

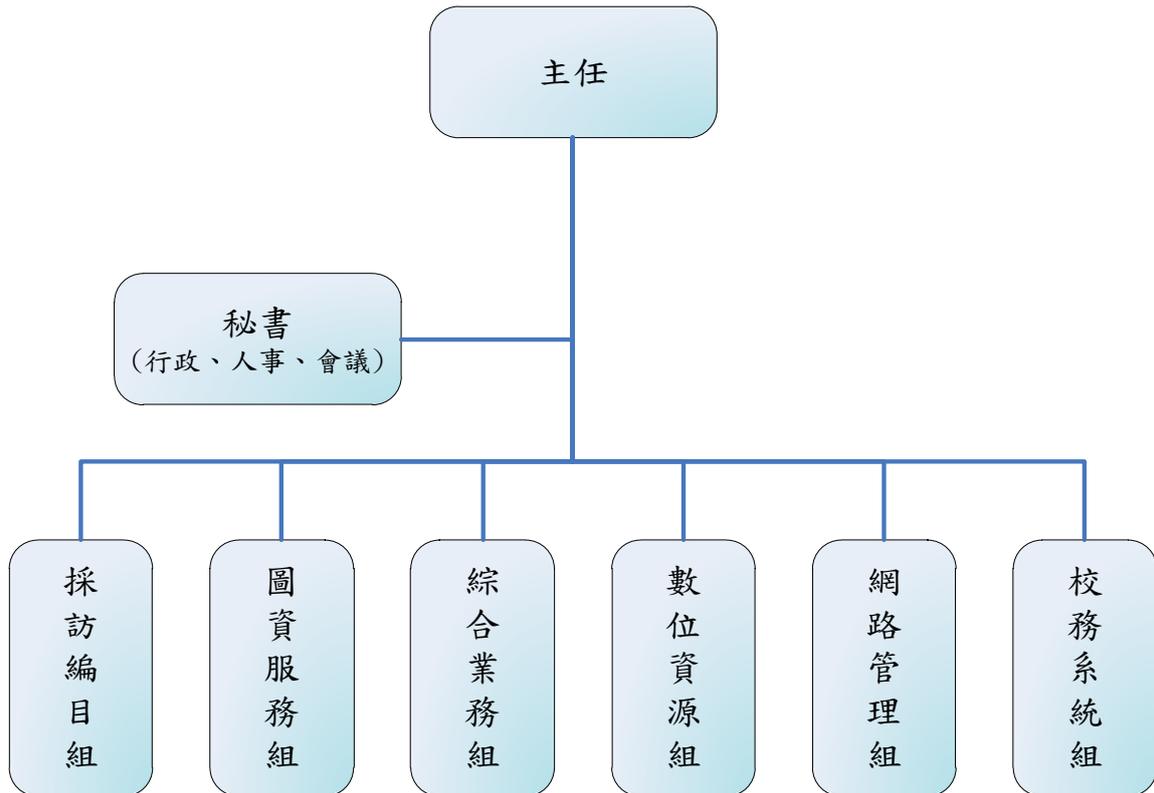
國立東華大學 圖書資訊中心組織與職掌

(一) 中英文名稱：

圖書資訊中心

Library and Information Center

(二) 組織架構



(三) 中心各組中英文名稱與工作職掌

組名	主管	工作職掌
主任 Director	黃振榮教授	綜理單位事務
秘書 Secretary	周小萍專員 (代理)	(1) 行政業務 (行程掌握、會議安排、處務統計彙整)。 (2) 人事業務 (同仁加值班、差勤管理)。 (3) 東華讀字節活動規劃辦理。 (4) 會議資料彙整。 (5) 委員會召開事宜。

		<ul style="list-style-type: none"> (6) 外賓參觀行程安排 (7) 公文總收發(登記桌)與流程管理。
<p>採訪編目組</p> <p>Acquisitions and Cataloging</p>	呂俊慧組長	<ul style="list-style-type: none"> (1) 圖書資源發展規劃與協調。 (2) 全校圖書經費管控與執行。 (3) 全校圖書、視聽資料之採購、索贈、點收、編目與加工。 (4) 書目資料庫標準與格式訂定維護與書目合作共享推動。 (5) 專櫃資料徵集與編目。 (6) 政府出版品編號申請、交換、點收及推廣活動。 (7) 電子資源的規劃與採購。 (8) 電子資源的管理與維護。 (9) 期刊採訪、點收、上架與裝訂。
<p>圖資服務組</p> <p>Library Services</p>	楊麗娟組長	<ul style="list-style-type: none"> (1) 圖資大樓空間規劃、執行與維修管理。 (2) 閱覽、流通、典藏政策研擬與執行。 (3) 各項館際合作業務。 (4) 論文上傳管理。 (5) 工讀生管理。 (6) 圖書館場地借用與管理。 (7) 電子資源使用諮詢。 (8) 教師指定參考書管理。 (9) 圖書館利用教育推廣。
<p>綜合業務組</p> <p>Finance and Administration</p>	毛起安組長	<ul style="list-style-type: none"> (1) 經費之編列、管控。 (2) 中心出版品之規劃與協調(電子報、文宣...) (3) 推廣活動之規劃與協調。(含新生活動、圖書資訊週活動、資訊相關教育訓練及研討會等...) (4) 各項專案計畫之流程控管。 (5) 資訊安全文管及協助執行。 (6) 維護本單位資訊與單機視聽設備(含電腦教室)。 (7) 電腦教室場地借用與管理。 (8) 全校性軟體的規劃與採購。 (9) 全校性軟體的管理與維護。
<p>數位資源組</p> <p>Digital Programs and Technology Services</p>	何銘俊組長	<ul style="list-style-type: none"> (1) 網頁維護(含本單位網頁內容及全校Epage系統技術支援)及辦理本校網頁競賽活動。 (2) 本校出版業務。 (3) 機構典藏系統維護與資料建立、授權事項。 (4) 數位典藏發展規劃及資料徵集與授權。 (5) 圖資系統、FTP及各資料庫管理。 (6) 本單位中長程發展規劃與研究。
<p>網路管理組</p> <p>Network Management</p>	李宇峰研究助理兼任組長	<ul style="list-style-type: none"> (1) 校園網路之規劃與建設。 (2) 建置各項網際網路服務系統。 (3) TANet 花蓮區域網路中心各項業務之推展。 (4) TWAREN 東部區域網路中心各項業務之推展。 (5) 管理及維護校園網路及各項網路服務系統。 (6) 編寫系統及網路使用手冊。 (7) 使用者技術諮詢服務及協助解決網路使用問題(網路

		<p>on-site 服務)。</p> <p>(8) 協助各單位網路系統之採購與架設。</p> <p>(9) 協助教學卓越中心進行網路基礎設施的建設，以提升整體教學研究品質。</p> <p>(10)本校資訊安全相關業務通報及諮詢服務。</p> <p>(11)協助推動本校保護智慧財產權相關業務。</p> <p>(12)圖資系統、FTP 及各資料庫主機硬體維護。</p> <p>(13)資訊安全內部稽核。</p>
<p>校務系統組</p> <p>System Development</p>	<p>張繼元技術師兼任組長</p>	<p>(1) 校務行政電腦化系統規劃、開發與維護。</p> <p>(2) 支援校內各式招生試務電腦化。</p> <p>(3) 畢業生校友資料庫系統建置。</p> <p>(4) 支援圖資系統開發與維護。</p> <p>(5) 資訊系統整合與維護。</p> <p>(6) 支援教學卓越中心系統開發與維護。</p>