



吳茂昆
國立東華大學校長
中央研究院院士美國國家科學院海外院士
花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號
Email:mkwu@mail.ndhu.edu.tw

各位東華人：

前兩天，針對核四電廠是否續建、是否運轉議題，中研院翁院長及多位院士共同發表聲明，建議「儘快透過朝野同意且題目合理設計的公投辦法，尋求共識後，再決定核四是否續建及運轉」。我也是連署人之一，僅藉此機會，向大家說明我對此事件的看法及建議。

在院士們的聲明中(連署聲書全文請見附件)，「...臺灣核電廠座落在潛藏著地震、洪水、海嘯與火山爆發等天然災害區域，臺灣地小人稠，核四位處大台北人口密集之首都地區，且緊臨翡翠水庫，萬一天災釀成核電廠事故，或因人為疏失發生輻射外洩，將是不可承受之罪。...此外，對於核廢料之處理，至今並無完善之方法。臺灣之核一、核二及核三廠之核廢料目前放置於燃料池中，且早已達飽和狀態。...而據台電最新評估報告，在核四廠不商轉，且核一與核二廠不延役的前提下，至 2018 年電力備用容量尚有 9.8%。...」這些是院士們同意連署，提出聲明的主要理由。

今日台灣的能源困境，是我們共同造成的，因此大家有義務共同承擔。經由前面的論述，我們可以看見，台灣沒有足夠的條件以核能來做為達成減碳的替代能源。我們應要求政府有決心，努力制定節能減碳之能源政策，發展其他替代能源，同時大家必須改變我們的能源應用與生活方式，大量節約能源與自然資源，落實節能減碳之目標。

讓我以下面的案例來說明，學校如何透過推動的方案，以達成節能效果。目前學校總務處正在規劃一個節能減碳的方案，首先針對圖資大樓的空調系統及照明裝置的改善進行評估。經與專家團隊研商，估算經由改善冰水系統並將照明設備以 LED 取代，在不影響使用者的舒適程度下，我們就可以減低約 10%的全校

年度用電。若以同樣措施運用到全校，我們應可以減少更多的全年用電。以此類推，若能將相同的構想推廣到全國各公、私立單位，包括民間社區，如此就能透過增加能源效率，來解決能源不足的問題，而此一方案不僅能兼顧環境保護，且能刺激投資、創造就業機會、促進經濟發展。

談到就業機會，在前封給大家的信上我提到，「我認識的東華同學們是有能力解決問題的，只要我們將適當的題目交給他們去思考，去找答案。因此，我要呼籲各位同仁，該是我們重新思考、規劃我們的課程的時候了，我們必須設計對學生將來真正有幫助，且對國家社會發展有貢獻的課程。或許我們可以邀請學生一起來討論、規劃，什麼才是他們真正需要從學校學習的知識與能力。」我希望利用此一機會，再次向大家說明在學校推動課程重新規劃的想法。

我們常聽到「全球議題，在地解決」的呼籲，因此，我們應該可以規劃一整套課程探討如何透過對地區性問題的認識與了解，尋找全球性議題可能的解決方向。這個課程，可以東華大學與東部社會發展的關聯為核心，從經濟發展、管理、教育、科技研發、環境及人文素養等面向，提出關鍵性的問題，由參與的學生與教師們共同討論，了解問題，並針對問題提出適切的解決方案。

舉例來說，如果老師、同學們對目前在校園內、外能夠提供的餐飲不盡滿意，我們如何解決此一問題？讓我們做如下思考：目前東華校園內包括學生、教職員工，合起來每天有約一萬人聚集。假設每個人每天三餐的費用為150台幣，這表示每天在校園附近的現金流量約為150萬台幣，我們該如何規劃，讓我們能建構一個提供健康、美味且合理價格的理想餐飲體系？我認為這是可以整合校內許多學院一起來推動的跨領域課程(甚至可成為一個學程)。規劃得好的話，是可以將150萬規模的體系擴充到更大的產值，更重要的是，我們透過此一規劃，可讓學校與社區，與花蓮在地，與台灣其他地區，甚至與國際連結。

其次，我們可以探索的課題是，在目前的學制及教育資源下，什麼是合理的大學教學、研究資源的分配方式？這個問題乍看沒有什麼意義，事實上它牽涉到的議題非常廣泛，包含同學們的學習資源，教職員工的薪資結構，政府的稅賦制

度，及政府財政的分配方式等重要議題，我深信，這些課題應可以讓同學們學習、掌握在離開學校後非常有價值的智能。

大家都知道，政府已立法通過東部發展條例多年，且已編列相關預算，但是很遺憾，到今天仍未能將此法案落實、推動。我認為東華大學師生應有責任，發揮我們的專業，深入探討、了解該法案的設計宗旨，進而規劃、推動可行的方案，提供政府參考，落實創造就業機會，協助在東部啟動具環保、永續特色的經濟發展。

這個學期，我曾經規劃一門「東華人與東台灣的发展」的通識課，也邀請幾位校內、外同仁一起授課，希望能與有興趣的同學們一起去推動上述的構想。很遺憾，由於課程公告的時間太晚，沒有足夠的同學選修，課沒開成。或許我可以將我初步規劃的十個題目提出來給大家參考：

1. 大學如何協助學生生涯發展？
2. 大學如何促成與附近社區的共榮發展？
3. 大學如何推展地方電子媒體的創設與營運？
4. 大學與地方產業的關係為何？
5. 大學如何協助地區產業開發？
6. 大學如何從原住民累積的智慧創造新的機會？
7. 大學如何協助建構一個建全的老年化及少子化社會？
8. 大學如何在校園內建構一個零廢棄系統？
9. 大學與永續發展社會的關聯為何？
10. 永續環境與經濟發展如何兼顧？

我衷心希望能夠在東華推動前述的想法，並與有興趣，有意願的同仁及同學們，共同努力來面對這些挑戰。

吴斌

2014/5/1