校与学生活动基地体验六大专题作为教学内容，立足于上海市中小学语文教育实践，在综合案例分析的基础上，讲授中小学语文教学的基本技能、方法与理念。同时，深入语文教育前沿，关注当前中小学语言教育实践中的现实问题，从方法论的角度提升未来教师的教育实践水平，挖掘新教师潜力，促进其教育理念与方法的发展与更新。

1. 专题一：语文阅读教学

1.1 小学语文识字与阅读教学

主讲人：景洪春

简介：

景洪春，现任徐汇区高安路第一小学教导处副主任。上海市特级教师，教育部中小学骨干教师国家级培训对象，徐汇区政府2007-2009、2010-2012学科带头人，上海市于漪语

文德育实训基地小学组指导教师，上海市农村教师培训者培训项目小学语文导师，徐汇区景洪春名师工作室主持人。

在阅读教学方面，景洪春将姚斯的接受美学理论引入到阅读教学中，在“生成式阅读教学”方面有深入研究。在作文教学方面，她以《作文月报》为抓手，着眼于学情，开展行动研究，研究出小学生的几十种作文病，并以“修改清单”为突破点，将国外教学经验本土化，不断探索作文教学改革的路径。

在教育科研方面，主持及参与多项市、区级科研课题，其中，硕士论文《接受美学视野下的生成式阅读教学》入选中国优秀博士学位论文全文数据库，“基于教师专业发展的知识共享平台构建的校本化研究”（主研人员）获区科研成果一等奖，“如何根据教材特点适度有效学习相关语文知识的教学研究”（课题负责人）获区第十届科研成果二等奖。

从教二十余年，景洪春在小学语文阅读教学和作文教学方面有深入研究，逐步形成了“平实沉静、情理交融”的教学风格，先后赴全国各地主讲各级研究课八十余节，讲座百余次。出版个人专著《为你解忧》、《景洪春讲语文》，合著《精探文本解读与教学实践》、《生活作文教程》等五本，近年来有百余篇论文在省级以上刊物公开发表，共六十余万字。

1.2 中学语文阅读教学

主讲人：李百艳

简介：

李百艳，上海市建平实验中学语文教师、副校长，浦东新区语文学科带头人，上海市青语会秘书长，华东师范大学教育硕士。曾获上海市和全国教学大赛一等奖。近年来发表《语



文教学改革的一个着眼点与四个立足点》《呼唤语文魅力的回归》等论文及教学案例20余篇，主编或参编语文教学用书5本，参与上海市二期课改语文教材的修订及教学参考书的编写，经常在各省市的学术会议或教研活动中执教观摩课、研究课。致力于初中阶段“魅力语文”的研究实践，善于挖掘语文本体魅力，张扬学生主体魅力，课堂教学具有“情动辞发，富有感染力；契理应机，催生创造力”的鲜明特色。著有《上海名师课堂——中学语文李百艳卷》等书。

1.3 文本解读

主讲人：曹刚

简介：

曹刚，上海市语文高级教师、上海市教委教研室教研员。

2. 专题二：写作教学

中学语文写作教学

主讲人：陈赣

简介：

陈赣，男，1969年3月生，安徽寿县人，中共党员，本科学历，教育学硕士，上海市特级教师、华东师范大学语文教育硕士研究生导师，现任松江区教师进修学院研训部副主任。

3. 专题三：语文研究性学习

3.1 “三·一课堂”的理论与实践

主讲人：王白云

简介：

王白云，上海市语文特级教师，市德育名师基地、语文名师基地导师，华师大本科生硕士生导师，同时担任“白云语文工作室”主持人、杨浦区高研班指导教师、区教育局学术委员会秘书长、上海市写作学会理事等。她还是第三批教育部教师工作司“国培计划”专家库成员。

出版专著有《高中写作教程》《教有术 育有道》《文学作品鉴赏》等7本；编写和参与编写上海二期课改拓展教材《语文综合学习》《上海市二期课改教材教参》等20余种书籍。在《课程·教材·教法》、《语文教学与研究》、《语文学习》、《中学语文》等核心期刊上发表论文40余篇，多篇论文获得国家级一等奖；开设《史记选讲》、《红楼梦选讲》、《文化杂谈》等选修课多种；获全国“聚焦课堂”教学活动课堂教学一等奖；为外省、区教师开设培训讲座十余场；主持市级课题、区级课题各一个；开设国家级、市级、区级公开课20余节；曾受邀参与上海电视台、中央电视台教育访谈类节目的录制。

3.2 学生研讨 现场观摩

主持人：王意如

简介：

王意如，华东师范大学教授，硕士生导师。研究方向：中国古代文学，明清小说戏曲，语文教育。所教课程：中国古代文学作品选、中国文学史、明清小说研究等。

同时，她也是上海市语文教育研究基地副主任，华东师范大学语文教育研究中心常务副主任，《中文自修》主编。著有《红楼纷华话处世》《中国古典小说的文化透视》《情商与中国古典小说·三国篇》《语文素养和语文教师的素养》等书。主编《在讲台上思考语文》《语文教学大系》，参与编著《明清小说分类选讲》等教材辞书。参与编写《高考现代文阅读》等各类中学生读物。

骨子里有处女座追求完美的冲劲以及韧劲，同时也保留着一颗赤子之心，深受学生喜爱。

4. 专题四：学校与学生活动基地体验

“东方绿洲”青少年活动基地参观、体验

三、日程安排

参考安排表，实际情况可能会有微调。

日期	地点	形式	内容	要求
7月5日 星期二	校内	破冰活动	学校学院情况介绍 课程总体介绍 破冰游戏环节	积极主动地参与破冰活动，熟悉身边的新同学、新老师
		讲座	专题一：语文阅读教学·上 小学语文识字与阅读教学 主讲人：景洪春 上海市语文特级教师	1) 了解小学阶段的识字、阅读教学要求 2) 了解小学阶段识字、阅读教学的现状
7月6日 星期三	校内	讲座	专题一：语文阅读教学·中 中学语文阅读教学 主讲人：李百艳 上海市语文特级教师	1) 知道上海中学语文阅读教学的水平 2) 了解自身所处地区的中学语文阅读水平
		授课实录研讨活动	结合上海与自身地区的中学阅读教学水平进行讨论	

日期	地点	形式	内容	要求
7月7日 星期四	校内	讲座	专题一：语文阅读教学·下 文本解读 主讲人：曹刚 上海市语文高级教师 上海市教委教研室教研员	1) 知道上海初中生写作总体水平 2) 了解自身所处地区的同学段学生写作水平与要求
		授课实录研讨活动	结合上海与自身地区教学中的文本解读情况进行讨论	
7月8日 星期五	校内	讲座	专题二：写作教学 高中语文写作教学 主讲人：陈赣 上海市高中语文特级教师	1) 知道上海市高中生写作教学水平 2) 了解自身所处地区高中生写作水平与要求
		授课实录研讨活动	结合上海与自身地区的高中写作教学水平进行讨论	
7月9日 星期六	校内	问题讨论课	针对专题一、专题二的学习提出问题，展开讨论	1) 对所学内容有所思考 2) 可以准备一些问题
7月10日 星期日	休息			
7月11日 星期一	校内	讲座	专题三：语文研究性学习·上 “三·一课堂”的理论 与实践 主讲人：王白云 上海市高中语文特级教师	1) 知道何为“三·一”课堂 2) 可准备相关问题
		授课实录研讨活动	结合体会与自身经验展开讨论，提出问题	
7月12日 星期二	校内	专题研讨活动	专题三：语文研究性学习·下 学生研讨 现场观摩 主持人：王意如 华东师范大学中文系教授	准备相关提问，谈谈体会
		授课实录研讨总结	结合体会与自身经验展开讨论，提出问题	
7月13日 星期三	校外	校外实践	专题四：学校与学生活动基地 体验 “东方绿洲”青少年活动基地 参观、体验	1) 通过“东方绿洲”之行，感受上海市基础教育活动基地设立的意义与效果 2) 尽情体验“东方绿洲”中的户外活动设备与自然风情 3) 准备出行个人物品

日期	地点	形式	内容	要求
7月14日 星期四	校内	准备	准备课程答辩PPT	1) 分组准备论文、PPT 2) 准备演讲和演示 3) 准备表演节目
7月14日 星期四	中山北路 教学楼	课程总结 讨论会	1) 总结课程成果 2) 评优、颁奖 3) 合影	1) 各组代表总结此次课程的 体会与收获 2) 集体合影留念
		晚会	1) 表演节目 2) 游戏互动	晚会互动

四、考核方式

平时成绩30%，小论文70%。



当代中国宗教与文化

课程学分：2学分

学时：36

开课院系：哲学系

课程费用：人民币6600元/人

一、院系介绍

华东师范大学哲学系的学术奠基人是当代中国著名哲学家、哲学史家冯契教授。如今，华东师范大学哲学系已经成为我国在哲学教育与人才培养方面的重镇之一，具有学科多、师资强、学术传统深厚的特点。1998年，中国哲学学科被列入校“211”工程建设项目“世界现代化进程与中国社会文化”。2000年，以中国哲学学科为核心的华东师范大学中国现代思想文化研究所被教育部确定为人文社会科学重点研究基地。2001年，中国哲学入选上海市重点学科。2007年，中国哲学入选国家重点学科培育项目，并再次入选上海市重点学科。2010年，获得哲学一级学科博士学位授予权。

更多参见<http://www.philo.ecnu.edu.cn/>。



二、课程内容

本课程最重要的特色在于理论学习与实践教学相结合，课堂学习主要介绍当代中国佛教、道教与基督教三大宗教流派的基本理论、发展历史与当代现状。实践教学主要是通过走访上海当地及周边的宗教场所，参与宗教活动，将理论知识与直观经验相结合，加深学生对当代中国主要宗教发展现状和宗教文化的认识与理解。

1、从知识到德性：ECNU的哲学传统与中国“天道”（授课教师：陈卫平教授）

“化理论为方法，化理论为德性。”影响20世纪中国哲学的著名哲学家、华东师范大学（ECNU）哲学学科奠基人的冯契先生创造性地建构了中西马融合的“智慧说”哲学思想体系，深刻揭示了中国哲学精神的特点，其哲学智慧反映了时代精神，其哲学成果提升了现当代中国哲学的水准。从冯契先生的学说进入当代中国“天道”思想，具有极其重要的思想启迪。

2、佛教文化的基本理论（教师：赵东明博士）

主要讲授佛教的基本学说、知识理论及和中国文化的交流与融合。一方面以地理位置的区分，概述汉传佛教、藏传佛教及南传佛教的学派思想与历史发展；一方面则以佛学的义理解说为核心，并辅以与现实人生之关联为授课内容。

3、当代中国佛教概观（授课教师：赵东明博士）

主要介绍中国佛学史上的各家思想及诸

宗派，如：天台宗、华严宗、三论宗、慈恩宗（唯识宗）、禅宗、净土宗、律宗、密宗等流派之学说思想；并引领同学阅读一些佛教的基本典籍。此外，还将特别概述佛教在台湾的发展现况，以及反思佛学与实际人生的关系和日常生活上之应用。

4、道教文化的基本理论（授课教师：蔡林波副教授）

主要讲授道教文化的基本内容、基本理念、道教与哲学的关系、道教与伦理的关系及其对现世的文化作用。

5、当代中国道教概观（授课教师：蔡林波副教授）

道教是中国土生土长的宗教，是中国文化的土特产，具有自己独特的个性独特的魅力，近两千年来对中国古代的政治、思想、学术文化民俗等都产生了重要影响。这一讲主要讲授中国道教的起源、发展历史以及文学经典中的道教文化。

6、基督教文化与当代中国基督教概观（授课教师：张纓副教授）

基督教文化是一种以基督教为其存在基础和凝聚精神的文化形态，包括其崇拜上帝和耶稣基督的宗教信仰体系，以及相关的精神价值和道德伦理观念。这一讲主要讲授基督教文化的基本概念、独特的神学理论、哲学思辨方法以及基督教文化与当代中国文化的融合与交流。

三、日程安排

参考安排表，实际情况可能会有微调。

日期	地点	课程内容	授课教师
7月5日 星期二	校内	从知识到德性： ECNU的哲学传统与中国“天道”	陈卫平教授
		校园参访	
7月6日 星期三	校内	佛教文化的基本理论	赵东明博士
		道教文化的基本理论	蔡林波副教授
		基督教文化的基本理论	张晓林教授
7月7日 星期四	校内	当代中国佛教概观（I）	赵东明博士
		当代中国佛教概观（II）	赵东明博士
		当代中国道教文化概观（I）	蔡林波副教授
7月8日 星期五	校内	当代中国基督教文化概观（I）	张纛副教授
		当代中国基督教文化概观（II）	张纛副教授
		基督教文化与当代中国基督教概观	张纛副教授
7月9日 星期六	校内	《大师·冯契》观摩与感悟	潘斌副教授
		自由研讨与参访准备	潘斌副教授等
7月10日 星期日		休息（自由活动）	
7月11日 星期一	校外实践	上海——浙江舟山（普陀山佛学院）	潘斌、张晓林等
7月12日 星期二	校外实践	登岛参观普陀山宗教景区，返沪	潘斌、张晓林等
7月13日 星期三	校外实践	上海城隍庙（上海黄浦区）、 上海道学院（上海松江区）	蔡林波副教授等
7月14日 星期四	校外实践	华东神学院（上海青浦区）	张纛副教授等
7月15日 星期五	校内	结业活动	

四、课程考核

平时成绩占40%；参访总结占60%。

五、考察地点举例



普陀山佛学院





上海豫园



城隍庙



上海道学院



华东神学院

