

東華大學人文社會科學學院
「人文化成、災傷療癒與區域連結」特色重點——
尋找人社院的「關鍵詞」教師社群活動：
第一場次「學用合一」

各位老師好：

依照本院的重點領域發展特色(一)「人文化成、災傷療癒與區域連結」之規劃，本學期將持續透過社群研討形式，逐步建構本院之批判思考、社會關懷與人文精神的氛圍。本學期所規劃的三次關鍵詞主題，分別是「學用合一」、「國際移動力」與「跨領域創新」。

社會學家 Raymond Williams 曾留下重要的《關鍵詞-人文社會的詞彙》著作，其用意不在於製造概念共識，而是在於溯源語詞意義的流變，並釐清流變背後的文化政治與社會心理，進而形成一種文藝評論的新修辭。誠如李有成教授所言，關鍵詞至少有兩個相互關聯的意涵，一方面，理解語詞在某些活動及其詮釋中的重要的、顯義的，且具備約束力的文化社會意義；一另一方面則是藉由這些語詞的張力，探索某些思想形式的指示性潛在義理。本院橫跨人文與社會領域，並揭櫫「孕育兼具創新思維、科學智能與人文素養之卓越人才」之教育目標。因此，也需要釐清屬於院特色的「關鍵詞」脈絡。

如此的「關鍵詞」意涵，正可以是大學因應目前社會政策環境的重要策略。大學有其一貫的教育與知識理想，但提供大學運作之物質基礎的社會環境卻是一再改變。多年來國科會與教育部以經費為餌早已動搖了大學教育與知識理想，而大學教師只報以怨怒與委屈，放棄了思考，也早已不成知識份子的身形。

緣此，本學期人文社會科學院的「尋找關鍵詞」系列活動，擬以當前教育部卓越計畫與大學自我評鑑徵件重點之「學用合一」、「國際移動力」、以及「跨領域創新」等三個詞彙為主題，讓人文社會科學貢獻於重拾大學理想與實踐的形式與道路，讓東華大學不只是「刺激—反應」的組織，而是能以深化後的理想與價值高度來容受種種社會環境的變化。

此系列活動首先登場的關鍵詞是「學用合一」。從表面的觀察，媒體紛紛指陳現在的大學生不會做事，不只是不會做專業的事務，也不會做一般性的事務。大致上這是教育部以「學用合一」的方向來要求大學來由。然而若大學在體制上與體質上從來沒有把「學」與「用」做為它的任務核心，甚至在根本的層面上就把「學」與「用」分離，那大學是否做得到「學用合一」呢？或有人曰：大學非專科學校，應用的事我們不管。那「學用合一」不就是一個來將大學貶抑為專科學校的手段？可是，人類歷史的發展上，「學」與「用」的分離到底是怎麼來的？是進步還是扭曲？到底「學」是什麼，學習還是學識？「用」是什麼，應用還是實踐？這些問題都召喚我們思考「學用合一」這個詞彙。

最後，誠摯邀請各位老師參與本學期第一場次「尋找人社院的關鍵詞」教師

社群活動，時間為 101 年 10 月 25 日(星期四)12：00—14：00，地點為人社二館（原共同教學大樓）D101 討論室。

一、議程安排

時間：100年10月25日(星期四)，中午12：00—14：00

地點：人社二館（原共同教學大樓）D101討論室。

邀請參加對象：本校教師

會議主持人：李維倫教授

引言人：1. 李崗教授

2. 李維倫教授

3. 吳明益教授

每位引言人15分鐘，而後開放50至60分鐘進行交叉討論與意見交流。

二、報名系統

請於 10 月 23 日下午 4 時前，往本院首頁報名<http://www.chass.ndhu.edu.tw>，每場次開放 25 人，額滿截止，經院辦公室回覆E-mail確認者即為報名成功。

三、預告主題與時間

第二場次：11 月 22 日（四）中午，主題為「國際移動力」，相關資訊及報名日期將於活動前十日公告。

第三場次：12 月 13 日（四）中午，主題為「跨領域創新」，相關資訊及報名日期將於活動前十日公告。

代理院長 康培德 敬上 101.10.16